

بسم الله الرحين الرحيم القافلة AL-QAFILAH

العدد الثان - المجلد الثالث والاربعون

ISSN 1319 - 0547

صفر ۱٤١٥ هـ

فيصل محمد البسام

المدير العام

المدير المسؤول محمد عبد الحميد طحلاوي

رئيس التحرير عبد الله خالد الخالد

- جميسع المراسسلات باسسم رئيسس التحرير.
- كل ما ينشر في القافلة يعبر عن آراء الكتاب أنفسهم ولايعبر بالضرورة عن رأى القافلة أو عن اتجاهها.
- لا يجوز نشر الموضوعات والصور التي تظهر في القافلة إلا بإذن خطي من هيئة التحرير.
- لا تقبيل القيافلية إلا أصول الموضوعات التي لم يسبق نشرها.

العنوان

أرامكو السعودية صندوق البريد رقم ۱۳۸۹ الظهران ۳۱۳۱۱ المملكة العربية السعودية هاتف: ۸۷۲۰۲۹۲ – ۸۷۲۲۰۱۲

الغااف



تصوير: Phototaka

في هذا العدد

العلاقات الحيوية بين الانسان والحيوان والنبات مود .. عواد جاسم الجدي



العلاقة بين أنماط الشخصية وأمراض القلب د. محمد مهدي محمود



17



72

نواعبر حماه: أوابد تشهد على ازدهار هذه المدينة استطلاع:ممدوح الزوبي

الخلية .. مصنع طاقة وشبكة اتصالات

د.محمد نبهان سويلم

من صبا نحد أتيت .. (قصيدة)

سليمان العيسى

قراءة في كتاب: قن الرواية في الأدب العربي السعودي المعاصر عرض: عبد الرحمن شلش

الألمنيوم والتلوث

15

19

محمد عودة جمعة

النساجون المهرة .. بين الحقيقة والخيال

د.مأمون الطياع

قراءة في قصيدة للشاعر محمد الثبيتي

أحمد فراج

التجربة الجمالية بين الفن والتذوق والنقد

د. حسيني على محمد

July - August 1994

71

العرب واليابان

TA

د. ناول عبد الهادي

72

الأقمار الصناعية للأرصاد الجوية

سليمان القرطاس

49

اتجاهات معاصرة في علم النقس المعرفي

د. محمد صالح خطاب

25

التخلف الاقتصادي

د. محمد صفوت قابل

20

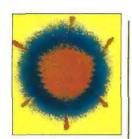
صفحة في اللغة

نجيب محمد القضيب

EA

مجلة تُقافية تصدر شهرياً عن إدارة الملاقات المامة في شركة ارامكو السمودية لموضفيها ، توزع مجالاً

تصميم وطباعة مطابع الريكي - الدمام Designed and Printed by Altraiki Printing Press, Dammam



الغلية .. معنع طاقة وشبكة اتعالات

بقلم: د. محمد نبهان سویلم - مصر

والكائنات الحية عبارة

عن خلايا ومواد تصنعها

الخلايا نفسها . فالانسان

هـو مجرد تجمع هائل مـن

خلايا حية متنوعة الاغراض

والأهداف أصرها رب الكون

بالتكامل والتناغم فتكاملت

مع بعضها البعيض مكونية

حزمة بيولوجية حية هي

الانسان او الحيوان او اي

كائن حى يدب برجليه أو

يسعي زاحفا او يمتد

وينتصب عبوده على الأرض

او تحتها، خلایا تساند

وتغذي بعضها البعض.

فمخرجات احداها هي

مدخلات لأخريات، وفيما

عدا المخ فان الخلايا هي

خلال القرن السابع عشر كان احدث ما لدى العلماء مجهر بدائي شديد البساطة، وكان العالم الأنكليزي "روبرت هوك" من اوائل العلماء الذيبن استخدموه في فحص الاشياء الدقيقة التي يوليها عنايته ويركز عليها دراسته، وفي شهر مارس من عام ١٩٦٧م وضع شريحة رقيقة من الفلين المستخدم في صناعة سدادات الزجاجات المعملية، وإذ به يرى شيئا لم يسبق لأحد ان رآه من قبل، فالفلين اسفنجي التركيب، مملوء بالشقوق الشبيهة بالحجرات الصغيرة المتماسكة كلها ببعضها البعض، وقد تأثر بالتشابه ببنها وبين قرص عسل النحل فسماها خلية.

هكندا وقع «هنوك» على اول دلیل علی ان ما نراه کتلة تكاد تكون صماء ما هي إلا وحدات بنائية ادق وكل وحدة بنائية ما هي الا تجمع لوحدات اصغراو بعبارة اخرى صناديق داخل صناديــق. ونشر « هـوك » ابحاثه على زمالاته ، ولم تمض سوى ثمان سنوات حتى اعلىن علماء آخرون ان كل الاحياء من البكتبريا وحيدة الخلية إلى الحيتان والصدرافيال والانسسان والاشجار وكل الاحياء ما هي الا تركيبات بنائية ضخمية من الخلايا ذات التركيب الاساسي الواحد

Parcela

خلبة ليقية خلال انقسامها إلى خليتين.

اعقد ما في الوجود حولنا وهي اعقد من الاجسام التي كونتها. ففي جسد الانسان يوجد ثلاثمائة نوع من الخلايا تتفاوت في الشكل وفي أساليب الاتصال مع الخلايا الاخرى وتتفاوت الأنواع في الدلالات والوظائف، فلكل نوع مهمة خاصة يؤديها لصالح الجسد أو البدن.

والتكافل والتضامن في عالم الخلايا الحية من الأمور

رغم التباين الشديد من حيث الشكل او الحجم لمختلف الخلايا المشاركة في بناء الاجسام الحية.

واكد دفيق الابحاث العلمية ان الخلية الحية نفسها كائن حي يتغذى ويتكاثر وينمو ويموت، وكل العمليات التي تتم لتصنع الحياة على الأرض تجري في هذا العالم المجهرى الدقيق.





المذهلة. فالخلية مستولة عن حياتها أولا بجانب مستوليتها عن التكامل مع باقى الخلايا لبثَّ الحياة في الكائن الحي، ويحتم هذا التكامل أمران ضروريان وحيويان، هما :الحصول على الطاقة اللازمة لاداء دورها الحيوي واجراء اتصالات حيوية مع باقى خلايا المنظومة الحية، شجرة كانت ام انسان، مما يستدعى استخدام ثلاثين نـوعا من البروتينـات لتنسيق التفاعلات الحيوية التي تستدعى وجود ٢٥٠٠٠ من العمالة المساعدة او قل جزئيات كيميائية تطوف داخل سائل الخلية مساندة لجهد أنواع البروتينات الثلاثين المشار إليها سابقاً، لكى تؤدى الخلية وظائفها في يسر وسلاسة ودونما تعقيدات او صعوبات . ولو حاولنا معرفة عدد بلايين الخلايا في بدن فرد واحد بضرب ۰۰۰،۲۵ × ۳۰ فلن نحصل على اجابة شافية أو رقماً محدداً. لماذا ؟ لأن العلسم والعلماء والأجهزة الالكترونية المبهرة لم يحددوا بدقة عدد هذه البلايين من الخلايا، ولكن المؤكد لديهم أن الخمسة والعشرين الفا من الجزئيات تعمل كقسم انتاج مستقبل بذاته في ادائه لكنه ضمن اطار مصنع اكبر. وهي مجرد خلية يستحيل رؤيتها دون مجهر، وسبحان الذي ابدع كل شيء صنعا.

طبعا هذا الانتاج والعمل والنشاط على المستويين الداخلي والخارجي للخلية وهذا التبادل بين المدخلات والمخرجات يتطلب شبكة اتصالات دقيقة ورقيقة وهي في دقتها ورقتها تقوق بملايين المرات اعقد وادق وابرع شبكة الاتصالات المتبادلة على مستوى منظومة حاسب الكتروني تضم في احشائها

قرابة مليون دارة الكترونية وقطعة كهروميكانيكية.

والحاسبات تنفذ ايعازات برامج سطرها فكر انساني وتنفذها المرة تلو المرة في اداء لا خلل فيه أو التواء، اما الخلايا فتعالج معلومات متشابكة ومترابطة ترد على مستوى آلاف البلايين من الخلايا ، ويتكامل اداء هذا الحشد الكثيف من الخلايا وتخرج النتائج والدلالات في اعجاز معجز، وما معالجات الخلية والخلايا الا نتيجة اجراءات تتم على مواد كيميائية وفيق تعليمات شفرية خاصة تنطلق من داخلها ويحملها شريط وراشي مذهل . D.N.A هو الحمض النووي .

ويبلغ الاعجاز مداه في اساليب امداد الخلايا بالطاقة، والذي يتوقف على نوعية الخلية، حيوانية ام نباتية. فافراز الطاقة وامدادها للخلية النباتية يكاد يكون الصورة العكسية لامداد الطاقة في الخلية الحيوانية وكلتاهما تعملان باقتدار.

ومثلما كان البروتون والالكترون هما الوحدتان البنائيتان في تركيب الذرة فان البكتريا هي وحدة الخلية في ابسط صورها، وفي بداية الخلق ذاتها، فلا زالت وحيدة الخلية منذ قدر العلماء عمرها على الأرض بحوالي ٢٠٥ بليون سنة، اي بعد خلق الأرض بحوالي بليون سنة، ورغم مضي كل هذه السنوات لازالت كما هي لم تتغير ولم تتبدل ولم ترتق او تتطور مما يجعل من دراستها اطلالة على اصل الحياة، وباستخدام المجهر الالكتروني تجلت ابداعات الخلق والخاليق وبيداً المزيد من التفاصيل كمجموعة صناديق، صنيدوق داخل صندوق، وكلما اراد العلماء معرفة المزيد من التفاصل، طولبوا بقدرات تكبيرية

اعمق وأقوى، سبرا للأغوار وكشف للأسرار، وهذه الصناديق داخل غلالة رقيقة ضمن اطار خارجي من غشاء واه، ومع هذا ظلت تعمل وتؤدي وظائفها مثل حاسب كيميائي لا يتطور ولا يتبدل، وبينما تطورت الحاسبات الالكترونية خلال نصف قرن من تقنية متخلفة إلى تقنية الدوائر الالكترونية، بقيت البكتيريا ثابتة على عهدها مما ساعد العلماء على دراستها، فالجزئيات مازالت وستظل تتحرك داخلها ويحدث التداخل والالتقاء فيما بينها، وتستلم جزئيات D.N.A (الحمض النووي) تعليمات الحياة من غشائها الخارجي.

وعلى العكس من البكتيريا نجد الخلايا الانسانية على نمط غاية في التعقيد ووفق تعددية وتنوع كبيرين، فهذه خلايا عضلية، وتلك خلايا دهنية، وخلايا جلدية و ... و .. ومنها تتكون الانسجة بفضل مادة الملاط التي تربط بين مختلف الخلايا مثلما يربط الملاط الموضوع بين طبقات الاحجار. والخلايا البشرية تحبيط بها طبقات من داخل طبقات من الأغشية بينها مسافات بينية ويتخصص كل غشاء في تنفيذ مهمة واحدة، وفي القلب من مركز الخلية تجيء نواة الخلية وبها جزئيات الحمض النووي حامل وحافظ الشفرة الوراثية، ويبلغ حجم النواة عدة مئات من حجم بكتريا واحدة، لذلك كانت محور كل الأبحاث لدرجة اعتبرت معها نواة الخلية هي

الخلية ذاتها لأنها كانت

الأبرز والأظهر بالنسبة للمجاهر المنخفضة القدرة.

وبفضل عيون العلم الحديثة التي تكشف الحديثة التي تكشف المستور وتغوص في باطن الخلايا التي تزخر بمكونات الالكتروني المجسم مغارة في عمق الاعماق هي عبارة عن كرات صغيرة هي عينها محطات امداد الطاقة في كل محطات المداد الطاقة في كل الخلايا الحية، اسم هذه المحطة في الخلايا النباتية البحطة في الخلايا النباتية البحطة في الخلايا النباتية المحطة في الخلايا النباتية واسمها في الخلايا الحيوانية واسمها في الخلايا الحيوانية والميت وكوندريا»، وكلاهما يختلف اختلافا جذريا عن

كل مكونات الخلايا في الحيوانات أو النباتات، ولكل منهما حامض نووي D.N.A خاص بها لا ينقسم إلى كروموسات «المورثات» المستطيلة التي تشبه الشريط الوراثي في نواة الخلية، انما يلتئم ويتكور حول نفسه مثلما يحدث في البكتريا.

ويحدثنا عالم فاضل مثل المرحوم عبدالمحسن صالح عن «البلاستيدة» بانها بطارية شمسية، اصغر وأكفأ بطارية حية حار العلماء في اسرارها، لو نظرت اليها وهي تؤدي عملها لوجدتها تلف وتدور في مادة الحياة لتستقبل ضياء الشمس وبهذه الطريقة يصنع النبات السكر من الماء وثاني اكسيد الكربون ويفرز الطاقة ويقدم الاكسجين ويصنع البروتينات والزيوت والياف النبات وجذوره وسيقانه واوراقه.

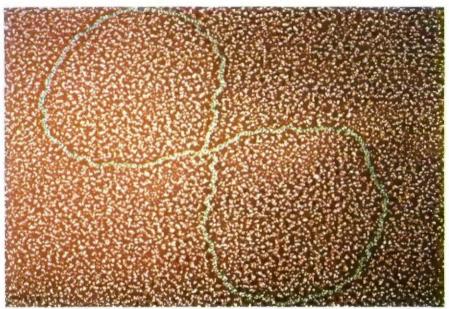
والبلاستيدات انواع منها الأخضر وقد وصفنا عملها، ومنها بلاستيدات بيض عديمة اللون وظيفتها تحويل السكر إلى نشا ونوع ثالث ذو لون اصفر او برتقالي تعطي الثمار عندما تنضج لونها المميز وذلك بان تستبدل البلاستيدات الخضر بمادة الكاروتين.

اما كرات «الميتوكوندريا» فتفعل عكس ما تفعله البلاستيده الخضراء فالأخيرة تركب السكر وتفصد الطاقة، اما

الأولى فانها تنال السكر على هيئة فوسفاتية وتعمل على تحليله وانتاج الطاقة، وهاتسان الطريقتان المتضادتان تؤديان نفس المتوكوندريا ذات الاهداب السابحة في الغلاف الدهني بامتصاص السكريات وافراز ATF والطاقة.

وهدذا التخصص في العمل يعني اصرين، اولاهما دقة تنفيذ العمل المناط تنفيذه والثاني عدم قبول اي عمل آخر سواه. ويتم اداء الخلية تحت اشراف مباشر من الجينات المتمركزة داخل نواة الخلية حيث يحتوى كل





سورة سسار الحاسص النبووي باحسان الخليسة الكافر التي بعد حادثاته المعلمات السعرية الورانية

جين على المعلومات المطلوبة لصناعة جزىء خاص صن مادة RNA وهو يشبه DNA وان كان اكثر مرونة منه، وكل جزيء RNA يحمل الشفرة والمعلومات الخاصة بصناعة مجموعة كبيرة من البروتينات (الانزيمات) ضمن شبكة بيوكيميائية ، مختلفة عن اصلها فإذا لم يتوفر نوع خاص من السكر حولها على سبيل المثال، فليس هناك ما يحول دون تحولها إلى انزيم .

ومن اكثر خلايا التخصص المألوفة كرات الدم الحمر فهي تحمل الاكسجين إلى كل خلايا الجسم وليس لها من عمل سواه، وفي آخر مراحل نموها تكرس كل قدراتها على صناعة هيموجلوبين بعد ان لم يعد منها فائدة، وكرات الدم الحمر قد تكون مثالا حاداً ، لكن هناك مثال اكثر اعتدالا للتخصص هو الخلية العضلية ذلك ان خلايا العضلات تختلف عن خلايا الدم الحمر بانها لا تتكاثر ، لكنها تفرط في تعاطي جرعات اضافية من نوعين من البروتينات تسمح للخلية بالانقباض والتمدد بل والثبات عند حدود يتطلبها اداء عمل شاق يحتاج للامام أو الخلف أو رفع ثقل إلى اعلى الرأس او الثبات على هيئة معينة كما في العاب القوى والجرى ،

الأتصالات بين الغلايا ،

يؤدي اجراء الاتصالات بين الخلايا إلى تزايد الكيماويات وليس ثمة حاجة للاتصال بخلايا الدم الحمر، التي يتمثل نشاطها الكيميائي البوحيد في تفاعلها مع الاكسجين وثاني الكبيد الكربون الذي تنقله من وإلى الرئة، ومع ذلك لابد من

ابلاغ الخلية العضلية ما يجب عليها ان تفعله، وتنتقل المعلومات عبر شبكة اتصالات ليس لابداعها نظير تستخدم فيها الاشارات العصبية التي تستخدمها الاعصاب لتبادل المعلومات والاشارات، بينما تستخدم الهرمونات في نقل الاشارات لمسافات ابعد حتى تلتقطها بروتينات متخصصة تمتص ظهر الغشاء الخارجي للخلية، وهذه البروتينات تشبه اجهزة الترميز التي تحول الاشارات الهاتفية إلى اشارات رقمية وتتولى البروتينات ترجمة الاشارات إلى معاليج الخلية وتنقل الرسالة من جيزيء إلى جزيء ناقلة الامر عبر ايونات الصوديوم أو البوتاسيوم وتبدأ تنفيذ بعض البرمجيات سيان كانت مستديمة أو مؤقتة وآخر امر يصدر للخلية هو ان تقتيل نفسها وغالبا ما يصدر هذا الامر إذا المابتها فيهوسات.

وتستطيع البروتيتات تأديسة مختلسف الاعمال البيوكيميائية على مستوى الجزئيات، لانها تتكون من مكونات أدق هي «الأحماض الامينية» مما يسمح لها بالارتباط بجزئيات اخرى ابعد مدى، والبروتين الواحد قد يتشكل من عشرين نوعا من الاحماض الامينية بعضها قد يتوافق مع الأخر وبعضها قد لا يتوافق. والنتيجة أن معظم سلاسل البروتينات ترتبط في شكل كروي مشكّلة حلقات ملتفة في انعطافات حلزونية تأخذ وضعها المناسب مثلما يأخذ المفتاح وضعه في القفال.

ويبقى تذكر قول الخالق جل وعلا ﴿وعلمك ما لم نكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيما﴾ ■

من سبا نجح أتيت ــ

قصيدة الشاعر الكبير: سليمان العيسى - سورية

الهداة الخالدون

من رمال العَرَبِ ..

* * *

عن مدار الشمس غبنا

ذات يوم .. واحتجبنا

الرمال الخالدة ..

بالأغاني .. عائدهُ

غَنَّنا .. يا شاعر الأطفال !

إننا الأحلام والآمال ..

قل لضوء الشمس عنًا:

أنتَ منا .. أنت منا

هكذا .. يا أرضُ كنّا!

هكذا ... تبقى رمالُ العرب

مُجْتلى نُورٍ .. وبُستان نَبِي

مِنْ رمال العَرَبِ ..

من صبا نجدٍ أتيتُ (١) ..

من أغانيه .. استقيتُ

صانع المجد - على الدهر - أبي

ومروآت الصحارى نسبي

أنا شبلٌ عربي ..

* * 4

شاعر الاطفال ضيفي

جاءني .. نسمةَ صيفِ

حاملا بين يديه لي نشيدا

جعل العالم في عيني جديدا

شاعر الأطفال .. ضيفي

قال لي: نحن بقايا

فارسٍ غابَ .. وسيُّفِ

وإلى الدنيا .. قريباً عائدونْ

⁽١) ألا يا صبا نجد متى هجت من نجد؟ لقد زادني مسراك وجداً على وجب « شاعر عربي قديم » .

الكتاب المرحم السمودي

قراءة في كتاب:

فن الرواية في الأدب العربي السعودي المعاصر

تأليف الدكتور : محمد صالح الشنطي عرض الاستاذ : عبد الرحمن شلش - الرياض

فن الرواية في الادب العربي السعودي المعاصر .. عنوان دراسة صدرت للناقد الدكتور محمد صالح الشنطى الذي اصدر من قبل الدراسات التالية : «متابعات ادبية»، «القصيدة المهاجرة»، «رحلة في آفاق الكلمـة» ، «فن التحـرير العربي»، «القصـة القصيرة المعاصرة في المملكة العـربية السعـودية » .

> ويستهل المؤلف الباب الأول في دراست متناولا البواكير الروائية في المملكة العربية السعودية ، لدى جيل الرواد الذين شقوا طريقا جديدا امام فن وليد يواكب الجهود المماثلة في بعض الاقطار العربية . وكانت باكورة هذه الاعمال الروانية في السعودية متمثلة في رواية «التـوأمان» الصادرة عام ١٩٣٠م للاديب عبد القدوس الانصاري،

> وتعد هذه الرواية أول عمل روائي صدر في الحجاز ، بل في كافة الديبار السعودية ، كما اشار إلى ذلك الدكتور منصور الحازمي في كتابه «فن القصة في الادب السعودي الحديث ».

> ثم صدرت في عام ٩٤٨ م روايتان اخريان هما : «البعث» لمحمد علي مغربي ، و «فكرة» لاحمد السباعي .

> وهذه الروايات الشلاث تمثل بدايات فن الرواية، او الارهاصات لولادة هذا الفن في المملكة العربية السعودية.

> لكن الدكتور منصور الحازمي يرى ان البداية الحقيقية لهذا الفن في السعودية ، يمكن أن ترتبط برواية «ثمن التضحية» لحامد دمنهوري ، الصادرة عام ١٩٥٩م بوصفها تعد اول رواية فنية تماثل رواية «زينب» للدكتور محمد حسين هيكل الصادرة عام ١٤ ٩ ٩ م . ويمكن أن يؤرخ برواية «ثمن التضحية البداية الرواية السعودية المعاصرة.

> ان بدايات الرواية ، في كثير من الاقطار العربية ، كما يذكر الدكتور الشنطى ، تكاد تكون متقاربة تاريخيا من حيث

> ففي العراق صدرت اول رواية عنوانها (جلال خاليد) لمحصود احمد السيد ، وذلك في عام ١٩٢٨ م ، وتعد باكسورة الاعمال الروائية التي توفرت فيها اصول الفن الروائي.

> وفي سوريا صدرت رواية (نهم) لشكيب الجابري عام ١٩٣٧م ، وتعد الرواية الرائدة في هذا القطر العربي .

> وفي الجزائر صدرت رواية (غادة ام القرى) لاحمد رضا حوجو عام ٩٤٧م، وهو أديب جزائري عناش في السعودية

وفي تونس صدرت رواية (جولة حول حانات البحر

الأبيض المتوسط) لعلي الدوعاجي عام ١٩٣٥م.

وفي لبنان صدرت رواية (الرغيف) لتوفيق يوسف عواد في

وفي فلسطين كانت البدايات متمثلية في رواية (الوارث) لخليل بيدس و (الحياة بعد الموت) لاسكندر خوري، وصدرتا عام ١٩٢٠م.

وفي السودان كانت البداية متمثلة في رواية (تاجوج) لعثمان محمد هاشم ، الصادرة عام ٨ ٤ ٩ ١م.

ومن هذا كله يتبين لنا أن نشأة الفن الروائي عربيا متقاربة زمنيا، لكنها تتمايز من روائي لأخر، ومن رواية لاخرى .

وكان المؤلف حريصا على أن يركز على تناول جهود الروائي السعودي حامد دمنه وري، بوصفها منعطفا في مسار الفن الروائي السعودي.

يقول المؤلف: « يعتبر حامد دمنه وري في روايته \ ثمن التضحية) و (صرت الايام) طفرة متميزة في تاريخ الرواية العربية السعودية، وليس مجرد رائد من روادها، ذلك أن روايته الاولى تذكرنا بثلاثية نجيب محفوظ وليس بـ (زينب) لمحمد حسين هيكل، ففيها رؤية اجتماعية متماسكة تحاول أن تبرز عالمًا بكامله وهو في اوج ازدهاره ثم وهو أيل للسقوط ، وإذا كان نجيب محفوظ قد صور المجتمع القاهري في مرحلة ما بين الحربين العالميتين الأولى والشانية فان حامد دمنه وري صور المجتمع المكي ابان وبعد الحرب العالمية الاولى. وفي حين تتبع محفوظ حياة ثلاثة اجيال من اسرة واحدة فان دمنه وري قد رصد حياة جيلين من الاسر المكية التي تنتمي إلى نفس الفئة الاجتماعية» (ص٥).

والبرؤى لدى : محفوظ ، ودمنهورى ، تختلف من حيث الشكل، ومن حيث المضمون، والمعالجة الروائية.

عناية الرواني بالحكان:

إذا كانت مكة المكرمة مكانا روائيا اخذ موقع الصدارة في رواية « ثمن التضحية » للدمنه ورى فإننا نراه مكانا يأخذ

الاهمية ذاتها في بعض الروايات السعودية التي تناولها الدكتور الشنطي ، منها رواية «سقيفة الصفا » لحمزة بوقري، و «لاظلُّ تحت الجبل» لفؤاد عنقاوي ، و «لاتقل وداعا» لسيف الدين عاشور .

وفي اطار الهوية المكانية والتحقق الذاتي يرصد المؤلف ملامح بارزة في مسيرة تتابع الأجيال من كتاب الرواية السعودية المعاصرة .. فيقول: « وقد واصل حمزة بوقري في روايته « سقيفة الصفا » رصد معالم التغير الذي انتاب المرحلة من خلال مدينة (مكة المكرمة) ولكنه جنح إلى اسلوب الترجمة الذاتية محللا للشخصية وظروفها، واولى عناية خاصة للمكان وتغير ملامحه وتضاريسه » (ص 7 ، 7 ، 7) .

ويضيف « وقد كانت عنايته بالجانب التحليلي شديدة الوضوح، ولكنه التحليل النفسي الذي يأخذ بعين الاعتبار مجمل الظروف الخاصة والعامة. وإذا كان حامد دمنهوري قد ركز على تغير الظروف الاجتماعية والاقتصادية على وجه الخصوص فإن حمزة بوقري قد اعتنى عناية خاصة بالبيئة والوعاء المكانى » (ص ٦٣) .

ثم يقول حول رواية عنقاوى : « وفسى رواية (الاظلُّ تحت الحبل) لفؤاد عنقاوى تيار متدفق بالحياة، فالشخصيات في القصة تختار مصائرها بنفسها، بإرادة الله سبحانه وتعالى، عن اقتناع تام ورضا، فهي ليست مصفدة باغلال الكاتب الفكرية، ولا بمزاجه الخاص، وبغض النظر عما يمكن أن يسجل عليها من مآخذ فنية ولغوية فإن انهماكها في تصوير حركة الحياة بزخمها وغزارتها يجعل منها عملا فنيا قادرا على أن يعكس التحولات الاجتماعية التي أنتابت البيئة المحلية، وعلى الرغم من النزوع التسجيلي في الرواية بحيث انشغل الكاتب في تصبوير العادات والتقاليد السائدة في مكة المكرمة التي سبق أن تناولها حامد دمنه وري في (ثمن التضحية) ، إلا أنَّ العنقاوي في هذه السرواية يبدو اكثر استقصاء لها ، وتكثيفا لسماتها، حتى أن القارىء ليظن ان النوصف مقصود لذاته، على الرغم من اسهامه في ابراز المحيسط الروائي والايحاء بمناخباته الخاصة . مما اتساح للشخصية مجال التحرك في وسط يساعد على اثرائها وتطويسرها» (ص ٦٨).

ويقول المؤلف حول رواية اخرى نلمس فيها تصويرا للبيئة في مكة المكرمة: «وفي (لا تقبل وداعا) لسيف الدين عاشور نزوع إلى تصوير البيئة الحجازية على وجه العموم، والبيئة المكية بشكل خاص، وفيها احساس بالتحول، ولكن في نطاق العمران اكثر منه في مجال التقاليد والعادات » (ص ٧٢).

ويتضم مما سبق ان الروائي السعودي يعني بالمكان متمثلا في البيئة المكية، كما صربنا في النماذج الروائية التي تناولها الدكتور الشنطي،

قضايا التحول الإجتماعين :

ثمة قضايا نالت اهتمام كثير من كتاب الرواية السعودية وكاتباتها ، بوصفها قضايا انسانية افرزها التحول الاجتماعي والثقافي والتنمية الشاملة في البلاد .

من هذه القضايا قضية المرأة ، التي يطرحها الواقع الجديد، وتتاولها المؤلف من خلال بعض النماذج الروائية، وليس كل الروايات.

عند فؤاد صادق مفتي في روايته (لا لم يعد حلما) نجد تركيزا على قضية المرأة والتحديات التي تواجهها نتيجة للتحولات في الحياة الاجتماعية.

وعد د سلطان القحطاني في روايت (زائر المساء) نجد عرضا لمشكلة او ظاهرة المغالاة في المهور ، ولكن معالجة الكاتب جاءت سطحية لا تمس الاغوار الحقيقية للواقع ، ولا تعبأ بتحليله، على حد تعبير المؤلف .

بينما نجد عصام خوقير في (الدوامة) يطرح قضية عمل المرأة، الاان طرحه يأتي باسلوب تقريري تعليمي . فتبدو كما لو كانت مثالا يضربه الكاتب على افكاره التي يود التعبير عنها.

ولدى محمد سعيد جمعان في رواية (القصاص) معالجة لدور الفتاة المثقفة في مواجهة بعض العادات والتقاليد. وجاءت الرؤية تقريرية مثالية.

ويطرح ابراهيم الناصر في رواية (عذرا والمنفى) مسألة التكافؤ الاجتماعي بين الزوج والزوجة من حيث المستوى والنشأة والوسط والثقافة.

كما نجد الكاتبة السعودية مثل امل شطا ، وهدى الرشيد، ورجاء عالم، وهند باغفار ، وعائشة زاهر ، وسمجة بنت الجزيرة عبرت عن قضية المرأة بوصفها هما حياتيا، ولكن الرؤية تتفاوت من رواية لاخرى .

ان امل شطا في روايتها (لا عاش قلبي) ركزت على مأساة نماذج نسوية تعيش في (الرباط) وهو عبارة عن مأوى لعدد من النساء اللواتي تعرضت لقسوة الزمن واحداثه الاليمة.

وهدى الرشيد في روايتها (غدا سيكون الخميس) تبدو متحيزة إلى المرأة ضد الرجل ، فالمرأة لديها تمتلك الصفاء والنقاء والحكمة ، وتعيش وهما وحلما .

وعند هند باغفار في رواية (البراءة المفقودة) نجد ميلا الى الدوران في نطاق المغامرة، اذ تدور الاحداث خارج نطاق البلاد. والرواية موزعة بين المغامرة التي تصل إلى درجة اللحاق بركب الرواية البوليسية والعاطفية المسطحة.

وكتابات سميرة بئت الجزيرة في رواياتها، التي زادت على عشر روايات، تدور كلها في اجواء غيريبة عن الواقع في السعودية، أذ تركز الروايات على الاحداث، ولاتك ترث بالبيئة.





الول الثاوة

هناك روايات سعودية عبرت عن عالم القرية في المملكة العربية السعودية ، باعتباره عالما روائيا من العوالم التي تشكلت في ابداعات الروائيين .

وقد تناول المؤلف ، في بحثه عددا من هذه الاعمال الروائية ذات السمات المتميزة .

من هذه الاعمال رواية (الغيوم ومنابت الشجر) لعبد العزيز مشري، التي تتغنى بتاريخ القرية السعودية الجنوبية، وتسرصد تحولات مجتمعها رصدا ابداعيا فنيا، كما وصفها الدكتور الشنطى.

هذه الرواية تأتي امتدادا لرواية (الوسمية) للكاتب ذاته. بوصفها العمل الثاني في ثنائية ملحمية تتغنى بعالم القرية. بكل ما فيه من خصوصية.

يقول المؤلف عن هذه الثنائية : «لعل اهم انجاز توفر عليه عبدالعزية مشري في روايته هذه وروايته السابقة يتمثل في لغة القص وفي استغلال العناصر (الفولكلورية) المألوفة في القص الشعبي، وهو من هذه الناحية يذكرنا بما فعله يحيى الطاهر عبدالله في رواياته » (ص ١٣٩٨)

ثمة روايات اخرى عبرت عن بيئة القريبة السعودية ، منها - مثلا - رواية (فلتشرق من جديد) لطاهر عوض سلام . وفي هذه الرواية وفي روايتيه : (الصندوق المدفون) و(قبو الافاعي) ملامح من تراث الحكاية الشعبية ، كما عند مشري .

هاجس التحول 🗈

إذا كان الباب الأول في هذه الدراسة قد تناول ما اسماه المؤلف بهاجس التحول من خلال التعبير عن ارهاصات التحول الذي كانت تباشيره الاولى تتسلل على استحياء لتغزو مختلف المجالات، فجاءت البواكير ثم الامتدادات الروائية معبرة عن الهوية المكانية والذاتية، فإن الباب الثاني الذي دعاه المؤلف: هامش التحول في الدراسة ذاتها، قد دار حول عدد من الاعمال الروائية التي لم تقارب المسألة الاجتماعية بشكل رئيس، ولم تتعامل مع واقع التحولات التي انتابت الحياة الاجتماعية في جوهرها، وفي اطارها التاريخي، وما فرزه التحول من معطيات، ومع هذا فإن التحولات لم تكن امنأى عن اهتمام كتاب هذه الروايات على تفاوت فيما بينهم ...

وقد صنف المؤلف روايات هذا الباب على النحو التقريبي التالي: أولا - الرؤية الوجدانية الذاتية:

يغلب على روايات هذا الاتجاه الطابع التأملي الشعري كما في : رواية عبدالله جفري (جزء من حلم) ورواية (ما بعد

الرماد) لخالد باطرفي، ورواية (الحب الكبير) لحسن المجرشي. اما رواية (رائحة الفحم) لعبد العزيز الصقعبي، فتقترب من أفاق (الرومانتيكية) بمفهومها الفني المتقدم، وتكاد تالمس الواقعية في معالجتها للمشكلة الفردية. وكذلك روايية (غدا أنسى) لامل شطا.

ثانيا - الرؤية الحضارية:

وهي تمثل الصدمة الناجمة عن التماس بين النماذج الفردية الغربية، مثل بعض اعمال صادق مفتي، وعصام خوقير. ثالثا - الرواية التاريخية:

وقد نحما اصحابها منحيين: الاول يقوم على التعامل مع الشخصيات التاريخية وتصويرها مباشرة على النمط الزيداني، كرواية محمد زارع عقيل، والثاني استحضار الاجواء التاريخية كرواية (تراب ودماء) للعنقاوي، والروايات التاريخية قليلة في الرواية السعودية .

رابعا - الرواية التسجيلية:

هذا النمط من الاعمال الرو<mark>ائية</mark> يتعامل مع الاحداث المثيرة والمناسبات المهمة، وابرز كتّابه <mark>غالب</mark> حمزه ابو الفرج.

خامسا - الروايات التعليمية المحضة ؛

هذا النمط لا يتسع له القالب الروائي الجمالي، مثل: رواية (دموع الندم) لاحمد حبنيي، ورواية (أضياع والنور بيهر) لصفية بغدادي ورواية (درة من الاحساء) لبهية بوسبيت.

سادسا - رواية التسلية:

هذا نمط ضعيف في بنائه الفني يركز على الحدث، كأعمال سميرة بنت الجزيرة، ورواية (قصة حي المنجارة) لعبدالكريم محمود الخطيب.

سابعا - الرواية التجريبية:

هذا النمط نحا منحي خاصا فانشغل بقضايا (التكنيك) والاسلوب .. حتى انه لبيدو بلا رؤية واضحة، مثل رواية (٤/صفر) لرجا عالم .

على ان المؤلف يقول: «ليس هذا التصنيف حاسما يمكن ان ندرج في اطاره جميع الاعمال الروائية التي اشرنا اليها، بل هي ظواهر تتبدى للدارس في مقاربته لووايات هيذا الاتجاه، التي لم تجعل التحول الاجتماعي مشاط الرؤية والاهتمام» (٢٣٦).

هذا تلخيص لكتاب (فن الرواية في الادب العربي السعودي المعاصر) للدكتور محمد صالح الشنطي الذي قدم فيه بحثا متكاملا - إلى حد كبي - حول موضوع لم يزل ارضا خصبة امام الباحثين. وان كنا نأخذ على الباحث انه لم يضمن بحثه خاتمة يرصد فيها ابرز نتائج رحلة البحث، فان هذه الملاحظة لا تنقص من قيمة هذا البحث، بوصف جهدا مفيدا يضع هذا الفن في بؤرة الضوء ■

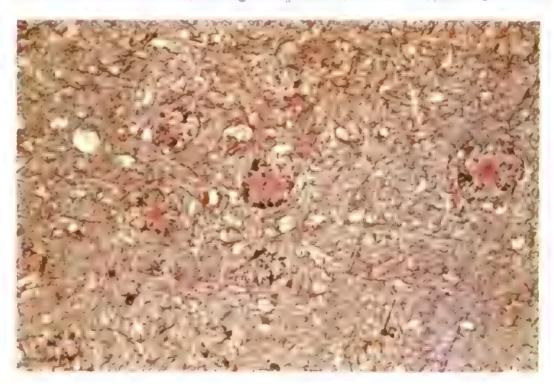




بقلم الاستاذ: محمد عودة جمعة - الأردن

الألمنيوم فلز طري خفيف الوزن ، اكتشف على يد العالم الكيمياني «دافي» واستخلصه «هانز اورستد» عام ١٨٥٠م عندما جرب تسخين ملح كلوريد الالمنيوم وملح الطعام وفلز الصوديوم، وقد كان الالمنيوم يومها اغلى من الذهب والفضة، وفي عام ١٨٩٠م تمكن «هال» و«هيرولت» من استخلاص الالمنيوم بطريقة التحليل الكهرباني واصبح الالمنيوم بعد ذلك من ارخص المعادن ثمنا.





والالمنيوم من الفلزات ذات الطبيعة الخاصه، التي لا تثنت على حال، وليس لها شخصية في عالم الاحماض والقلويات، فهي دائما تميل إلى الاختفاء معها معطية املاح الالمنيوم سواء كان المتفاعل حامضا أو قلويا .

ويصنع من الالمنبوم رقائق تستخدم في تغليف المأكولات والمشروبات والتبغ والشاي، واضفاء مظهر جنداب عليها كما

تقدم عليه الوجبات الساخنة لمسافري الطائرات والقطارات.

وبفضل الالمنيوم نمت صناعة المشروبات الغازية والخفيفة نموا مضطردا، في صناعة علب أو عبوات الالمنيوم، واليوم يستخدم العالم قرابة ١٠٠٠ مليون عبوة سنويا يتد تشكيلها بتحويل الالمنيوم إلى رقانق بالسحب العميق

واعادة استخدامها ثانية.

وتصدى الالمنيوم كذلك لانتاج اواني الطهي والأدوات المنزلية وفي صناعة اسلاك الكهرباء وهياكل السيارات والمحركات وغيرها وذلك لمقاومته الفائقة للصدأ الذي يسببه هواء الجو الرطب، وتعزى هذه المقاومة إلى تكون طبقة ملتصقة من اوكسيد الالمنيوم تحمي المعدن من التأكل بعكس طبقة اكسيد الحديديك المسامية الهشة التي لا تحمي معدنها ولا تدافع عنه ضد الاوكسجين وبخار الماء.

ولسنوات طويلة اعتقد الناس ان الالمنيوم هو الاقل سمية بين المعادن الاخرى خاصة تلك المستعملة في اواني الطهي والطعاء، ولذلك فقد اختاروا الالمنيوم ليحل محل الحديد والنحاس في انية الطهي لأنهم اعتقدوا انه لا يتفاعل كيميانيا، وبالتالي لا خوف من ان يؤدي إلى التلوث، الا انه ظهر فيما بعد ان الالمنيوم معدن شديد التفاعلية سواء كان المتفاعل معه حمضيا او قلويا، وهو يتدمج فورا مع اوكسجين الهواء ليشكل طبقة قاسية من اوكسيد الالمنيوم، وخلافا لصدأ الحديد فيان هذه الطبقة لا تتقشر وبذلك فهي لا تمنع المعدن من تويث الطعام.

وقد لاحظ العلماء في اوائل السبعينات من هذا القرن بعض التأثيرات الجانبية للالمنيوم عند المصابين بمرض الكلى المزمن، وكان هؤلاء المرضى قد تعرضوا إلى تركيزات من الالمنيوم أعلى من التركيزات الطبيعية إما لتناولهم كميات كبيرة من مضادات المستخدم في الديلزة أو لتناولهم جرعات كبيرة من مضادات الحموضة المحتوية على هيدروكسيد الالمنيوم، فاصيب بعض هؤلاء المرضى بفقر الدم وظهر عند بعضهم الآخر مرض تلين العظام أو هشاشتها.

وبالاضافة إلى ذلك، فأن بعض الباحثين ربط بين التأثيرات السمية للالمنيوم وبحين اضطرابات تدهوو الدماغ المعروفة بمرض شرود الشيخوخة الذهني الذي يعرف ايضا باسم مرض "ألزهيمر" نسبة إلى طبيب الاعصاب الالماني أليس الزهيمر الذي اكتشفه عام ١٩٠٧م وعدفه ككيان سريري وباثولوجي محدد، ويعاني مرضى "الزهيمر» من نقص حاد في عدد الخلايا العصبية خاصة في المناطق المتعلقة بالذاكرة والفهم أو العمليات الفكرية، فيفقد المريض قدرته على تذكر ما إذا كان قد اطفأ المدفأة مثلا أو اقفل باب بيته، ويصعب عليه تسمية اشياء مألوفة أو ايجاد الكلمات المناسبة في مواقف معينة أو رصد الحساب في دفاتر

شيكاته، وتحدث تراكمات من الخيوط المفتولة وتركيبات اخبرى غير طبيعية داخل الخلايا العصبية، وتتجمع تراكمات من البروتين عديمة الشكل قرب الأوعية الدموية أو بداخلها، وتظهر بؤر متفرقة من النفايات الخلوية تسمى لويحات الالتهاب العصبي، وهناك نقص ملحوظ في عدد الخلايا العصبية في مناطق معينة عند قاعدة الدماغ، ويتبع ذلك انخفاض في كميات الناقلات العصبية اللرسلات الكيميائية، وبصورة خاصة «الاستيل كولين» الذي يتحرر من نهايات الخلايا العصبية الواقعة في مراكز الدماغ العليا.

وقد ظـل مرض الزهيمر يعدلمدة طويلة صورة معينة من حالات خبــل ما قبل الشيخوخــة، وسـاد الاعتقاد بان الكهول الذين لديهم اعراض مشابهة يعانون من الخرف او تصلب الشرابين، واتضح في الاعبوام الأخيرة أن البدماغ عنسد اغلب الطاعنين في السن ممن يعانون من يعلض حالات الخبل. ظهرت عليه كل العلامات المميزة لمرض الزهيمر اذا ما فحبص عند تشريح الجثة بعبد الوفساة، وفي الحقيقة فسان كثرة هذه العلامات ترتبط بدرجة التدهور العقلي عند السن، ويقدد الأن أن مرض الزهيم يصيب مليون ونصف المليون شخص في اصريكا وحدها، وان مائسة الف منهم على الاقبل يموتون به كل عام، ومع ذلك فلا احد يعرف بالضبط سبب هـــذا المرض أو كيفيــة حــدوث تغيراتـه المميزة أو طـريقة معالجته . وهناك الأن ست فـرضيات مطروحـة تفسر اسباب وعنواميل هيذا المرض، تعنزف أحسداها بنظريسة التسميم بالالمنيدوم حيث يعتبقد بعض الباحثين بوجود دليل على أن أملاح الالمنيوم يمكن أن تسهم في ظهور مرض التزهيمو، وهنذه الاملاح موجبودة في مياه الشرب ويمكن أن تضاف للاطعمة والعقاقير بما فيها بعض انواع الجبن المسنع والمواد المضادة للحموضة ومركبات الاسبرين، ويمكن ان تطلقها العلب والأواني المصنوعة من الالمنبوم، وقد وجد بعض الباحثين في كلية الطب بجامعة فرمونت الامريكية ان الالمنيبوم غالباً ما يتراكم في خالايا الانسان العصبية التي تجتمع فيها تشابكات الألياف العصبية، وتبين أن حقن املاح الالمنيوم في الارانب أو القطيط يبولد تشابكات من الألياف العصبية، وتظهر هذه التشابكات عندما يصل تركيز الالمتيـــوم في الدماغ إلى المستوى الذي يمكن أن يصل اليه قبي مرض الزهيمر ،

وطبقا لرأي هولاء الباحثيب، فإن الخبل الذي لاشفاء منه والملاحيظ عند بعض الاشخاص الذين الجريث لهم عمليات غسيل متكررة بمحاليل ديلزة غنية بالالمنيوم، يكون مصحوبا بنسب عالية من الالمنيوم في الدماغ، ومن المعروف ان بعض انزيمات الدماغ يمكن تثبيطها بالالمنيوم، وان املاحه يمكن ان تحول دون نقل بروتينات معينة من جسم الخلية العصبية مرورا بمحور العصب إلى النهايات العصبية.

وقد اثار بعض العلماء في الفترة الأخيرة الجدل حول نسب مادة الالمنيوم في مساحيق حليب الاطفال وخطورة ذلك على صحة الاطفال، فقد قام فريق من علماء جامعة سيري البريطانية بتحليل كميات الالمنيوم الموجودة في مساحيق حليب الاطفال، ووجدوا ان متوسط كمية الحليب التي يتناولها الطفل يوميا تحتوي على ما يتراوح بين ١٧٣ و ٢٢٨٥ ميكروغراما من الالمنيوم، ولا شك ان مقارنة هذا الرقم بمحتوى ميكروغرامات يثير الكثير من الشكوك والشبهات حول الحليب ميكروغرامات يثير الكثير من الشكوك والشبهات حول الحليب المجفف، وقد اظهرت نتائج هذا البحث ايضا ان حليب البقر لا يحتوي على كميات كبيرة من الالمنيوم، لأن الابقار تتخلص من أية كمية من الالمنيوم قد تمتصها من العشب أو التربة أية كمية من الالمنيوم قد تمتصها من العشب أو التربة

وطبقا لرأي هؤلاء العلماء ، فإن الاطفال الذين يولدون قبل الأوان وبكلى غير مكتملة النمو قد يتعرضون لتخريب الدماغ ومرض العظام ومشاكل في تنسيق الحركات الدقيقة إذا ما تعرضوا لمستويات الالمنيوم التي عثروا عليها في مساحيق الحليب، وكذلك هي الحالة عند الاطفال الذين يعانون عند الولادة من نقص في الوزن أو في مستوى الزنك .

وكان بعض العلماء الامريكيين قد وجدوا في دماغي طغلين ماتا في الولايات المتحدة عام ١٩٨٥ كميات كبيرة من الالمنيوم، واكد باحثون أخرون مثل هذا الارتباط، ولكن ليس هناك ما يؤكد ان طفلا سليم الجسم صولودا في وقته الطبيعي وبوزن طبيعي ، يمكنه ان يتأثر بمسحوق حليب الاطفال إذا كان المسحوق من النوع الأمن.

ومن الواضـــح ان العلمــاء ما زالــوا بعد بحـاجة إلى معـرفة الكثير عـن كيفية تأيض الالمنيـوم وانتشاره في انحـاء الجسم، قبـل ان يقرروا بشكل نهائــي، مـدى سمّيتـه، ففـي عــام ١٩٧٦ تمكـن الباحثــون من تطويــر طـريقة دقيقـة

لقياس التركيزات المنخفضة جدا من الالمنيوم في العينات البيولوجية، وبدأت هذه التقنيسة تساعد العلماء على فهم كيفية تحول الالمنيوم إلى مادة نشطة بيولوجيا، ويسعى العلماء الآن إلى معرفة كيفية تصوزع مركبات الالمنيوم بين خلايا الجسم وسوائله المحيطة بهدد الخلايا.

وتشبه مركبات الالمنيوم من الناحية الكيميائية بعض مركبات الحديد، وهناك بروتين اسمه «ناقل الحديد من الحديد من المركبات مثل بلازما الدم وينقله إلى انحاء الجسم المختلفة، كما ان

ناقـــل الحديد يجمع حوالي ٨٠ بالمائــة مـن الالمنيوم القابـل للتحلـل والموجود في بلازما الـدم، وربما كان الالمنيوم يتـدخل في عمليـة نقل الحديــد ويمنعــه مـن الوصـول إلى نخـاع العظم وانتاج المزيد من الهيموغلوبين، وقـد يكـون هذا هــو السبب في فقـر الــدم وفي مـرض العظـام المصاحـب للتسمم بالالمنيوم .

ولا ريب اننا نتعرض اليوم لتركيزات من مركبات الالمنيوم التفاعلية اكثر مما كان يتعرض له اسلافنا، وبالرغم من ان هذه التركيزات ما زالت منخفضة وليس هناك ما يدل على تأثيرها على المجتمعات الانسانية كظاهرة عامة، فإن علينا ان ندرك ان المصابين بامراض طويلة الامد في الكلى، والمسنين الذين لا تعمل الكلى عندهم بفاعلية، والاطفال ذوي الكلى غير المكتملة النمو، قد يعانون من التسمم بالالمنيوم الذي يصل اليهم عبر وجبات الطعام أو مدن خلال تناول أدوية غير ضرورية تحتوي على الالمنيوم.

وتشبه الحالة الآن بالنسبة لسمية الالمنيوم ما كانت عليه بالنسبة لسمية الحرصاص قبل فترة من الـزمـن، حيث كـان العلماء يعرفون ان الـرصاص معدن سام ولكن مـن دون معرفة تفاصيـل الكيمياء الحيويـة المتعلقة به، لـذلك فإن مـن واجب العلماء اليـوم تركيـز اهتمامهم واجـراء المزيد مـن البحـوث والتجارب لمعـرفة كيفيـة تأثير الالمنيـوم على الاعضاء الحيـة ومدى سمينه •



المراجع

- Alzheimer's Disease: A report of progress in research, By Suzanne Corkin, John Growdon and Earl Usdin, Paven Press, 1982.
- 2 Alzheimer's Disease Advances in Basic Research and Therapies, By Richard J. Wurtman. Center for Brain Sciences and Metabolism Charitable Trust, Cambridge 1984
- 3. Biological Aspects of Alzhimer's Disease By Robert Katzman. Cold Spring Harbor Laboratory, 1987
- 4 Aluminium and Toxicity. By Jan K Blusztajn, Journal of materials science, vol 18, No. 2, February, 1983



سل سوء مين السوء تعيان، ، ماييد اق

سنبأسه غلى بفسر فعيله

بحيثف عال الدخر، ومال

حاال ليساء سينطعع

المحصص تحديد نوع

النساجون المعرة .. بين الحقيقة والخيال

بقلم الدكتور: مأمون الطباع - سورية

يخطىء من يظن ان الانسان أول من غزل ونسج ، فقد سبقته إلى ذلك كائنات ظهرت قبله على هذا الكوكب بملايين السنين، لكن ليس كل من غزل ونسج من هذه الكائنات يرتقي إلى مصاف قبيلة العناكب. فلو لاحظت بصبر عنكبوتا يبني شبكته . فلا شك انك ستشهد فنا جميلا يثير الدهشة والاعجاب، إذ يبدو العنكبوت بطبعه فنانا يعرف من أين يبدأ، وإلى أين ينتهي وفوق كل هذا فإنه يحدد الزوايا، ويحسب المسافات، ويرسم الدوائر، ويختار الاماكن المناسبة التي يقيم فيها خيامه أو شباكه، واختصارا فهو مهندس وكيميائي ونساج وصياد لا يشق له غبار، ومن أجل هذا انتشرت العناكب في كل مكان .. في الريف والحضر، وعلى الجبال وفي الـوديان، وبين الحقول والغابات .

وعندما لاحظ الانسان في قديم الـزمن العناكب وهي تبني خيامها بخيوط دقيقة من حرير رقيق تحير وتعجب. وساقه شغفه إلى تفسير هنذه الظاهرة الغربية بأسطورة نـريحه من عناء البحث والتفكير. إذ تغرض هذه الأسطورة ان العنكبوت لم يوجد هكذا، بل كان فتاة جميلة تسمى (أراكنة) وكانت تقيم في مدينة ليـديـا بأسيـا الصغـرى، وقـد ذاع بين الناس صيتهـا

لكفاءتها المذهلة، وسرعتها الفائقة، ودقتها المتناهية في غزل الحريير ونسجه وتطربزه، ولقد دعاها غرورها إلى تحدي اسطورة (أثينا) اليونانية القديمة المشهود لها بالبراعة في التطرييز والفنون اليدوية.

وقبلت أثينا التحدي ، لكنها وقفت مذهولة امام روعة

واتقان ما تصنعه الفتاة، ولم تستطع ان تجاربها في فنها. وحلت بها غيرة قاتلة، فكان ان قامت بتمزيق وتدمير كل ما صنعته «اراكنة»، وفجعت الفتاة بما فعلته الاسطورة اثينا، ولم تحتمل الصدمة ، فقامت بشنق نفسها بحبل يتدلى من سقيف غرفتها، وعندما شاهدتها اثينا على هذا الحال، لم تتركها لتموت فأصبحت الفتاة على هيئة هذا المخلوق الغريب الذي لا نبرتاح لوجوده كثيرا، ومن يومها دأبت العنكبوت -كما تحكي الأسطورة - على غزل الخيوط ونسجها هي وذريتها، وإلى يومنا هذا، لا لتتباهى به وتفاخر، بل لتصطاد به الحشرات الهائمة لتأكلها وكان ذلك أعظم نكاية، وأشد انتقام فعلته اثينا بالفتاة «أراكنة».

بين الأسطورة والمقيقة ·

من المعروف أن الانسان عندما تعييه الحيلة في تفسير ظاهرة من ظواهر الكون والحياة فإنه يلجأ إلى



اختراع اسطورة يشرح بها ما يراه ، لكن الحقيقة ان العناكب ظهرت قبل ان يظهر اليونان القدامى او تظهر اساطيرهم بعشرات الملايين من السنين، ولقد وضعها علماء تقسيم علم الحيوان في قبيلة مستقلة اطلقوا عليها اسم (اراكنيدي) وليس ذلك اعترافا منهم بما ورد في الأسطورة ، بل لأن معظم الأسماء العلمية مشتقة من كلمات لاتينية أو يونانية قديمة، والكلمة على اية حال – تعني العنكبوتيات (وما يتصل بها من رتب اخرى)، بغض النظر عما ورد في الأسطورة.

ومعظم الناس يعتبرون العناكب من الحشرات، وهمي ليست بحشرات، فللحشرات سن ارجل، وللعناكب ثماني أرجل، ولمعظم الحشرات لوامس او قرون استشعار على رؤوسها، وليس للعناكب مثلها، كما انها لا تمتلك أجنحة كمعظم الحشرات .. إلى آخر هذه التضاصيل التي يضعها العلماء في الاعتبار عند تناول الكائنات وتقسيمها في قبائل ورتب وفصائل وعائلات .

ولقد تم حتى الآن التعرف إلى حوالي 00 الف نوع من تلك القبيلة التي تجمع ايضا العقارب والقرود (منها ٣٠ ألف نوع من العناكب) ويعني هذا ان ذكر اسمائها فقط يحتاج إلى مجلد ضخم إذا ما أضفنا إلى ذلك ان لكل نوع حجمه وصفاته وحياته وسلـوكه وطريقـــة صيده ... الخ ، ثــم ان بعضهـا يبني الشبــاك وبعضهـا الآخـر لا يبنيهـا، وقد يكون لها إبـواب مموهــة، حتى إذا داهمها عـدو، اسرعت إلى مخابئها واغلقت الأبــواب دونها .

وبناة الشباك لا يسيرون في بنانها على نمط واحد ، فهناك ألاف الطرق لنسج هذه الشباك، وكل نبوع يأتي إلى الحياة بخطة للبناء، وتصبح هذه الطريقة متوارثة للنوع البواحد، فيبني الخلف الشباك بنفس النظام الذي سار عليه السلف، ومن هنا يعرف العالم الحاذق نوع العنكبوت - دون أن يراه - من نوع شباكه.

ولا شك ان هذا التنوع الهائل في حياة العناكب له ما يبرره، ذلك ان ارزاقها قد قسمت بينها، فهي تعيش اساسا على التهام الحشرات لكن ما قد تستطعمه هذه المجموعة، قد لا تستسيغه تلك، وكأنما العناكب هنا بمثابة مبارد حية، لتبرد ما يـزيد في اعداد الحشرات، وبهذا توقفها عند حدودها المرسومة، أو كأنما العناكب والحشرات بمثابة موازيين منصوبة، تتأرجح كفاتها يمينا ويسارا، فإذا زادت الحشرات عن حـدودها زادت العناكب تبعا لذلك. اذ سيصبح الرزق وفيرا، والنسل كثيرا، وحتى إذا قل

العرض وزاد الطلب لم تجد العناكب ما تعيش عليه، فيقل نسلها، وتتضاءل اعدادها وبهذا تسنح الظروف للحشرات بالتكاثر من جديد، فتزيد اعدادها، لتزدهر حياة العناكب.

وطبيعي أن العناكب تنهض بوظيفة (المبيد الحي) للحشرات، أذ لولاها، لفتكت الحشرات بالأخضر واليابس، أو بالزرع والضرع، فقد قدر أحد العلماء أن العناكب تلتهم سنويا من الحشرات ما يربو وزنه على وزن أربعة ملايين رجل .. وهذه احدى حكم الله البالغة في حياة مخلوقاته .

وفي تقدير عالم بريطاني فان كشافة العناكب التي تسكن المزارع والاحراش والغابات، تقع في حدود مليونين وربع مليون عنكبوت للغدان المواحد في المتوسط، ومن هنا يستنبط ان العناكب الموجودة في انجلترا وويلز فقط، تستهلك ما يقدر عدده بحوالي ٢٠٠ مليون حشرة في كل عام، هذا على مستوى مقاطعتين في انجلترا، فكيف إذا اخذنا استهلك العناكب من الحشرات على مستوى العالم ؟ عندئذ سنخرج بأرقام كونية .

أغرب أنواع الهناكب

إذا كانت أغلب العناكب تعيش حياة برية، فان معظمنا قد لا يعرف ان بعض انواعها تسكن الماء، وتعرف باسم العناكب الغواصة او الغطاسة . وهي لا تختلف كثيرا عن المناكب البرية لأنها تتنفس الهواء مثلها سواء بسواء، رغم انها لا تعيش على سطح الماء بل تبقى فيه بالساعات مغمورة ومع ذلك فليس لها خياشيم كالأسماك لتستخلص الهواء الذائب في الماء .

من اجبل هذا كان للعناكب المائية حياة مثيرة لا يشاركها فيها اي كائن آخر، ذلك ان العنكبوت المائي يندفع إلى السطح ويثير الماء مع الهواء فيجعله رشاشا وتتكون نتيجة لذلك فقاعات هوائية، وبسرعة يصطاد منها فقاعة أو اكثر، ويقوم بحركة أو مناورة سريعة، ثم يغطس في الماء، محتجزا فقاعة الهواء تحت صدره، لتلامس فتحات قنواته التنفسية، حتى إذا استهلكها، عاد إلى السطح، ليكرر نفس العملية، وهذه الطريقة تثبت سبقه الانسان بفكرة اخذ هوائه معه إذا أراد أن يبقى تحت الماء لفترات طويلة، لكن العنكبوت فعل ذلك دون أن يستعين بأنابيب الننفس كما يفعل الانسان، بل تغلب على ذلك بفكرة جد بسيطة لكنها فعالة، بدليل استمرار حياة نوعه لعشرات الملايين من السنين، ودون أن يخيب في استخدام هذا والتكتيك» العجيب. وإذا كان الانسان قد فكر حديثا جدا في بناء المستعمرات تحت الماء ليعيش فيها الأيام والأسابيع

حاملا معه الغذاء والاوكسجين، فإن هذه الفكرة ليست جديدة تماما، لأن العناكب قد فعلتها، فغذاؤها موجود حولها على هيئة هائمات نباتية وحيوانية ميسرة .. اما بالنسبة لاوكسجين الهواء فقد تكفَّلت بتخزينه بطريقة فذة ومتقنة، فهي عضدما تخرج إلى السطح وتنفث بالماء، فانها تضرب عصفورين بحجر واحد، بمعنى انها تأخذ منه فقاعة تحت صدرها لتتنفس منها، وفقاعية اخبرى تصطيادها بيين قدميها الخلفيتين المزودت بن بشعيرات دقيقة، بحيث إذا تلاصق القدمان، واختذا وضع انثناء، احتفظا بينهما بفقاعة الهواء، ثم تتوجه بها إلى خيمتها التي بنتها تحت الماء، والخيمة تشب قارورة

فتحتها إلى اسفل، وقاعدتها إلى اعلى، وفي الفتحة تطلق فقاعة الهواء فترتفع إلى اعلى، وتزيح قدرا ضئيلًا من الماء، وتتوجه عدة مرات إلى سطح الماء، لتفعيل الشيء نفسسه، وتعسود لتفرغ حمولتها حتى بيزاح كل الماء، وتمثلىء الخيمة بالهواء، وب تتنفس وعليه تعيش الماكات لانه ع س العدادة كل مع حجمه وحماله وحداد، سماء وعالمه والمالية

> اسابيع طويلة وهذه بالاشك تحتاج إلى اسطورة اكبر من سبابقتها، لكن ليس ببالأساطير تقبوم قبائمة هنذا النوع من الكائنات، بل لقد توصلت إلى تكنولوجيا عنكبوتية تقوم على مبادىء علمية لم يعرفها البشر الاحديث جدا ومع ذلك فهمي مكلفسة للبشر، لكن العضاكب فعلتها دون بحبوث او تخطيط أو تكلفة.

> ولو قيدر لنا ورأينا هذه الخيام الصغيرة وهي مثبتة بين الأعشباب المائية، لبيدت لنا كقبياب غيريبة، أو مستعمرات متجاورة، لكن المدهش هو أن ذكور العناكب تبنى خيامها المائية بجوار خيام اناثها ثم تقوم بعمل ممرات هوائية مبطنة بنسيج مانع لتسرب الهواء وبحيث يوصل الممر الهوائي بين خيمة الذكر وخيمة الأنثى، والذكر هو الذي يقوم بهذا العمل، وعندما ينوى الزواج، فبالابد أن يتقدم من خلال المسر إلى خيمة الأنثى حيث يفتح فيها نافذة تطل على المصر، ومن خلاله يختلط هواء خيمته بخيمتها. ويبدو أن الأنثى تستهجن هذا التدخيل في

شئون حياتها الخاصة، وتهجم على الذكر، وتقوم بينهما معركة كبيرة، لكنها لا تستمر طويلا، لأن الذكر يكسب المعركة اخيرا، لكن زواجه منها مؤجل لحين تبرميم الخيمتين اللتين تمزقتنا نتيجة الكر والفر من خلال المر، فهما لن يستطيعا العيش في بيت خال من الاوكسجين، ويبدو أن حبهما لا يأتي الا بعد عداوة، إذ أن هذه المصيبة التي حلت بدارها وببداره تستوجب التماون فيتبعه حتما تألف، وبالفعل يتألفان سويا في ترقيع ما تصدع . وتزويد الخيمتين والمر بالهواء، وفي المر يحدث اللقاء لتأتى ذرية تكرر ما فعله الأباء والأجداد، وليعمر هذا الكوكب بمخلوقاته، أيا كان شكلها وحجمها ونوعها وسلوكها.



مهمات الشباك :

شياك العناكب او خيامها منسسوجة من خيوط حريرية رقيقة غاية الرقة، فسمك الخيط الواحد لا يتجاوز جزءا واحدا من اربعين الف جيزء من الملليمتر. اي ان شعيرة البرأس في الانسان اسمك منه بحوالي اربعة ألاف مرة،

ومع هذه الدقة المتناهية، تجيء الخيسوط بكفاءة عالية. وتتحميل شدا وضغبوطا لا تتحملهما اسبلاك من الصلب لها نفس السمك، وترجع قوة الخيوط إلى اسباب يطول شرحها. لكنها لا تخرج عن فكرة الغيزل التي عرفها الانسان. فخيامة الحرير موجودة بحالة سائلة في سبع غدد تتكامل بتكوينها من خامات اولية او جزئيات كيميائية، بحيث لا يستطيع مجاراتها في هذا المضمار أكفأ الكيميائين. وعندما يفرز الحرير السائل من الفيد، تتسلمه شلاتة ازواج من الأنوال أو المفازل الحية التي تجمعها وتغزلها في خيط واحد متين. وكأنما هذه المغازل بمثابة اصابع مجهرية دقيقة تعالج الخيوط الستة الادق في خيط واحد بكفاءة نادرة. وفوق كل هذا تأتى الخيوط بميزة اخرى تـوهلها لمهمتهـا في الصيد، فـإذا لامست الضحيـة هذه الخيوط المعزولة في شباكها، كان من الصعب عليها الافلات من براثنها. لأن الخيبوط من النوع اللاصيق، وكلما ارادت الضحية تخليص نفسها، زادت الخيمة قبضتها عليها، والتشبث بها.

ونادرا ما يسكن العنكبوت خيمته، بل يتوارى في مكان أمين بعيدا عن الأعين التي ترصده، وتطمع في لحصه، ذلك ان العنكبوت غض لين، عدا الأنواع الكبيرة الشرسة أو السامة. وهذه غالبا لا خيام لها ، بل تصطاد رزقها بالهجوم المباغت، لكن الأنواع الضعيفة تويية بخيامها، لأن الخيام تصطاد لها، وتشل ضحيتها ، وتسلمها لقمة سائغة لاصحاب الخيام.

وطبيعي أن العناكب بأنية الخيام أو الشباك لا ترقب وقوع الصيد في خيامها بعياونها. فنظرها ضعيف ولا يتعادى عدة سنتيمترات. ولذلك اقامت خطا مباشرا بين شباكها وبين المكان الذي تختفي فيه، وعندما تهتـز الخيمة، فإن اهتزازها يئتقل عبر خيط متصل بأحد ارجلها، ومن طريقة اهتزاز الشبكة، تعرف العدو من الصديق او الصيد الشرس من الصيد المعقول الذي يمكن معالجته، أو ان كان اهتزاز الخيمة بسبب الرياح، او تساقط حبات المطر، أو من ذكر جاء يطلب الزواج، ولا شك ان المعرفة باصول الاشارات الواصلة فيها توفير كبير لطاقتها، إذ أن ترشيد استخدام الطاقة عندها امر حيوى، فليس من الحكمة ان تتحرك جيئة وذهابا بين مكان الاقامة وبين الخيام لتسنكشف الامر، لأن الحركة تستهلك طاقة، والطباقة تحتاج إلى غبذاء، والغبذاء قد لا يكون ميسرا، ولهذا لا تتحرك إلا إذا عرفت أن الشبكة قد أصطادت، لأن الاهتزازات الواصلة تتسم بحركة تشنجية، وهي غير حركة الرياح او سقوط الامطار، او اهتزاز الاغصان.

ولابد ان نشير إلى أن ذكور معظم انواع العناكب أضأل حجما واقل قوة من اناثها، ونظرا لأن معظم العناكب تعيش في عزلة، وتخشى من اي دخيل فالحكمة تستلزم ان يأخذ الذكر جانب الحرص والحيطة، فلا يذهب إلى أنثاه دون مقدمات، اذ لو فعل، فاغلب الظن انه سيكون من المأكولين، خاصة إذا كانت الانثى جائمة، لأن اشباع غريزة الجوع عندها أهم من اشباع الذي دة اخرى.

ولكي يتم الاتصال، فعلى الذكر ان يقترب بحرص شديد من خيمة الانثى، ويغزل خيطا، ويربط طرفه بنسيجها ثم يسحب خيطه ونفسه، وينزوي في مكان قريب ويصل الخيط بيده، ويبدأ في العـزف على الاوتار، بحـركات ايقـاعيـة منتظمة، فيتحـرك الخيط الـذي يحرك الشبكة، التـي تنتقل حـركتها مـن خلال الخيط الـواصل بالأنثـي في مخبئها وهـي على ايـة حال حركـات رقيقة، واستجابتها لتلك الحركـات مرهونة بحالتها النفسية او المزاجية .

لكن بعض الذكور لا تذهب إلى اناثها خاوية الوفاض. بل تحمل معها هدية مناسبة، واحسىن هدايا في عالم العناكب الغريب تتمثل في وليمة، ويكفي هذا ذبابة او فراشة طازجة، والحصيف هو الذي يلفها بحرير، وليس ذلك بدافع الذوق او المدنية، فهي لا تعرف في حياتها هذه المعاني البشرية، بل لإلهاء انثاه. فهو يكسب وقتا عندما تفض هي الحرير عن الهدية وإذا ما كانت الموليمة دون ما يشبع بطنها، فريما يأتي دوره، وتلتهمه ، والمهم ان يرسل لها الاشارات، ويقدم الوليمة على الخيمة ، لكن كيف تعرف الانثى ان الذكر الذي جاء يطلب الوصال هو من نفس نوعها ؟

الإتصال بين الذكر والأنثث.

لقد أجرى الطبيب «بيترويت» من جامعة توينجن تجربة مثيرة ليتحقق من ذلك، وقد يكون غريبا ان يلجأ طبيب إلى دراسة العناكب لكنه احبها من خلال دراسة تأثير بعض المواد المخدرة على الجهاز العصبي لهذه الكائنات البسيطة، ثم رصد سلوكها في بناء شباكها وهي واقعة تحت تأثير المخدرات. المهم ان «ويت» أحضر ذكراً لنوع من العنكبوت قريب الصلة بأنثى من نوع آخر ووضع هذا الذكر بجوار خيمة تلك الأنثى، وبدأ الذكر في وصل خيطه بالخيمة، وانزوى في ركن، واحد بيعث البيها باشاراته، لكن لا حياة لمن تنادي، واستمر على هذا الحال خمس ساعات طوال، حتى عيل صبره، فقطع الاتصال، وبعدها استبدله «ويت» بذكر من نفس نوع الانثى، ففعل ما تمليه عليه «آداب» الاتصال، ولم تمر بضع دقائق حتى ظهرت الأنثى، واقبلت عليه تتهادى.

ويعلسق ويت على ذلك بتساؤل: ما الذي يدفع الانش إلى الاستجابسة لنوع من الذكور دون النوع الآخر ؟ .. ان احدا لا يعرف ذلك تأكيدا . فربما كان لهذا العالم اشارات او لفته او لهجته التي تختلف من نوع إلى آخر، وكأنما كل شيء مبرمج في جهازه العصبي البدائي، بداية من تشييد الخيام ومرورا بالسلوك العام، ونهاية بمعرفة معنى الاشارات بين الأنواع، ذلك أن العناكب الصغيرة لا تتلقى الدروس من ابويها، بسل تخرج إلى الحياة لتجاب حياتها بمعلومات مبرمجة وموروثة، أو هي ما نطلق عليه اسم الغريزة، والغريزة - على اية حال - لفظ غامض، وربما كان هذا اللفظ هو البديل عن عدم معرفتنا بما انطوت عليه حياة المخلوقات من اسرار



العلاقية بين أنهاط الشفصية وأحراض القلي

بقلم: د. محمد مهدى محمود - العراق

تعتبر الجلطة القلبية من اخطر امراض القلب التاجية التي تضم اضافة الى ذلك الذبحة الصدرية وتصلب الشرايين التاجية، لانها تؤدي الى موت جزء من خلايا عضلة القلب، وقد تؤدي الى الوقاة مباشرة. ولعل من الاسباب المعروفة التي تساهم في حدوثها التدخين، وزيادة معدل «الكولسترول» في الدم، وارتفاع ضغط الدم، والاصابة بمرض السكر، وقد تؤدي السمنة المفرطة وقلة الحركة الى زيادة احتمال الاصابة، خاصة اذا رافقتها العوامل السالفة. وتشير بعض الاحصاءات الى ان الرجال بعد الستين اكثير تعرضا للاصابة من باقي الاعمار وتعتبر الوراثية (التاريخ العائلي) عاملا يستدل منه على انتقال بعض ما تقدم من عوامل.

ورغم اهمية هذه الاسباب، فان نسبة كبيرة من المصابين بالجلطة القلبية كان مستوى «الكولسترول» في دمهم منخفضا وضغط دمهم طبيعيا ولا يدخنون السجائر، وقد تصل نسبة هؤلاء الى ٧٥٪ كما ورد في احد الكتب المتخصصية، فما هي الاسباب الاخرى؟

سهات نمط الشخصية (A) و B_a

فتح هــذا السؤال بـابا واسـعـا لدراسـات تناولت العواصـل النفسية والاجتماعيـة خاصـة ضغوط الحياة، وانماط الشخصيات المتحسسـة لهذه الضغـوط. ففــي الستينـات بــدأت واحـدة مـن الـدراسـات المهمـة عـن الشخصيـــات الميالــة للتعـرض

لضغوط الحياة، قام بها اثنان من الاطباء والاختصاصيين، هما «صاير فرد مان وراي روز مان Myer Fridman and وتربي ورز مان Ray Rosenman» وتسوصلا الى تخطيسط للشخصيات المهيأة للاصابة بالجلطة القلبية، ووصفتهم الدراسة بانهد شديدو التنافس, مرتفعو الانجاز، عدوانيون، متسرعون، نافدو الصبر لايقر لهم قرار، يتميزون باسلوب انفجاري في الحديث، وتوترات في عضلات وجوههم، ويكون لديهم احساس



بان الوقت يسرقهم، وان مسؤوليتهم ثقيلة.

وقي دراسات اخرى لهذين العالمين توصلا فيها السى تفصيلات اكثر عن صفات هذه الشخصية، فاصحابها دائما يسينون ويتحركون ويأكلون بسرعة ويميلون الى تأكيد بعض الكلمات في احاديثهم، والاستعجال في نهاينة الجمل التي ينطقونها، يقاطعون الاخرين ويكملون بانفسهم جميل أو عبارات الفرد الذي يتحدث

معهم ببطء، كما انهم يجدون صعوبة في انتظار عمل ما ينجز من قبل الأخرين ويشعرون ان بامكانهم اداءه بصورة اسرع، كما يميلون الى التدخل والاشتراك في كل فعالية ممكنة، ويحاولون القيام باكثر من عمل في نفس الوقت، كالقراءة والاكل مثلاً، واذا حدثهم الأخرون باشياء لانتعلق بما يرغبون الحديث عنه، نراهم دائما يعيدون المحادثة الى ما يرغبون به من حديث. وافراد هذا النمط من الشخصية يجدون صعوبة في الاسترخاء بدون عمل، حتى ولو كانوا في عطلة، فهم يهتمون بالعمل وانجازه اكثر من التمتع بادائة، يضعون عددا من الاعمال لانجازها تتجاوز قدرتهم سسامحون بوقت قصير جدا لما قد يحدث من ظروف اضطرارية، وأهم أهدافهم هو الحصول على مال اكثر واصدقاء. وهم يحكمون على النجاح بعدد المرات التي حققوه فيها بدلا من نبوعية الاعمال التي نجحوا بادائها، اضافة الى انهم ينظرون الى ان مثل هذا النجاح نتيجة لقدرتهم

على اداء الاعمال يصورة أسرع من غيرهم وليس الى قدراتهم العملية، وهم يستخدمون الايماء بصورة اكثر أو يطقطقون اصابع ايديهم او يصرون باسنانهم تعبيرا عن حالتهم الانفعالية، وتسمى هذه الشخصية بالنمسط .

Type-A-Personality

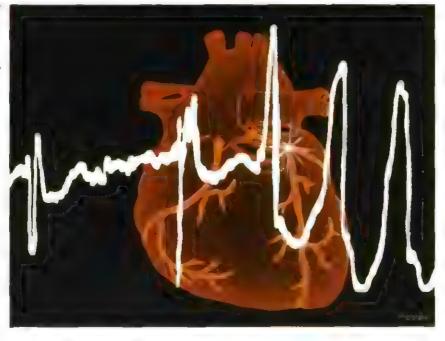
وقد اجريت العديد من الدراسات لباحثين مختلفين وفي اماكن مختلفة، اشارت الى الصفات السالفة ولعل منها دراسة كلاس سنايدر وهوليس Class & Snydr & Hollis عام ١٩٧٤م ودراسة غبولد والند Goldband عام ١٩٧٨م.

وبعكس ذلك هناك نمط آخر من الشخصية، يتصف من ينتمون إليه بكونهم صبورين لايمتلكون مثل هذه الاحاسيس بالحاجة الى الوقت، انهم غير مشغولي البال بما يحاولون انجازه أو تحصيله، ولا يستثارون او يتهيجون، ويميلون الى التمتع والاسترخاء، ويعملون بهدوء ولطف، ويسهل التعاصل معهم، هادئين غير متوترين وغير متنافسين ويطلق عليهم نمط الشخصية (B) Type-B-Personality.

نهط الشخصية (A) والأصابة بالجلطة القلبية :

ان نمط الشخصية (A) معرض للضغوط بشكل دائه، وهمذا يتركه في حالة مستمرة من التوتر الداخلي، فعلى سبيل المثال تشكل العقبات والتأخير والتعطيل البسيط عوائق رئيسة في حياته وتودي الى احباط وغضب كبيرين. وحتى في الاوقات التي يفترض انها سعيدة نجدها تزيد من توتره، فأيام الاجازة تشعره بالذنب، فهو يعتبر الراحة غير مجدية، لانه يؤمن بان الجلوس بدون عمل مضيعة للوقت، ومثل هذا الشعور او التفكير من المكن ان يرودي الى ارتفاع ضغط الدم، وهو من العوامل الخطيرة المؤدية الى الجلطة القلبية.

ويمكن أن يوصف بعض الافسراد من هذا النمط بانهم مضطربون، ويظهر هنذا الاضطراب بوضوح



ابد نه س ساده و ده مه داده ما

في المواقف التي يشعرون بعدم السيطرة عليها كالوقوف في طابور او امام اشارة مرور، وعندما لايستطيع الفرد من هذا النمط ان يفرغ شحنات التوتر الناتجة عليها كالواقف فسيؤدي ذلك الى تراكد الانفعالات الماحبة. مما قد يؤدي الى الاصابة بالجلطة القلبية، خاصة اذا رافق ذلك بعض احداث الحياة المؤلمة والمفاجأة مثل موت شخص عزيز او حالة طلاق.. الخ.



ان نمط الشخصية (A) يعتبر مشكلة صحية تختلف كثيرا عن غيرها. فهي تتضمن بعض القيم الشخصية المرغوبة، فكون الشخص تنافسيا طموحا يعمل بجد، يؤدى الى شعور الفرد بتقدير ذاتى واجتماعي ومكافأة مادية. ولكنه في الوقت نفسه يؤدى الى اتلاف الشرايين التاجية ويزيد من احتمال الاصابة.

ومع ان كنفسية بيأسر سلول بمنظ السخصية (١) على نظاء الاوردة الناحية عسر مفهود عان هنال بقسيرات عامة في هنذا المجال، وتشير احدى وجهات النظير إلى ان سلوك هنذا النمنط يعمل على زيادة مستوى الكولسترول في الدء مما يزيد من احتمال تشكيل خشرة دموية أو ارتفاع

ذلك من بسذل مجهود نفسى كبير، يسؤدى الى زيادة فعالية الجهاز العصبي السمبتاوي، ومن تسم اطلاق هسرمون الكاتيولامين (الايفريان والنور ايفاريان)، وقد يكون هاذا الهرمون سببا في الوفاة المفاجأة بمارض القلب، السنى يحسد ثي بعض الاحيان للشخصيات من النمط (A)، خاصة اولئلك الذيان يباذلون جهودا كبيرة للتغلب على العوامل الضاغطة.

أساب تكوين نهط الشخصية (A) :

ان نمط الشخصية (A) قد تع ملاحظته كصفة ناتجــة عــن الاستجابة للضغـوط البينية التى تتحدى الافراد، لذلك

فانها - اي البيئة - تلعب دورا مهما في تعيزيز هذا النمط واكثر من ذلك فان هذا النمط السلوكي بعد تكوينه، يكون مشاركا في خلق الضغوط لصاحبه.

ان السرأي الشائسع، يرى اننا نتعلسم من الاخريسن صفسات هذا النمط، فبعض العوامل او الثقافات تعمل على تشجيع التنافس بدل التعاون في سن مبكرة جسدا، فيفتح الاطفال عيونهم على شخصيات محبوبة من هدذا النمط، بندمجون معها، وتصبح

شخصياتهم في المستقبل قريبة منها او تكتسب بعض صفاتها.

ومسع ان نتائسج احدى الدراسات التي اجريت على التوانم المتماثلة، اشارت الى ان الابنياء يبرئون عن ابنائهم صفات مثل التنافس، والحديث بصوت عال، وصعوبة التمامل مع الاخرين، والرغبية في السيطيرة، والمعالية الزائدة فإن الاتجاه السائد للدارسين لهذا النمط من الشخصية يؤكد وجهة النظر التي ترى ان صفات هذا النمسط مكتسبة، وان هسته الصفات يمكن تعديلها بواحدة من طرق واساليب تعديل السلوك.



في ضغط السدم، او زيادة في افراز هرمون (النور ابنفرين، الذي يمكن ان يعرقل عملية انتظام نبض القلب. كسا اعتقد باحقون أخسرون ان الهرمونات الفسيولوجية التي تتوسط العلاقة بين نمط الشخصية (A) وامراض القلب التاجية بصورة عامة تودي الى رفع نشاط الشرايين التاجية مما يسرع من التلف الذي يصيبها بمرور الزمن، وتساهم في تجميع الصفائح الدموية المسببة لخثرة الدم، التي تكون على شكل تجلط دموي، كما تعمل على استهلاك عضلات القلب نتيجة لعدم اتساق النبض. وتشير دراسات اخرى الى ان محاولة الافراد من التكليف مع العوامل الضاغطة وما يتطلبه النمط (A) التكليف مع العوامل الضاغطة وما يتطلبه

ا قراءة في قصيدة):

" أيا دار عبلة ... عهت صباحا

للشاعر : محمد الثبيتي

بقلم الاستاذ: احمد فراج – مصر

يمشل عنوان القصيدة محورا تدور حوله كل محتوياتها، وقد نجع الشاعير نجاحًا كبيرا في استخدام دار عبلية كرميز شعيري متعدد الدلالات، على السرغهم مما يتميسز بسه هذا السرمسز مسن وضوح وسهولها فدار عبلة المحبوبة هي الوطن بالمعنى العام اما بالمعنى الخاص فهي الجنب بكل ما يحتويه هذا المعنى من ايحاءات ومفاهيم مثل كيفية النشأة والنصو وتكوين الذكريات وغيرها، والقصيدة يبدأها الشاعر بقوله:

أعانق في جسدي شبحا متخنا بالجراح

ومرثية للكمى...

الذي كاع من يده الصولجان

الشبّع هذا الوهم وهو غير محدد الملامح، والجسد يدل على أن الشاعر يعايش الاثنين معا، فقد يكون الجسد هو الشبح كما قد يسكن الشبح في الجسد، وينعكس الاطلاق التصويري في الكينية التي يعانق بها الشاعر الشبح في جسده، وهذا يعكس مدى معانات الشديدة وعنذاباته في هذه الحياة التي تشبه الموت وتفوقت حزنها وبشاعة، ويوضح مصدر هذا العنذاب، حسين يقول:

غريق بليل الهزائم سيفي

ورمحيجريح

الشَّأَعِيرِ هنا قُد منح البرمح صفَّة الحياة «جبريح»، دون السيُّف، فالسيف كما نعرف يكون للقتال المتالحم، وهو هنا مَفْتُود «غَـريق» في بحر عميـق ، وقد استخدم الشـاعر الهزائم ً بالجمع ليوحى بعمق هذا البحسر وقسوته وأخطاره، بالاضافة الى تشبيه هذا البحو بالليل ليدل على ما فيه من وحشة وظلام وضياع وسكون مخيف، فعدم القدرة على القتال المتسلاحم تدل على عدم القدرة على حماية النفس وعلى الضعف بكل اسبابه. اما الرمح فيستخدم عادة للقتال عن بعد، وحسن استخدامه

يبدل على البراعة في القتبال وعلى الثقة ببالنفس وعلى القيدرة العالية التي تسمح بمواجهة العدو عن بعد واصابت قبل ان يصل الى ساحة القتال، لذا تكون وظيفته اكثر اهمية ودلالة على الثقة والقوة والبراعة والذكاء من السيف.

ثم يقول الشاعر:

ومهري على شاطىء الزمن العربي

يلوك العنان...

يؤكد الشاعر أن الدلالة المعنوية تكمن في هذا الزمن العربي، كما تكمن في هذا المهر الذي يلوُّك العنان حسرة على الماضي أو حيزنا على الحاضر الاليم أو رغبة في الانطبلاق إلى المستقبل المشرق، أما مرثية الكمى فتجسد بكاء الشاعر على الماضي الذهبى المفقود وتتمشل الدلالة التصويرية في كيفية تصور هنذا الشاطىء النزمني بكل ابعناده الصوتية واللونيا والحركية التي يمكن تحديدها في ضوء المعطيات المعنوية، ويجب الا نغفل عن الملاقة القوية التي تربط بين غرق السيف في ليل الهزائم وبين هذا الشاطىء العربي الذي تتغير ملامحه من الماضي الى الحاضر الى المستقبل.

وتتميز التصيدة بالترابط والتجانس بين مكوناتها، حين بعداً هذا التناسق من اول لفظ فيها:

سيف غريق/ ليل الهزائم/ مهر جريح/ مرثية الكمي/

صباع الصولجان/ مهر يلوك العنان/ غرق/ لبل/ جرح/ مرئنه/ضياع.

ويؤكد الشاعر على هذه المعاني السابقة. بقول:

و في كل يوم ...

أموت على الطرقات

فالمعاناة التي يعيشها تفوق الموت لانه يعوث مرات، ومعا يزيد من تسوة هذا الموت كونه «على الطرقات» اي في العراء على غير ما يتصف به الموت الكريم من الستر والدفن، ثمم يقول الشاعر:

ويفترس الجدري

ملامح عشقي ... ويمسخ لوني

يشبه الشاعر عشقه بكائن حي، وينتقي الجدري دون غيره من الامراض لافتراس هذا العشق، وقد استخدم فعل «يفترس» بدلًا من فعل «يشوه» الملتصق بالجدري، لكي يعكس مدى ضعف هذا العشق الذي يتحول فيه الجدري الى وحش يفترس ويمسع ولايبرك لهذا العشق اي شيء يدل على هويته، ثم يقول الشاعر:

كأن حصاني لم يعزف الموت

لحنا فريدا ...

وحربا عوان

يرتبط هذا التعبير بالدهشة والتعجب، لكن لماذا يكون المعزف للحصان دون غيره، ولماذا العزف بالذات، وكيف يكون عزف الموت واقيا أو سلاحا للمواجهة، وكيف يكون العزف حربا عوانا، وما هي العلاقة بين اللحن الغريد والحرب العوان.

لقد استطاع الشباعر عن طريق هذه اللوحة الشعيرية ان يعمل على تصعيد الخط الدرامي لبناء القصيدة بناء متماسكا من النباحية الداخلية والخارجية، بحيث يزداد التفاعل بين مكوناتها في اطار الوحدة الموضوعية الصحيحة، فالحصان كما نعرف هو احد المكونات الاساسية في البيئة وهو احد اهم عوامل صناعة الحضارة، كما انه يتناغم ويتكامل مع كل ما سبق كالسيف والرمح وغيرها، وهذه هي ادوات بناء الجيد العربي القديم، لذا منح الشاعر الحصان الصفة الانسانية نظرا لمكانت الكبيرة في نفوس العرب، ونظرا للحور الهد الذي لعبه في بناء الحضارة، بالاضافة الى ارتباط هذا المجد الذهبي

القديم بصفات السماحة والعفو والعدل والحق والعطاء، وكأن الحصان العسربي دون غيره يتميز بهذه الصفات الانسانية في الحرب والسلم، لذا يتميز بعزف هذا اللحن الفريد والعزف هنا للموت، اي أن الشاعر منح الموت صفة الجمال والسعادة التي تبعث على الدراحة اللفسية، وهذا يعكس قدرات الشاعر الابداعية العالية.

ثم يكمل الشاعر هذه اللوحة الشعرية الرائعة، ويؤكد على نفس المنى ﴿يزيد الدهشيةُ عمقا ووضوحا:

كأنى ...

لم ألق في مام دُجِلة .. والنيل حزن الصحاري...

ولم أسق من عرق الشمس

تيما ... وزحلة ... والقير وان

ان عملية القاء حيزن الصحيارى هي البدرع البواقي من الجدري مثل عملية السقى من عيرق الشمس وعملية عزف الموت، حيث منح الشياعير الموت مفهوم الحياة معتمدا على معطيات الثقافة العربية، كذلك منح الصغة الانسانية للحصان معتمدا في ذلك على علاقته بمن يروضه او يقوده.

فالشاعر يكمل استنكاره وتعجبه من الحالة التي وصل البها، ويستشهد على هذا الاستنكار بما كنان له من محد ذهبي قديم، وبالطبع لم يصنعه هو، فالاجداد هم الذين صنعوه، وقد كان الشاعر من الفطيق بحيث يدرك هذا، لذا استخدم الفعل المضاعر على المضاعرة المناح المن

– لم يعزف

– لم يلق

– لم يستقي

وقد استخدم الشاعر «ياء المنكلم» للخصوصية في «حصاني» و «كأني» و «لوني» و «عشقي» لتحديد الفواصل بينه وبعن الاجداد، إلى إنه ينفي عن اجداده السببية في المعاناة، حكما يثبت ان جيله مسؤول عن الضعف وعدد القدرة على استعادة المكانة الذهبية القديمة، لذا استخدم أفعال الزمن المضارع في المعاناة من الجدري في «يفترس» و «يمسخ».

والعلاقه بين صحراء الجزيرة العربيه وخصب النيل والفرات متعددة الدلالة، فهي تنبع من كون هذه الانهار مجرد

رموز للدول التي دخلها الاسلام، ونحن نعرف الحالة التى كانبت عليها هذه الاقطار - كمصر والعبراق - من ظلم وقهر واستبداد قبل دخول الاسلام اليها، اذاً هي علاقة تاريخية من منظور ديني بالدرجة الاولى، وقد حرر الاسلام هذه الدول هذا من جانب، ومن جانب آخر أن العلاقة بين الصحراء وبين الانهار علاقة عكسة متعادلة.

فالماء هنو الذي يطفىء حزن البرمال. والنهر يبرحب بهذا الرمل ويحتضنه، ويطفىء حزنه، فالحزن يوحى باللوعة على عكس الماء، وكأن الصحراء هي الكائن الحي الذي يحزن ويتألم من الظلم، «النيل» و «القبرات»، ولا يكون شعبوره سلبيا، بل يأخذ الشكل الايجابي العملي، والصحراء هي التي حررت ارض الخصب، وارض الخصب هي التي تطفيء حيزن الصحراء، أن كثه الصورة تعطي للمتلقي قدرا كبيرامن الحرية للمشاركة الفعلية في ابداع القصيدة. وبطبيعة الحال تكون هذه المشاركية في اطار الدلالة المعنبوية لمدخلات الصورة الشعبرية ومخرجاتها، ذلك أن الشاعر قد حدد أدوات تشكيلها على نحو خاص او عام جتى تعطى نفس المعاني التي يريدها بغض النظير عن حينتها أو طبيعة ملامحها، فالشيء المهم هنا هيو ماهية السورة، اي ما يؤدي اليه البعد التجسيدي بكل مستوياته من مفاهيم او مضامين يرمي البها الشاعر، فالصورة هنا تشير الى مدى قوة المجد العربي القديم، كما تشير الى توجهات هذه القوة إلى الخير لنشر العدل والقضاء على الظلم والاستبداد بما يلبي رغبة الشعوب المقهورة المغلوبة على امرها.

وينتقل الى هذا العرق آلذي يسقى الارض ومن عليها من كائنات حية، اي انه عرق طيب نقي يحتوي على كل صفات الماء النقي، وينطوي هذا التعبير على اشارة ضمنية عن طبيعة المجد الاسلامي المرتبطة بمفهوم الخير.

كذيك نلاحظ اعتماد الشاعر على المنطق العقلي في تصعيد بناء الخط الدرامي لموضوع القصيدة بحيث يتسم بالاتزان والموضوعية، ويوضح هذا اسلوب الشاعر في الاشارة الى كيفية بناء المجد الاسلامي، حيث بدأ الاعتماد على الادوات البسيطة كالسيف والرمح والحصان، ثم انتقل الى البيئة نفسها «الصحراء» بكل محتوياتها ومعطياتها، ثم انطلق الى أفاق السماء «عرق الشمس».

ويكمل الشاعر تصعيد بناء الخط الدرامي معتمدا هذه

المرة على الاطلاق الكلى للدلالة المعنوية والتصويرية، يقول: .

ولي في ضمع الاوابد يومان:

يوم تسلقت فيه قلوب النساء

ويوم بجفر الهباءة..

تحمل اوزاره غطفان

يشبه الشاعر الاوابد بانسان، ويكتلي منه بالضمير فقط، والضمير كما نعرف هو المنطقة الصافية في داخل الانسان وهي مخصصة للمفاهيم كالخبر، والعبل، والحق، و... الغ، على عكس بقية المكونات الانسانية الاخرى التي قد يحتالي عليها الانسان بالكذب او الزيف لخداع الضمير، وهذا يشير الى طبيعة هذا المجد الاسلامي الصافي، كما يشير في نفس الوقت الى قوة هذا المجد وقدرته على البقاء الى نهاية الحياة ذاتها «الاوابد»، أما اهم ما يشير اليه هذا التعبير الشعري فهو وضوح صفات هذا المجد بما لايترك المقرصة لاي انسان أن ينكرها او ينفيها لو احتكم الى ضميره.

ثم ينتقل الشاعر بعد ذلك الى تبوضيح شواهد هذا المجد بسالها من ذكريات وأشر ثابت في النفوس في حالة السلم وحالية الحرب، ويجب ان نشير هنا الى ان الشاعر يعمد الى ايجاد نوعية حقيقية من التوازن بين هذين المفهومين من اول القصيدة حتى أخرها، فاليوم الاول للحب واليوم الثاني للحرب، ويصل بنا هذا التوازن بين الهومين الى اثبات ان الحرب في التاريخ العربي وفي الحضارة الاسلامية لاتكون الا من اجل السلم.

ويتحدث الشاعر عن يوم الحب فيشبه قلوب النساء بالقلاع الحصينة أو بالجبال الشامخة، وقد نجح الشاعر كرمز للانسان العربي في تسلق هذه المرتفعات الصخرية النوعرة ويحتوي هذا التعبير على اشارة ضمية رائعة الايحاء عن طبيعة المرأة العربية، اذيشبه قلبها بالحصن الحصين او بالجبل القوي الشامخ الذي يحتاج الوصول الى قمته الى مجهود ضخم وشجاعة فائقة تفوق مجهود الحرب الشرسة، وهذا يدل على عفة وطهر وايمان وطيب نسب هذه المرأة، هذا من ناحية، ومن ناحية اخرى يدل على شجاعة وقوة وحسن خلق

◄ وولاً المعنى الشعري عمقا وجمالا بما يـوحي به القلب وارتباطـه بالمشاعـر الانسانية الـراقية، بـالإضافة إلى كـونه

الطريق الوحيد للتعامل مع ألمرأة وهو يدل على أن السبيل الوحيد اليها هو الصدق والطهر والوفاء، كما يوحبي القلب بطبيعة هذه المرأة التي يمثل مظهرها الخارجي عاملا مؤثرا في تعاملاتها مثل بعض النساء، لان القلب يعني الجوهر ، وهذا يؤدي الى غلبة الروح على الجسد، ويؤكد الشاعر على مفهوم جنوح العرب للسلم بتحميل «غطفان» اوزار يوم جفر الهباءة، ويمثل هذا التأكيد دليلا على وجود التكامل والتناسق في بناء القصيدة على المستوى الظاهري او الباطنيي حتيى تبدو في وحسدة موضوعية رائعة لايمكن التعامل مع مكوناتها

ولا تقتصر منابع الجمال في القصيدة على الاطلاق الدلالي فقط، بل تنبع كذلك من التعبيرات الشعــرية الدافئة المشحونة بالمشاعير الصادقة، ها هيو الشاعر يعزف على اوتيار الوجدان باستخدام «دار عبلة» كوسيلة لهذا العزف المنع:

- أيا دار عبلة عمت صباحا
- ترى يا ابنة العم ماذا جرى
 - أيا دار عبلة يا ألما مبهما
- ويا حلما يستقر على قمة الجرح
- أيا دار عبلة فوق ضباب البنادق

ينزحوجهك

- قفي يا ابنة العم .. لمي بقايا دمائي
 - قفى يا ابنة العم

ها أنا أنقع أوردتي في جراح الليالي

ويزداد الجمال في «دار عبلة» كرمز من صفته التحديدية، حيث يكون الوطن/ دار عبلة، بما يعني تحول كل ابناء هذا الوطن الى عنترة بصورة فردية او جماعية.

ويوضح الشاعر الحالة التي اصبحت عليها المحبوبة:

واصرخ واعبلتاه

واصرخ واعبلتاه

وتعبر هذه الصرخات المتتالية عن غياب عنته أو عن فقعه لصفات عنترة بصفة خاصة، والرجولة بصفة عامة، وكأن عنترة قد فقد اهتمامه بعبلة، فها هو يتركي ليكذت لها ما يحدث، أي أنه فقد القوة والشجاعة والغيرة.

ونقف عنع قول الشاعرة

- أيا دار عبلة

فوق ضباب البنادق ينزح وجهك

ترفل فيه المآتم ...

والفرح الجاهلي

ان اضافة الضباب الى البنادق توحى بالغموض والالغاز والخوف وعدم القدرة على الرؤية، وهذا يؤدي بسدوره الى عدم القدرة على الحركة وشلمل جهاز الارادة.. بسبب توقع الاهوال والاخطار وزيادة الاحساس بالرعب، ويعمل الشاعبر على اضافة كل هذه المعاني الى مفهوم البنادق، وهي السلاح المهيمن والمسيطر على عصرنا الحالي، وهي السلاح الذي قامت عليه الحضارات الغربية المادية في عصرنا الحديث، وهذا يـؤكد ان الشاعر استخدمها كرمز لادوات الحضارات المادية الحديثة، على عكس استخدامه لادوات الحضارة الاسلامية،انه يعمد الى المقارنة بين الحضارتين.

وبالطبع تلعب هذه المقارنة دورا اساسيا في تفسج عملية النزوح، كما تنطوي على اشارة ضمنية رائعة تمثل دعوة للعرب لفهم معطيات هذا العصر الحديث والاخذ باسباب الحياة فيه حتى يعود المجد العربي إلى مكانت الطبيعية، فدار عبلة في عصرنا الحديث لايمكن أن تستمر أو تبقى في الصحراء، والسيف أو الدرع أو الرمح لم يعد يستطيع أن يحمي هذه الدار في عصر العلم والتقدم التقني.

ثم يقول الشاعر:

أيا دار عبلة...

يا ألما ميهما

ويا حلما يستقر على قمة الجرح

واللحظة العابرة

يؤكد الشاعر على كل المفاهيم والدلالات السابقة ويزيدها عمقا ووضوحا وجمالا، فيجعل الوجة متسما فسيحا لترفل فيه المأتم والفرح الجاهلي، والمأتم توحي بالموت والشقاء والالم والبكاء عكس الضرح الذي يوحي بالمتعبة والضحك والسعادة، لكن الشاعر اكتفى بلفظ المأتم لتحديد دلالتها اللغوية فالالم قد ينبع من عملهة النزوح التي تتسم بالقسوة والعنف «البنادق»، أو مِنَ الحالة المأساوية التي يعيشها عنترة في حين

يشير «الفرح الجاهلي» إلى أنه فرح كاذب ومزيف لاينتمي الى معنى السعادة الاصليب. وهذا يبوضح مدى معاناة البدار/ الوطن، وعدم قدرته على التكيف مع روح العصر الحديث الذي نعايشه، كما يمكن ان يكون هذا الفرح الجاهلي اشارة الى الفرح القديم المفقود المرتبط من خسلال دار عبلة بالمجد العربي وبالقيم العربية الاصيلة، وهذا يثبت للشاعر قدرته وبراعته في استخدام الصيغة الشمولية بصورة رائعة، فقد جمع بين متناقضين في موقع واحسد «المأتم»، «الفرح»، من اجل غرض واحد.

ثم يؤكد الشاعر على هذا المعنى بشبكل مباشر، يقول: يعاقر فيك التفاهات قومي...

ويدعون في كل تازلة ...

عنترة.

ثم يقوم الشاعر باستثناء نفسه وبنفي عنها هذه النهم، فهو يحلم ويعمل من اجل الوطن/ دار عبلة، على عكس بقية ابناء هذا الوطن، لكنه يرى نفسه فردا واحدا غير قادر على تغيير الواقع كله أو الصمود أمام كل الجيوش المعادية، يقول:

فان كنت بين الطلائع...

أزجر عنهم زحف المنايا

فمن للميامن... والقلب... والميسرة

ويقول:

وألبست ارصفة الوطن المتمرد...

ثوبا قشبيا من الأرجوان...

ويقول:

على ساعدي يورق الجدب...

يخضر في ظله مولدي...

يشير الشاعر بصورة ضمنية الى انتهاء عصر الاساطير الوقمية والمعجزات، فهو يستطيع ان يرجر زحف المنايا عن الطلائع ان كأن بينهم، ولكنه لايستطيع ان يحمي - في نفس الوقت - الميامن والقلب والميسرة، على عكس ما يعرف عن عنترة الذي كأن يهزم الجيوش المادية كلها وحده ويحمي قبيلته ويزرع في ابنائها بذور الشجاعة والقوة ويكون لهم القدوة والمثل الاعلى، فيعمل افراد القبيلة على تقليده والاقتداء به، اي ان الشاعر يشير الى كسل وتراخي وضعف ابناء هذا الوطن

وفقدانهم القدرة حتى على مجرد التقليد هذا من ناحية، ومن ناحية، ومن ناحية اخرى يوجه الدعوة لابناء وطنه لفهم معطيات العصر الحديث، فقد انتهى عصر السيف والدرع والرمح، اي ان الشاعر يشير بصورة ضمنية الى ان عنترة العصر الحديث هو العلم والتكنول وجبا، وهذا يؤكد على دعوته لكل ابناء الوطن ليتحدوا ويصبحوا شخصا واحدا هو عنترة،

ثم يقول الشاعر: وها أنا انقع اوردتي في جراح الليالي وها أنذا أتمدد فوق رفاتى

ان هذه الصورة مرتبطة الى حد بعيد بالصورة التي اوردها الشاعر في بداية القصيدة «أعانيق في جسدي شبحا مثخنا بالجراح». الدم كما نعرف هو سائل الحياة المسنول عن توصيل الغذاء والطاقة لكل خلابا الكائن الحي، وهذا المعنى يشير الى المعادلة الموضوعية بين حياة الشاعر وبين حياة الوطن، وهو يحلم بالمستقبل المشرق ويعمل ويكد ويجتهد من اجل تحقيقه. ولكنه لايحصد غير الاحباط والالم والفشل لان الاوردة محملة ببقايا عمليات البناء والهدم وعلينا الا نغفل ان هذا التعامل بجب ان يتم عن طريحة القلب بما يوحي بالحب والصدق والنقاء والشفافية في الحلم والعمل.

وهكذا تتكاصل المعاني وتتفاعل مع بعضها مكونة نسيجا شعريا واحداً متجانس الملامح يتسم بالقوة والرجوال بما يؤكد على وحدة القصيدة الموضوعية الرائعة على وحدة القصيدة الموضوعية الموض

اما ما يؤخذ على الشاعر فهو استخدامه لبعض الالفاظ المباشرة التي لاتضيف جديدا للقصيدة ويمكن حذفها دون اي تأثير سلبي عليها، بل على العكس يكون تأثير حذفها ليجابيا لان ما تؤدي اليه من مفاهيم مباشرة، قد أستطاع الشاعر الساعر عصيفها في السياق العام للقصيدة بصورة موحية ورائعة، مثل قول الشاعر:

كتبت على صفحات البيارق...

ملحمة مددمي..

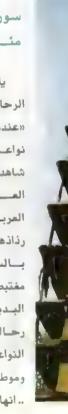
فكُل مَا يؤدي اليه هذا التعبير الشعيري من دلالات، استمنع الشاعر أن يشير اليها في سياق القصيدة أكثر من مرة، وبصورة شعرية راقية. ■

أوابد تشهدعلى ازدهار هدده المدينة

استطلاع: ممدوح الزوبي - سورية تصويسر غسادة همسح

كثيرة هي الكتابات التي تناولت مدينة حمياه الواقعة في وسط سورية .. خاصة عاصيتها ونواعيرها التي لاتتوقف عن الدوران منذ مئات السنين حاملية الخير والعطاء إلى البساتين والحقول الخضراء.

> يقسول أحسب الرحالية الأجانب: «عندمــا أبــمرت نواعب حماه التبي تقف شاهداً على عظمة العقل العيسربي والابسداع العربي، وعندما تطاير رذاذهبا ليغمسوني بالسعادة هتفست مغتبطأ لهذه السرؤية البديمة» في حين قال رحالة أخر « إن هذه النواعج جزء من الخيال وموطئ للشعر والجمال .. انها راحة للنفس».





تاريخ المدينة ،

تعتبر حماه من أمهات المدن السورية وتأتى في طليعة مدن الشرق الأدنى كمركز حضاري لعب دوراً مهماً في تاريخ المنطقسية .. وهي من أقدم مندن العالم التني ما تنزال تنبض بالحياة حتى اليوم إذ يتوسط موقعها حوض العاصي والسهول المحيطة به وكنانت منطقة هذا الحوض من أولى وأخصب منابت الحضارات في العالم القديم كما كانت ملجأ للإنسان القديم في عصور ما قبل التاريخ، فقد دلت التنقيبات التي قام بها فريق (فان لج) الفرنسي وفريق (كلارك) الأمريكي على

وجود أدوات ومنواقع سكنية تعود للعصر الاشنولي الأوسط .. كما دلت الحفريات الأثرية التي اجرتها بعثة (عربية -فرنسية) مشتركة على وجود سكن للانسان يبرقي إلى العصر الحجري القديم أي منذحوالي ٢٠٠ ألف سنة.

وتذكير بعض المصادر التاريخية ان باني مدينية حمياه هـــو حمث بن كنعان ومنه جـاءت تسميتهـــا «حيـث الكبسرى» التي ورد ذكرها في التبوراة .. وقد اطلبق عليها الأراميون فيما بعد اسم حماه نسبة لأول ملك ارمى لها شم عرضت بمدينة أبي الفداء تيمناً بملكها المؤيد عماد الديان بن اسماعييل بن الأفضيل الملقب بأبي الفيداء وهنو أحد الملبوك الأيوبيين وصاحب كتاب «تقويم البلدان».

وقد كانيت حماه موطنأ للسوميريين والاكاديين والعموريين واجتاحها الهكسبوس والفيراعنية والحثيون حتيي احتلها الأراميون وجعلوها عماصمة لمملكتهم، كما تعرضت لفزو الأشوريين والفرس واليونان وغيرهم حتى فتحها القائد العربي أبو عبيدة الجراح في عام ٦٣٧م فتوالى عليها عمال الخلفاء الراشدين والأمويين والعباسيين وخضعت للضاطميين وبعدهم للأيوبيين إلى أن اجتاحها المغول سنة ٢٦٠ أم وبعد معركة عين جالبوت ألت إلى المماليك فارتفع شأنها وعظمت وتقدمت في شتى ميادين الحضارة والعلم ثم غدت تحكم من قبل نواب الماليك في مصر حتى كان استيلاء العثمانيين على سورية سنة ١١٥١م اثر معركة (مرج دابق) فأصبحت حماه كغيرها من المدن السورية يحكمها ولاة أتراك، وفي عام ١٨ ٩ ٨م دخل إليها الأمير فيصل بالاستقلال الذي لم يدم سوى عامين إذ احتلها

الفرنسيون وبقيت ترزح تحت كابوسهم حتى الجلاء والاستقلال التام عام ٢٥ ٩ ١م. وآنذاك تفاعلت فيها شتى أشكال الحضارة والعلوم والفنون فأصبحت تحتل مقاماً مرموقاً ومهما لأنها تحتوي على روائع الحضارات التي تعاقبت عليها وتفاعلت على أرضها قضلاً عن طرائق الابداع وعناصر الجمال في كل مناحي حياتها، وبقيت النواعج واحدة من أهم وأجمل روائعها.

نهر العاصى :

أما نهر العاصي المذي أقيمت عليه نواعير حماه فهو أحد الأنهار القديمة في سورية وقد ذكرت كتب التاريخ العديد من التسميات التي أطلقت عليه ومنها (اورنط واورنطوس واورند) وكذلك (النهر المقلوب) لأنه يجري من الجنوب إلى الشمال خلافاً لبقية الأنهار السورية التي تجري من الشمال باتجاه الجنوب وقد اطلق عليه الشاعر العربي أبو العلاء المعري اسم (نهر الميماس والنهر الكبير).

أما تسمياته القديمة فكانت مرسيا نسبة إلى بطل احدى الأساطير اليونانية القديمة التي تروي قصة انسان تحدى اسطورة اليونان «ابولون» واسمه مرسيا من خلال النفخ بالشبابة فسلخ ابولون جلده على ضفة نهر العاصي .. وفي العهد الروماني سمي بنهر تيفون واورانش أما في العهد العربي الإسلامي فأصبح اسمه ارنط أو ارند تعريباً للفظة القديمة .. أما تسمية العاصي فجاءت نسبة لعصيانه سقاية البساتين الحصوية إلا بواسطة الناعورة أو ربما لجرياته المخالف لبقية الأنهار.

تاريخ الناعورة :

والناعبورة كما عرفها لنا الأستاذ «عبد الرزاق زقزوق» مدير الأثار في مدينة حماه، أداة لرفع الماء من نهر العاصي إلى مناطق أعلى من مستوى النهر تقع على ضفتيه لارواء حقولها ويساتينها التي تسمى بالازوار، في حين يتوسع بعض الباحثين ليضيفوا إلى هذا التعريف هدفاً آخر هو ايصال المياه إلى سكان المدينة لاستخدامها للشرب والخدمات العامة في البيوت والحمامات والمساجد وغيرها.

ويُرجع المؤرخون انشاء النواعير في مدينة حماه إلى العهد الروماني رغم أن بعضها مؤرخ في العهد المملوكي، ولعل هذا التاريخ يعني تجديد بناء ما تلف منها أو ربما اعادة تصنيعها بالمفهوم الحالي. فناعورة المحمدية وهي أكبر نواعير حماه

وأشهرها ارخت سنة (٧٦٣هـ – ١٣٦١م) أي منذ عهد المماليك البحرية أو التركية رغم أن الدلائل تشير إلى احتمال تشييدها في العهد الروماني وكذلك الحال بالنسبة لناعورة المأمورية ثاني أكبر نبواعير حماه بعد المحمدية المؤرخة سنية (٧٥٨هـ – ٣٥٤١م) أي منذ عهد المماليك البرجية أو الشراكسة.

وفي هذا الصدد يؤكد المؤرخ زقروق أن هذه الآلة معروفة منذ القدم في حماه وقد تم مؤخراً اكتشاف لوح فسيفسائي في منطقة افاميا التابعة لحماه رسمت عليه صور ناعورة تشبه تماماً النواعج القائمة حالياً، ويعود تاريخ هذا اللوح إلى القرن الخامس الميلادي، ومن ذلك نستنتج أن الناعورة موجودة على الأقل منذ العصر الروماني، ولم يعثر على أية وثيقة تشج إلى وجودها قبل هذا العصر، لكن من المرجع أنها كانت موجودة قبل ذلك.

أقسام الناعورة :

والنواعير كما نكرنا هي أداة خشبية على شكل دولاب يقطر يتراوح بين ١٩ متراً في أصغرها و ٢ متراً في أكبرها وتعمل هذه الأداة على رضع الماء من العاصي بصناديقها المثبة على اطارها لتصبه في أحواض مرتفعة مبنية من الحجر الصلب لينساب في اقنيتها المعلقة والمحمولة على قناطير عالية إلى أماكن مخصصة لها فتملأ السبل والأحواض المقامة على مسارها وتروى البساتين والحقول في طريقها.



والنواعج كما يقول ياقوت الحصوي في كتابه «معجم البلدان»، (انشودة الدهر ولحن الخلود تبعث في النفس البهجة والجلال وتضفي على المدينة الروعة والجمال، وقد اختصت حماه بها دون سواها حتى انها دعيت يصدينة

Financial Control of the Control of

النواعج وذلك لاصطحابها الزمن ووثوق العلاقة بينهما).

واسم الناعبورة مشتق من نعيرها ومأخوذ من نعير الدابة الذي تصدره خلال بذلها للجهد المكثف .. وتتألف الناعورة من أدوات خشبية تترابط بمسامع خاصة بها ذات اسماء يمت أغلبها إلى عهدي ابتكبارها الروماني والسلوقسي هي «الكتف» وهي قطعتان كبيرتان توضعان تحت رأس القلب وتصنعان من خشب الجوز، «والقلب» ويبوضع في مركز الناعبورة حيث تدور عليه، ويصنع من خشب المشمس، و«الاعتاب» وعددها ست عشرة عتبة ومكانها حول القلب وتصنع من الجوز أيضاً. و «الوشاحات» وعددها ثمانية وأربعون وشاحاً وتفصل بين الأعتاب والاطارات الدائرية الكبيرة وتصنع من خشب الحور و«القيبود» وتربيط بين البوشاحيات وهي من خشب التبوت و«الدائرة» و«الاطابيع» وتستخدم لربط الوشاحات بالدائرة و«الرادين» و«القبون» و«الميازيب» وهي الصناديق التي تحمل الماء من قناع التهر إلى أعلى، و«البريس» التي تثبت ضوق الصناديق بطول ثلاثين سنتيمترا لاعطاء مزيد من قوة الدوران للناعورة عبر دفع التيار لها.

أهم النواعير الحوية :

ومدينة حماه مليئة بالنواعج حيث تنتشر من منطقة

الرست ن جنوبا إلى منطقة الغاب شمالا. وكان يبوجد في حماه أكثر من مئتي ناعورة لم يبق منها الأن إلا ١٧ ناعورة أكبرها ناعورتا المحمدية والمأمورية وتعودان إلى القرنين الرابع عشر والخامس عشر الميلاديين.

ناعورة المحمدية: وتقع في حي باب النهر وقد انشأها كافل المملكة الحموية عام ١٣٦١م كما هو مدون على اللوحة المثبتة على حوضها في العصر المملوكي واسمه ايدو مور بن عبد الله الشيخي التركي المملوكي.

وييلغ قطر هذه الناعورة ٢ ٢ مترا وبعد الترميد الأخير زاد قطرها مترا آخر وأصبح ٢ ٢ مترا كما قال المشرف على هذه الترميمات، ويليها في الكبر ناعورة المأمورية الواقعة في مركز المدينة ويبلغ قطرها ٢٠ مترا فقط وأصبح بعد الاصلاح الأخير ٢ مترا أي مساوية في الكبر لناعورة المحمدية، وقد انشأها الأمير بني باك ٢ ٥ ٤ ١م، أي في العصر المملوكي أيضا كما هو مدون على اللوحة المثبةة على حوضها. وتذكر كتب التاريخ أن هذا الشخص كان قد تولى امارة حماه قبل أعوام قليلة من انشاء ناعورة المأمورية، وعدد صناديق كلتا الناعور تبن مائة وعشرين صندوقاً. وكمان يصل ماؤها إلى تسعة مساجد وثلاثة حمامات وأربع مقاة وأربع طواحين إضافة إلى بعض وثلاثة حمامات وأربع مقاة وأربع طواحين إضافة إلى بعض

- ناعورة البشرية الكبيرة: وسميت كذلك نسبة إلى الشيخ بشر المدفون في ضريح يقسع إلى الجانب الشرقي منها، وقد كانت تعرف قبل ذلك بناعورة الحاجبية كما تعرف البساتين التي تسقيها بزور الحاجبية كما قال علي القضامي الحموي، قاضي قضاة حماه في كتابه (المختصر في تاريخ حماه).

ناعورة البشرية الصغيرة: وهي بجانب ناعورة البشرية الكبيرة.

الناعبورتان العثمانيتان: وهما مجاورتان للناعورتين
 البشريتين وتسمى جميعها الأربع نواعير.

- ناعـورة الجسريـة : وقــد سميـت كذلك نسبــة إلــى دار الحكومة السابقــة القريبـة منهـا التي كانــت تسمــى دار الجسر وكـانـت تسمــى في الماضي نــاعـورة اليزبكيــة، أو ناعـورة العيسيى.

- ناعورة المؤيدية : وتقع خلف ناعورة المأمورية وسميت كذلك نسبة إلى والى حماه مؤيد بن نصبوح باشا العظم

وكانت تعرف في السابق باسم الناعدورة الصغيرة المشهورة بالخانقانية.

ميزات النواعير الحوية :

يقول الأستاذ عبد السرزاق زقزوق: « الناعورة هي أداة اخترعها الانسان الحصوي على نهر العاصي لرفع المياه منه إلى البساتين والحقول بسبب عصق حوضه، لذلك جاءت هذه النواعير كبيرة الحجم نسبة إلى النواعير التي ذكرتها .. ونظراً لحاجة أهل حماه لهذه المياه بمذل بناة الناعورة الحصوية جهدهم لتكون أمتن من النواعير التي بنيت خارج حماه.

صحيح أن هناك بعض النواعج التي وجدت في الجزيرة السورية والعراق إلا أنها قليلة العدد ولاتبلغ في أحجامها نصف أحجام نواعج حماه، لأن مجاري المياه في هذه الأماكن شبه سطحية ولاتحتاج إلى الناعورة انما كانت تحتاج إلى آلات أخرى كالغراف وما شابه».

ويضيف الأستاذ زقزوق :«إن نواعير حماه أكثر تعقيداً في صناعتها من بقية النواعير التي ذكرت حيث كانت الجرار الفخارية توضع على محيط هذه النواعير وكانت هذه الجرار قابلة للكسر في حين استخدم الحمويون الصناديق المصنعة من الزان والجوز اللذين يتميزان بالمتانة .. وكانت اقنية النواعير الأخرى مثبتة بأحجار لبنة قياساً بالأحجار التي بنيت منها النواعير الحموية في الوقت النواعير الحموية في الوقت الذي اندثرت فيه معظم النواعير الأخرى.

النواعير في التراث والأدب :

وقد أكثر الأدباء والشعراء من ذكر النواعير مما يعكس ارتباطاً وثيقاً بين سكان حماه ونواعيرهم. وقد ذكر أحد القاطنين بجانب الناعورة أنه قبل وصولنا بعدة أيام توقفت النواعير للصيانة الدورية وقال: لقد أحسست أني افتقد شبئاً مما سبب في السأم والضجر فقد ارتبطت قلوبنا وعقولنا بهذا النعير وأصبح الموسيقى التي ننام وننهض على الحانها العذبة، لذلك عندما عادت النواعير للدوران عادت البهجة إلى قلبي وبدأ النشاط يدب في عروقي بعد أن أخذ يخبو مع خبو نعير نواعيرنا الغالية.

وقد تغنى الشعراء القدماء بالناعورة ومنهم الشاعر اللبي بن على القضامي الحموى الذي يقول:

يا أبها الحمام بشراك عدت إلى عصر الصبا الذاهب

تحت قليل الماء فيضائنا فصرت كالعين من الحاجب ويقول شاعر حماه المعروف الدكتور وجيه البارودي:
وناعبورة أنات فقلت لها اقصرى

انينك هذّارا رمى القلب في الحنن فقالت انيني إذ طننتك عاشقاً

ترق الحال الصب قلت لها انبي وقد كتب على لوحة ناعورة المأمورية هذين البيتين دون ذكر ماحيهما:

أيها السائل عني سلبوا المعادة مني كنت أسقى واغنى صرت أسقى واغنى

كما تغنى بالناعسورة الحموية الكثير مسن الشعراء الشعبيين حتى أصبحت هذه الأغنيات ألحاناً يدندن بها الحمويسون في غسدوهم ورواحهم ويرددونها في أعراسهم وأفراحهم.

الوجه المأساوي للنواعير :

وللنواعي الحموية وجيه أخر يتسع بالقتامة والحسزن بسبب المأسى والكوارث التى سببتها النواعيس وقسد تحدث إلينا أحبد مهندسي النبواعير عن يعبض هسذه المآسى قائيلًا: من المعروف أن الناعورة تسدار بقوة تيار المساء لذلك يينى سند أمسام الناعبورة لجمع الماء حيث تتسرك فجوة في هذا السدويبنس عليها مصر ضيق يسمس «البيب» فيمر فيه تيار الماء ليتدفق إلى ريش الناعورة وصناديقها فتدور بقوة هذا الانـدفاع. وفي بعض الأحيان يكون التيار شديداً إلى درجة لاتقاوم لـذلـك كثيراً ما يجد بعـض السابحين أنفسهم عرضة للانجراف مع قوة التيبار فيفقدون القدرة على المقاومة مهما كانت مهارتهم في السباحة فيجرفهم التيار ويدفعهم إلى هذه الفجوة التي تسمى بيب الناعورة مما يؤدي إلى تمزيقهم إلى أشلاء بفعل قوة ريش الناعورة .. وقد حصل في احدى المرات أن كان أحدههم مع أبيب يسبحان فينى العياصي فسحب التيار الأب إلى البيب وعندما رآه ابنه اندفع بقوة محبته لأبيه لينقذه فسحبه التيار أيضاً إلى داخل البيب لكن الاثنان خرجا سالمين إلا من بعض الجروح والرضوض.

ولاتنتهي هذه المآسي عند هدذا الحد حيث يروي السكان العديد من القصص المشابهة ■



التجربة الجمالية بين الفن والتدوق واللـقد

الحضارة هي كل مظاهر النشاط الانساني من علم وادب وفن، وهناك من يميز بين جانبين في مكونات الحضارة: الجانب المادي الدي يمثل تلك الانجازات العلمية والتقنية، والجانب الروحي وهذا يمثله الادب والفن، والحضارة لايمكن الفصل بين مكوناتها، فهي فاعلية انسانية تمثلك رؤية ابداعية لكل جوانب الكون والطبيعة والانسان، وأداة هذه الرؤية المظاهر المختلفة للنشاطات البشرية، لذا فان وظيفة الفن المهمة هي ان يكشف عما في الطبيعة والانسان من جمال، ومن ثم بناء الحضارة، فالبحث عن الجمال ليس في الفن وحده، بل ان كل النشاطات البشرية المختلفة ما هي الا بحث عن الجمال بمفهومه الواسع الذي يضفي على الحضارة المعنى والدلالة.



ولانتناول التعبير الجميل بل التعبير الصادق، وعلمها هو المنطق والفلسفة.

والفن نشاط انساني، يتضمن الفنون البصرية والموسيفية، والادبية والمسرحية، أي كل انواع المهارة والانتاج، التي تنتج نوعا من الخبرة الجمالية من وجهة نظر الفنان، وتتضمن تلك الخبرة التعبير والتوصيل للخبرات البوجدانية الخاصة بالفنان، وقد عرف «كروتشة» الفن بانه تعبير عن حدس او شعور أو عاطفة وأنه فعل للخيال، وليست وظيفة الفن أن يقدم لنا حقيقة الاشياء ولا أن يوجهنا إلى اخلاقيات معينة، كما أنه لايرتبط باية قواعد أو قوانين.

اما التجربة الجمالية فهي موقف الانسان عند تذوقة للعمل الفنى، او ابداعه له، او نقده، وقد اهتم العلماء والفلاسفة والنقاد بالتجربة الجمالية ودرسوها لمعرفة كثبر من العناصر التي تتدخل في هذه الخبرة وتحديد انواعها لانها تختلف بحسب الفنون وبحسب الاضراد ومناهج الدارسين لها، والطابع الغالب فيها، والجدير بالذكر أن البحث له يبدأ في مجال فلسفة الفنون الجميلة، أو علم الجمال، بمعنى البحث والتنظير في التجربة الجمالية، والتعبير الفني، ومقاييس الجمال، وتجربتي إبداعه وتذوقه إلا في القرن الثامن عشر،

وعناصر التجربة الجمالية ثلاثة: الفنان والموضوع، والمنذوق، فالعنصر الثالث من عناصر التجربة الجمالية هو عنصر التذوق، وحكمنا على الثيء بالجمال يعني أننا قد نفذنا يرى الفيلسوف «كروتشه» ان النشاط الانساني نوعان: معرفة نظرية وعمل، والمعرفة تسبق العمل، والمعرفة قسمان، معرفة حدسية واداتها الخبال، ومعرفة منطقية وأداتها العقل، اي معرفة تتناول الجزئيات، ومعرفة تتناول الكليات او القوانين العامة، فالاولى تبدع صورا، والشانية تبدع تصورات عقلية، ولابد اولا أن ندرك أن المعرفة التي ينتجها الفرد هي مشاعر تتخذ شكلا تعبيريا، وهذا ما يكون علم الجمال، اما القسم الشانى من المعرفة فيتناول العموميات واداتها العقل،

الى باطنه وتذوقناه وحدث نوع من العلاقة الوجدانية بيننا وبينه، والمتذوق عندما يصدر حكما على العمل الفني فانه يضع نفسه موضع الفنان الذي ابدع هذا العمل، وكأنه يمتلك الأثر الفني، ويتعاطف معه والواقع أن الفرد لايتذوق العمل الفني الا اذا كان متأملا ومشاركا في نفس الوقت، أما التأمل وحده فلن يكون سوى نظرة سطحية سائجة تقف عند الحدود الباردة لمناخ العمل الفني يكمن وراء ظاهرة النعبير الفني.

ويشير علماء الجمال الى خطوات متتابعة او متداخلة يمر بها المتذوق فيكتمل لديه الاحساس بجمال الموضوع ويتذوقه، وقد أجمل «باير» هذه الخطوات فيما يلي:

- التوقف: بمعنى توقف مجال التفكير العادي لوجود شيء غير مألوف امام الذات.
- ٢ العزلة: ويقصد بها سيطرة الموضوع «مجال التذوق» على
 الانتباه، بحيث بعزل المتذوق عن العالم المحيط به ويجعله بحيا في داخله وينفصل عن العالم.
- ٣ الاحساس؛ أن المتذوق بكون أمام ظواهر لا حقائق، ومن ثم
 فان أهتمامه ينسحب على شكل العمل الفني واسلوب
 ادانه.
- 3 الموقف الحدسي: بمعنى أن الموضوع الفني الماثل أصام اعيننا يوقف عمليات البرهنة والاستبدلال العقلي، ويبدفعنا إلى الحدس المباشر، والعيان الماثل، فنميل إلى الموضوع أو ننفر منه.
- الطابع العاطفي او الوجداني: فالموضوع الفني يثير فينا
 احاسيس وانفعالات بسيطة.
- التداعي: اي ان العمل الفني يثير لدينا ذكريات ماضية. او يحرك فينا مشاعر دفينة، فنشعر بالتأثر والتوحد دون مبالغة، حتى لانبتعد عن موقف التذوق الفنى الخالص.
- ٧ التقمص الوجداني: بمعنى ان المتذوق يضع نفسه موضع الاثر الفني، فتحدث بينهما مشاركة وجدانية، او محاكاة باطنية، وهذا ما يجعل المتذوق يشعر بالام لرؤيته لوحة فنبة تنطوي على مشاهد للتعذيب مثلا، وتظهر على وجهه تعبيرات وانفعالات دلالة على تقمصه لمشاهدة العمل الفني، فالتذوق الفني هو عملية اتصال، وهذه العملية تقتضي وجود طرفين احدهما «المرسل» والثاني «المتلقي» بينهما قناة للتوصل، ورسالة محمولة على هذه القناة، اي ان التذوق القنى هو عملية تقويم لمادة معروضة من طرف

على طرف أخر، اي انه استجابة تقويمية تحمل طابع المتعة من قبل المتلقي لاحد الاعمال الفنية وعلى ذلك تتحدد عناصر عملية التذوق الفني في اربعة عناصر: الأول : مبدع له خصائص معينة، قام بابداع عمل فني.

الثاني: مبدع له حصائص معينه، قام بايداع عمل هلي. الثاني: رسالة فنية ابدعها الفنان.

الثالث: قناة حاملة لهذه الرسالة.

الرابع: متلق له خصائص تلعب دورا مهماً في تشكيل استجابته لهذه الرسالة، واستمتاعه بها بدرجة او باخرى.

اما النقد فيقوم بدور تحليل العمل الفني، واصدار حكم عليه، ليبين مواطن الجمال او النقص فيه، والحكم على قيمة العمل الفني من حيث مطابقته لمعايير جمالية معينة، فالنقد عملية تفسير للعمل الفني، وهو عند بعض النقاد تحسين العمل الفني والجمهور المتذوق، والناقد يهتم



● احدى لوحات القدان كاملي

بالنظر في جزئيات ودقائق وتفصيلات العمل الفني، والحكم عليه من جهه النقص والكمال، وعملية النقد تشاب عمليه التذوق، غير ان الناقد يقوّم العمل الفني بصورة موضوعية، دون ان يقحم الجانب الذاتي في عملية التقويم، ولعل هذا ما قصد اليه «ارنست فيشر» حينما اشار الى ان عملية تقويم عمل من الاعمال الفنية يمكن ان تتم بدون حب او ميل، واذا ما تم ذلك من قبل الناقد فانه يكون الى حد كبير ناقدا موضوعيا، اي لايقحم ذاته كمعيار في الحكم على العمل الفني.





 الفاعدة البدهبية: هي النسبة المشالية التسي تحصل عليها من تفسيم خط على بحو معان، تحيي بكون تستسه الحرء الاقصر للحيرة الأطبول. كنسب الحزء الاطبول الي الطبول الكلي للخبط وتوجيد هيذه النسبة في كثير من البناءات العضوية، خاصة نمو البيات، فهي تخصيع لهذا التسلسيل العددي، اللذي يرجع الى التفاعل البسيط للفيوى المبكياندكيية 17:7,7: 0.0: 1.1 ٢١ ١٢ وهكدا

وهناك فرق كبير بين النقد الفني، وبين الرؤية العابرة للعمل الفني، التي يمكن أن نطلق عليها «عملية الرؤية»، والرؤية هذه نوع من التلقي الاستهلاكي للعمل الفني، يكون محكوما الى حد كبير بمجموعة من المعايير الذاتية، والرأى في غالب الامر لا يهتم باعمال عقله أو احكام العائد التراكمي لثقافته الرفيعة لتقويم ما يتلقاه.

الإطار النظرس لعملية التذوق:

تعددت النظيريات والبحيوث، حيول

التذوق الفني فمنها نظرية الدوافية المحركة لعملية التذوق الفني، ومنها نظرية التحليل الفني، التي تعتبر ان عملية التذوق الفني هي نوع من التسامي بالطاقة البشرية نحو نشاط رفيع وهي عند بعض رواد تلك المدرسة نشاط انسيابي، وبرى بعضهم الاخر ان ما يتحكم في عملية التذوق الفني وخصائصها هو ما يطلق عليه القطاع الذهبي في الشيء موضوع التذوق، باعتبار ان اي شيء له حجم معين ومساحة معينة، وحين تكون اجزاء هذا الشيء مرتبة وفقا لنسب معينة، وحين تكون اجزاء هذا الشيء مرتبة وفقا لنسب معيار القطاع الذهبي يتحقق فيه، حيث تكون المسافة من أسفل البنهة الى منبت شعر الرأس، وينطبق هذا الامر على أسفل الجبهة الى منبت شعر الرأس، وينطبق هذا الامر على اعمال التشكيل الفني كلها، فلكل موضوع قطاع ذهبي، اذا توفر كنان من الممكن ان ندرك في العمل الفني درجة او اخرى من درجات الجمال.

ولقد كان لاصداء «الفيثاغورسية» اثر قوي في تذوق الفن المعاصر، خاصة في مذاهب الفن التجريدي، حيث ان «فيثاغورس» واتباعه هم اول من كشف النقاب عن ان الجمال في عناصر الطبيعة، يقوه على اسس رباضية سواء من الوجهة العددية، او الوجهة الهندسية، بمعنى ان المبادىء الجمالية التي تقوم عليها النظرية المثالية الاغريقية، من الايقاع والانسجام، والتناسق والتنوع والاتزان والوحدة، انما تخضع في تكوينها الى تلك الاسس الرياضية، ولقد تـرجم الاغـريق الطبيعة في اعمالهم الفنية، على هذا المعيار الرياضي، وابتدعوا النسبة الذهبية، او القاعدة الذهبية.

ويقول «هربرت ريد» في صؤلف «معنى الفن» في مجال

حديثة عن القطاع الذهبي: كانت هناك محاولات منذ عهد الفلسفة البونانية للوصول الى القانون الهندسي في الفن، فقد عرفوا الفن بالجمال والانسجام، معتبرين ان الانسجام يحدث نتيجة للعلاقات النسبية، وبناء على ذلك يمكن القول ان هدنه العلاقات ذات صلة ثابتة، وعلى هذا بقيت العلاقات الهندسية التي عرفت بالقطاع الذهبي مفتاحا للوصول الى معنى الفن.

واخيرا بدأت تظهر نظرية جديدة في مجال التذوق الفني، هي نظرية المعلومات، ومفهوم الذوق الفني لديها هو عملية اتصال يتوقف الكثير من خصائصها على كمية ونوع وخصائص المعلومات التي يطرحها الموضوع الفني موضوع التذوق، وما يتم خلال العملية من استيعاب واتارة للافكار، واعسادة نظر ثم التحليل والمقارنة والتفضيل، بين نفس العمل واعمال اخرى مخزونة في عقل الانسان.

والواضح ان كل نظرية، تتناول التذوق الفني برؤية خاصة تتفق ومنطقها العام، والقول ان التذوق الفنى عملية اتصال، لايشبر الا الى جانب واحد من العملية، وهو الجانب الشكلي او الاسلوب الظاهري من العملية، ويبقى ما يترتب على اسلوب الارسال والتلقى.

وازمة التذوق الفني تتحدد اطرافها في الفن بمجالاته المتعددة، والجماهير بمختلف مشاربها من خلال جانبين:

الاول: كيف يمكن تغيير اتجاه الوغى في النظرة الى هذه الفنون.

والثاني: كيف يمكن ان نصوغ من مجالات الفن المختلفة. واقعنا وذاتيتنا، والتعيم عن هويتنا وتراثنا.

والحقيقة ان المشكلة ذات تعقيد، فاذا حاولنا تغيير الوعي، بحيث نحول اهتمامنا من الاهتمام العملي بالفن، الذي يتضح في استخدامنا العادي، من ان هذا العمل يصلح لمكان ما، ولوظيفة ما، ولنفترض جدلا اننا نجحنا، فكيف نستطيع ان نرتقي بالذوق، ولذا فان من الضروري الاهتمام بالتذوق الفني ونطور الفن، بمعنى ان تكون التربية الجمالية مادة اساسية وضرورية في العملية التربوية، ومن ناحية اخرى على الفنان ان ينظر بعين حساسة، ويعبئر عن أحداث وقيم وتراث المجتمع، ويحاول ابرازها في اعماله الفنية، ليوجد لغة مشتركة، تعبر عن معايشته الواقعية للتجارب والاحداث المشتركة بينه وبن الجمهور.

2.



العلاقات الحيوية بين الإنسان والحيوان والنبات

بقلم الدكتور: عواد جاسم الجدى - سورية

ان نظرة فاحصة إلى الوسط البينى بمكوناته المختلفة التى تحيط بنا، تجعلنا نستدل ما لهذا الوسط المعقد من نظم وقوانين وعلاقات حيوية تربط كانناته الحية وغير الحية بعضها ببعض، والوسط البيئى هو كل ما يحيط بنا من مواد وأحياء، أما النظام البيئى Ecosystem فهو أية مساحة ما من الطبيعة بما تحتويه من كاننات حية وغير حية سواء كانت هذه الكاننات نباتية أو حيوانية أو غازات أو صخور أو سوائل. وترتبط هذه المكونات مع بعضها بروابط مبنية على تبادل المواد والطاقة فيما بينها. ويتألف النظام البيني من مكونات أخرى تشمل العناصر غير الحية العضوية وغير العضوية كالعناصر الغذائية والغازات النشطة والخاملة.

أقسام المكونات الحيه

- كائنات منتجـة ذاتيـة التغذية تستطيـع انتـاج
 غـذائها بنفسها من خـلال التمثيل الضوئـي وهـي
 النباتات الخضر.
- كائنات مستهلكة وهي كائنات حية لاتستطيع تكويين غذائها بنفسها بل تتغذى مباشرة على النباتات كالانسان والحيوانات العاشبة والحشرات وهي إما مستهلكة أولية أو ثانوية كالحيوانات اللاحمة التي تتغذى على الحيوانات العاشبة كالمفترسات من ذئاب ونمور وثعالب. في حين أن الكائنات المفككة Decomposens تعتمد في

غذائها على تفكيك جثث وبقايا الكائنات النباتية والحيوانية وتحويلها إلى مركبات بسيطة ومسحن أمثالها البكتيريا والفطريات، ويشكمل الانسمان والحيوان والنبات الأسمس التي تبنى عليها التفاعلات البيئية الحيوية التي تجري في الوسط البيئي.

العلاقات الحيوية بين مكونات الوسط البيني نشأت منذ وجود هذا الوسط واكتماله فهذا الوسط ليس مجرد كاننات حية بعيش بعضها مع بعض، وانما يحتوي على كائنات حية تقوم بينها علاقات شديدة التعقيد ومتبادلة بين الكائنات الحية وغير الحية، وكل علاقة من هذه العلاقات متخصصة ضمن الوسط البيئي ويناسبها نوع معين من الكائنات المتخصصة في هذه الوظيفة بالذات. ويتوقف تسوازن الموسط البيئي، بعلاقاته وكائناته المختلفة، واستقراره على مدى تعقيده.

الانسان واثره في الوسط انبيني ا

تنقدي الحيوانيات على البيانات بصورة مياسرة، في حي تحصل البينانات على المناسرة. المدانية كالعسمور والأروب والكاسبيوم من مجلمات الحدوانات.



وقد تدخل الانسان اليعدل من بعض العلاقات الحيوية القائمة في هذا الوسط، فقد استطاع الكيماوية لتعديل بعض صفات التربة كادخال الكلسيس إلى الأراضي الحامضية ليسمح لنوع الحارية Rhizobium العيش في هذا الوسط الحامضي وذلك لادخال الحامضي وذلك لادخال



بعض الزراعات إلى هذا النوع أو ذاك من التربة، ولسنا بصده دراسة النتائج السلبية التي جاءت من الافراط في هذه التعديلات التي استخدمها الانسان. فاعادة ترتيب هذا التعقيد في الوسط الخام ادى إلى تدهوره من خلال اضطراب التوازن السائد في هذا الوسط أو ذاك. كما قام الانسان بادخال بعض التغييرات على مستوى النبات نفسه بتغيير تركيبه الوراثي بغية الاستفادة من زيادة الانتاجية التي تميز بها الجيل الأول من بعض الأنواع النباتية كقوة الهجين في نباتات الذرة الصفراء. ولكن هذه الأصناف تتدهور انتاجيتها بعد عدة أجيال إذا لم تنتج كل موسم من جديد.

وقد قام الانسان بادخال بعض النباتات إلى أوساط أخرى بغية الاستفادة منها أو بقصد الفضول وصا تزال كارثة نبات

الصبار ماثلة في الأذهان حين أدخلت نبتة صبار واحدة إلى استراليا عام ١٨٣٩م وبعد ١٨٠٠ مليون هكتار من أراضي استراليا مليون هكتار من أراضي استراليا التي تحولت إلى أدغال كثيفة من الصبار ولم تفلح طرق الحرق الحرق والقلع والسموم في القضاء على الانسان باستنباط أصناف نباتية جديدة مقاومة للجفاف والملوحة كما ذهب إلى أبعد من ذلك حيث رزع الخضر المختلفية في غير أوانها في المحميات المدفئية أو المبردة صناعيا، ولم تقنصر جهود المبدرة صناعيا، ولم تقنصر جهود

الانسان على مستوى التربة والنبات بل دأب منذ وجوده على استثناس الحيوانات النافعة وأجرى تحسينات على سلالاتها بغية الحصول على معدلات عالية من الانتاجية. كما أدخل بعض الحيوانات من بلد إلى آخر للاستفادة من سلوكها العدائي ضد حيوانات أو كائنات أخرى للقضاء عليها نهائياً.

ان تدخل الانسان على مستوى كائنات التربة الدقيقة جاء بعد دراسة وملاحظة الأثر الايجابي لهذه الكائنات على بعض النباتات التي يرغب بتكاثرها واستزراعها فعزل هذه الكائنات وتعرف إليها، فمثلًا عرف الانسان أن أصناف النفل MEDIC المحلية لا تتلاءم إلا مع السلالات المحلية من بكتريا العقد الجذرية Rhizobium meliloti المتخصصة بالتعايش مع جذور هذا النوع النباتي، وسعى الإنسان إلى توفير الظروف

البيئية الملائمة لحياة هذه الكائنات الحية، فشجع نموها وتكاثرها في الأرض التي زرعت بأنواع نباتية يؤدي تعايشها مع هذه الكائنات إلى زيادة مردوديتها.

الحيوان واثره في الوسط البيني

يأتي الحيوان في المرتبة الثانية بعد الانسان من حيث تأثيره في الوسط البيئي الذي يعيش فيه وادخل الحيوان إلى نظام زراعة المحاصيل وذلك للاستفادة من انتاجية هذه المحاصيل. أما في الحالة الطبيعية فتعيش الحيوانات مع بعضها بنظام غابوي يسيطر القوي على الضعيف في سلاسل غذائية مختلفة، أو تعيش الحيوانات المختلفة في المراعي الطبيعية، فعلاهة الحيوانات المختلفة في المراعي

خاصة في أوقات شمح الموارد الغذائيسة أو الميساه، أما علاقته بالحيوانات الأخرى فتكون مكملة أو مبنية على الافتراس وتسيطر غريرزة أكله وشربه فمثلاً يشرب قطيع التولية أحد أفراد القطيع على سلوكية الحيوان في القطيع الذي إذا أحس بخطر أطلق صيحات معروفة يسمعها القطيع ويجفل ويهرب معاً. وتعد علاقة الحيوان بالنبات وتعذي الحيوان على نبات المرعى تغذي الحيوان على نبات المرعى أو المحصول العلقي خسارة



وتقوم الحيوانات المختلفة باخصاب التربة خاصة في المراعي وعند عودة مخلفات الحيوان إلى التربة، هذه المخلفات تحتوي على أهم العناصر الفذائية كالفسفور، والأزوت، والكالسيوم وتشكل مخلفات الحيوان سماداً عضوياً لاغنى للتربة عنه فعلى سبيل المثال تنتج البقرة الواحدة في السنة الواحدة مخلفات عضوية تعادل ١٩ مرة من وزنها، وهذه المخلفات تنشيط حركة ونمو الحشرات التي تعيش في التربة والحيوانات الأخرى ويعادل وزن هذه الأحياء ٢٠٪ من وزن البقرة نفسها، وأهم هذه المجموعات الحيوانية دودة الأرض حيث تقوم هذه الدودة بحفر أنفاق في التربة وتشكل دهاليز



تقود الحيوانات سفيل بدور بعض العنابات من منظمه إلى اخرى. إما بقنائها الهضمية أو حين تعلق العدور بأصوافها

فيها حيث يمكنها أن تغور إلى أعماق من ٣-٦ أمتار وهي رمية تتغذى على النبائات الميتة ونبادراً على الانقباض الحيوانية وبذلك تعمل دودة الأرض بمجاميعها على تفتيت التربة بدرجة لاتستطيع أي أداة ميكانيكية أن تحقق مثلها في التفتت، وتتلخص أعمال هذه الديدان بأنها تقتت الأنقاض النياتية وتحرر العناصر الكيماوية من أزوت وفوسفور وبوتاس، وتهوّى التربة بفضل الدهاليز التي تحفرها التي يقدر طولها من ٠٠٠ ٤ إلى ٧٠٠٠ كيلو متر في الهيكتار الواحد. وصحة ونشاط هذه الأحياء التي تعيش في التربية مرتبط بوجود الحيسوان السزراعسي، إذ وجسد العلماء أن وزن دودة الأرض ونشاطها ببرتبط ارتباطا ايجابيا بكميات المخلفات العضوية الموجودة في التربة.

وغالباً ما تقوم الحيوانات بنقل بذور بعض النباتات إلى مناطق أخرى لاتوجد فيها هذه النباتات أصلا أما بقناتها الهضمية حيث تخرج هذه البذور صالحة لللانبات بعد مرورها بمعدة الحيوان أو أن تنقل عبر أجراء جسم الحيوان كما هو الحال عندما تعلق بــذور أنواع النفل Medic بالصوف الذي ينقل من المشرق العربي وأسيا إلى نصف الكرة الشمالي وأوروبا وانجلترا، وقد تقوم الطيور بنفس العملية وكذلك قياء الحشرات كالنحل وغيره بتلقيح الأزهار بعملية غير مقصودة من قبل هذه الحشرات دون أن تعرف الدور البذي تقوم به في القاح الزهرة وانتاج وحدات تكاثرية.

الليات والره في الوسط الحيثي

النبات لايستطيع الانتقال إلا بما تسمح الظروف البينية بانتقال وحداته التكاثرية من مكان إلى أخر، ولهذا يأتي دوره بعد الانسان والحيوان في الوسط البيئي. أما من ناحية الانتاجية فيأتى النبات في المقدمة إذ أن المخضور في النبات هو مادة الحياة ولولاه لما كانت، فالنباتات تقوم بانتاج المادة الغذائية «الرعوية» للحيوان وبنفس النقدر للانسان وبذل ـــك تعد النباتات المادة الأساس لاستصرار الحياة، فالنبات بشوعه، وتركيبه الغندائس يسؤشر على نشاط الانسان وصحته، ومع مسرور الزمن وتنزايد خيسرة الانسان عـزل النباتات السامة واخرجها من نطاق استخدامه كذليك جنب حيوانات تناول هذه النباتات التي عرفت ذلك بشكل غريزي وتعلمت اختيار النباتات ذات الاستساغة العالية، ولو أن هذا الاختيار قد أدى مع مرور الزمن إلى استهلاك تلك النباتات فأصبحت هذه المجموعة النباتية في تناقص مستمير لذلك تسمى بالنبياتات المتناقصة لاقبيال الحيوانات عليها بشكل كبير، ومع تطور الأساليب الزراعية وجد أن زيادة التسميد القوسفوري في الأراضي الفقيرة



هذه النباتات، كذلك يؤدي ذلك إلى تحسن صحبة مواليدها

وزيادة أوزان الحملان، كما توصلت الأبحاث إلى أن النباتات

التي تنصو في تربة غنية بالأزوت يمكن أن تتحول إلى نباتات

سامة إذا ما تعرضت لفترة جفاف وذلك نتيجة تجمع النترات

الحسرة في أنسجة هده النساتات، وقد يؤثر صوعد رعلى

النباتات على صحة الحيسوان فمثلًا يسبب رعى الحيسوان

للبقوليات الطرية في الصباح الباكر نفاخاً قد يؤدي إلى موتها

ونفوقها. وللنبات أثر كبير على التربة التي يعيش فيها، إذ تزيد

البقوليات الرعوية والغذائية خصوبة التربة وذلك بتثبيت الأزوت الجوى ويعتبر نبات البرسيم الحجازي رائد هذه

العملية إذ يتميز بمجموع جذري قوي ومتعمق في التربة،

كذلك تزييد مدة مكبوثه في التربية عن خمس سنبوات وبذلك

يثبت في الهيكتار الواحد سنويا ما مقدراه من ٢٨٠ - ٣٠٠

كيلو غبرام من الازوت الصالبح للاستخبام من قبسل

النبات. وتنشأ علاقة تنافسية بين نباتات المحاصيل والأعشاب

التي تسمس أعشابا ضارة فسي لغلة المستثمريين الزراعيين

فسي الوسيط البيئي أمسا النبائيات الأخبري فتتنافيس على

الغذاء والضوء وقد تستفيد النباتات المختلفة عند زراعتها في

نظام معين كاستفادة النجيليات سن الازوت المثبت الذي

تتركيه البقوليات في التربية، وتتسم العلاقيات الحيوية

في الوسيط البيئي بدوره مبدأها من التربية حيث تنمو

النباتات وتنتج اليخضور باستخدام العناصر الغذانية من

التربة والماء والاكسجين، ثم تتغذى على النبات المستهلكات

الأولية بصورة مباشرة أو ثنائسوينة وعندمنا تموت هنذه

المستهلكات تبدأ الكائنات المفككة بتحليل أجسام هذه

المستهلكات إلى عناصرها الأساسية وعودتها بالتالي مسرة

أخرى إلى التربة. ■

and distribution and 4.8 3.76 ... A. A. . . .

۱ - التكتريتي، رمضان أحمد «ادارة اللراغسسي الطبيعية»، ١٩٨٧م وراره التعليم العراقية ۲ - العسودات، محمسد «التلوث وحمايه البيئة» دار الأهـــالي للنشر ۱۹۸۸م - دمشق. ٣ – ريساط محميد، فسؤان والنباتات البرعوية ذات الأهمسة الاقتصادسة»، دمشق- كلية الزراعة -جامعة دمشق ١٩٧٩ م. أ - الحدى، عبواد حاسبه «النسسات والبينسه»، جمعينه جمانية البيشة الكوينية – الشهجر

5- Howers T. J. Phytology of halophytee Plant and Soil 1985

المراجع:

صفر ١٤١٥هـ - يوليه / أغسطس ١٤١٥ه



العصوب والبحدان

لعلم الدل عبد لهادي المعرب

التخليف والتبعيبة إلى دائرة التقدم والاستقبلال في المجالين

ثمة اجماع لدى دارسي تجربة التحديث اليابانية المعاصرة

على نعتها بالمعجزة الاقتصادية التي تحققت خلال أقبل من

ثلاثة عقود انتقلت ابانها اليابان من بلد مدمر يحتاج إلى

المساعدة في كل شيء طيلة عقد الخمسينات إلى عملاق

اقتصادي ذي وزن فاعبل جدا على المستوى العالمي منيذ مطلع

الثمانينات من هذا العرن. وكل الدلائل تشير إلى أن دور اليابان

العالمي سيتزايد باضطراد في عقد التسعينات الحالي في حين

تواجه دول متطوره أخرى، ومنها الولايات المتحدة الأمريكية.

ركودا اقتصاديا مزمنا، وانخفاضا حادا في نسبة النمو، وتزايدا

لكن اجماع الباحثين حول توصيف المعجزة اليابانية وقف

عند النتيجة التي وصلت إليها اليابان، في حين اختلفت اراؤهم

عند ذكر الأسباب الموضوعية أو المقدمات التبي قادت إلى تلك

المعجزة، وغني عن التوكيد أن النتائج الايجابية على الصعيد

الاجتماعي هي بالضرورة ثمرة مقدمات شمولية ايجابية.

في نسب البطالة والتضخم والكساد.

السياسي والاقتصادي.

وإذا كان بالإمكان اختصار هذه التجرية بالشعار التالي «من بلد محطم إلى عملاق عالمي» فان الأسئلة الضرورية التوضيح هذا الشعار كثيرة جداً بحيث يصعب اختصارها أو تحديدها. فما هي العوامل الذاتية والاقليمية والدوليية التي قادت إلى هذه النتائج الباهرة؟ واين موقع الماضي التراثي في صياغة الحاضر التقنى رغم الاختلاف الهائل بينهما؟ وهل تطورت الأبعاد السياسية والاقتصادية والاجتماعية بشكل متناسق في التجرية اليابانية الراهنة أم طغى أحدها على الاخرين؟ وهل نجاح التجربة يعود إلى الفرد الياباني، أم إلى الجماعة اليابانية؟ وكيف جاء نجاح العامل الاقتصادي غير العجرات من العجرات العاماءية؟ وكيف حققت اليابان التوازن الدقيق بين استيراد التقنية دون السقوط في التبعية، واعتماد أشكال التعليم الغربي دون السقوط في التبعية، واعتماد أشكال التعليم الغربي دون السقوط في التبعية، واعتماد أشكال التعليم

إن الأسئلة المشارة كثيرة ومعقدة، وهي تطرح في كثير من الكتب والدراسات والندوات العلمية داخل اليابان وخبارجه. لكن ما يعنينا، في هذا المجال، أن الوطن العربي بشكل خاص، والعالم الثالث بشكل عام، بحاجة ماسة إلى دراسة هذه التجربة من جميع جوانبها لابراز عوامل القوة والضعف فيها. والاستفادة منها في اطلاق نهضة عربية شاملة.

والتجربة اليابانية, بعد دراسة متأنية ودقيقة لها، تبدو أكثر التجارب افادة للعالم الثالث.. خاصة أنها، منذ البداية، لم تقرن بنزعة شوفينية، أو توجه عدواني عسكري للسيطرة على

العالم الثالث ونهب خيراته, وهمي تبدو تجربة رائدة تجذب اهنماء الشعب المؤمن بتاريخه وحضارته ودوره على المستوى الكونى في صياغة السبال الكفيلية

أن الشعب الياباني الذي نجح في تجربة التحديث الثانية، هـو نفسه الدني فشل في تجربة التحديث الأولى في أواخـر القرن التاسع عشـر التي قـادت إلى عسكرة المجتمـع الياباني، واستنزاف طاقاتـه، وتـدمير قـواه البشريــة

والمادية، واسقاطسه في دائسرة التبعية أو الاحتبلال المباشر لكن هدا الشعب عسرف كيف بنجيب سلبيات نحريسه النحسديس معجسزة وانتصادية هانلة على



انقاض مجتمع دمرته الحرب والنزعة العسكرية.

استنادا إلى هذه الرؤية المنهجية الشمولية التي تنطلق من الطاقات الابداعية للشعب الياباني، وتستند إلى تضحياته الكبيرة في تجربة التحديث الثانية يمكن تحديد بعض السمات الاساس التي ادت، بتفاعلها الايجابي، إلى بلورة المعجزة الاقتصادية اليابانية على الصعيد العالمي، وابرز تلك السمات الكبيرة هي:

احترام العمل وتضخيم الانتاج:

لا يوجد شك حول دور العامل الانساني في صياغة النتائج الا يجابية للمعجزة الاقتصادية اليابانية. خاصة السمات الذاتية للعامل الياباني من حيث الانضباط، وحسن السلوك، وحبه المفرط لأسرته وللشركة التي يعمل فيها، وتضحيته غير المحدودة في سبيل رفعة بلاده وتقدمها وازدهارها، وقد كان لهذه السمات أبلغ الأثر في ازدهار اليابان الراهن، وفي الحرص الشديد على استمرارية ذلك الازدهار في المستقبل أيضاً.

من الصعب جداً ان نقهم هذه السمات دون ربطها بالنظام الياباني في ابعاده الثلاثة: الاقتصادية والاجتماعية والسياسية التي تشكل، في تفاعلها، الاساس الموضوعي الذي بنيت عليه وتميزت به تجربة التحديث المعاصرة. فمن المعروف جيداً أن الانسان الياباني يحترم نظام العمل لدرجة لاتوصف. ومن النادر رؤية يابانيين في المقاهي وأماكن اللهو في أثناء أوقات العمل في حين تزدحم بهم تلك المقاهبي عند انتهاء الدوام الرسمي. ويلاحظ أن الغالبية الساحقة من اليابانيين تنتظم بدقة في دائرة العمل وتضخيم الانتاج لدرجة أن كثيراً من الدراسات العلمية ذات المنحى الاشتراكي بشكل عام لاتتورع عن وصف نظام العمل الياباني بأبشع النعوت وليس أقلها أنه لا انساني، وأنه يدمر الطاقات البشرية الشابة ويقود إلى الارهاق وحتى إلى الانتحار أو الوفاة. ومن الدراسات ما يصف هذا النظام بأنه حول الإنسان الياباني إلى مجرد ألة تعمل بأقصى طاقتها، أو أن الآلة هي التي تسير الانسان الياباني وتكرهه على استنزاف طاقاته مع تعويضه لجزء من قوة عمله على أساس مكافآت مغرية تضاف إلى الراتب مرتين في السنة تبلغ نسبة منوية مهمة تقارب أحياناً أو تزيد على ٥٠ بالمنة من الراتب السنوي.

لاشك أن هذه الاعتراضات لاتخلو من الصحة في بعض جوانبها. وهناك بعض الأمثلة الملموسة التي تنشر في الصحف اليابانية نفسها تؤكد وجود دعاوي اقيمت على شركات يابانية من ذوي بعض العمال الذين قضوا نحبهم بسبب ظروف العمل القاسية. مع ذلك تبقى تلك نماذج ضردية وليست سمة عامة لنظام العمل الياباني بدليل أن غالبية الأبحاث التي تناولت

هذا النظام، دلت على دوره الفاعل كركيزة اساس بنيت عليها المعجسزة الاقتصادية

واحدة أو شرائح اجتماعية عدة. ابرز تلك السلبيات: ارهاق العامل، والعدد المحدود جداً للاجازات السنوية، ويوم العمل الطويل المضني، والزمن المهدور في الانتقال بين البيت والعمل، وضعف الاهتمام بالتثقيف الذاتي، وانعدام الرغبة في السفر إلى الخارج إلا في اطار الجماعة وذلك رغم توفر الامكانات المادية وغيرها. فاذا تجاوزنا تلك السلبيات التي رافقت تطبيق نظام العمل الساباني، تبرز أهمية دوره الايجابي في مجال تضخيم الانتاج، ومن سماته الايجابية:

- اعتماد مبدأ الكفاءة بشكل دقيق بحيث لايشعر اليابائي أن
 حـواجـز كبيرة يمكـن أن تحول بين كفـاءتـه وبين المركـز أو
 الوظيفة التي تستند إليه على اساس تلك الكفاءة أولاً.
- فخر الانتساب إلى الشركة أو الوظيفة. وهذه سمة مهمة جدا في نظام العمل الياباني إذ يتحول العامل أو الموظف إلى جزء لا يتجزأ من دائرة العمل والانتاج في مكان واحد يترقى فيه من حيث الرتبة والراتب بانتظام لايفارقه حتى نهاية خدمته الفعلية. فالانتقال من وظيفة إلى أخرى، أو من شركة إلى أخرى، أو من مصنع إلى آخر، نظام غير معمول به عادة في اليابان ولايمكن ملاحظته حتى على مستوى العمال الشباب في مطلع حياتهم المهنية أو الوظيفية.
- إقامة التوازن بين مصلحة الفرد ومصلحة الجماعة. ان نظاء العمل الياباني يتبنى صراحة مبدأ المصلحة العامة أولا. ومع ذلك يحاول، قدر الامكان، عدم الاضرار بمصلحة الفرد. فمصلحة الشركة أو المصنع أو الادارة هي التي تحدد بدقة موجبات العمل فيها. وكثيرا ما تتعارض مصلحة الفرد مع نظام العمل المشار إليه، خاصة عمل النساء، باستثناء هذه الجوانب السلبية فإن العامل الياباني يشعر بالاستقرار في عمله، وان جانباً مهماً من مصالحة الفردية.



والخدماتيــة تـؤمنه له المؤسسة التي يعمـل فيها ويفتخر بالانتساب إليها.

المشاركة في القرار الجماعي للمؤسسة:

يعد هذا المبدأ من أهم أسباب نجاح التجربة اليابانية المعاصرة، فاعتماد الكفاءة والتعليم كشرطين ضروريين لنجاح الادارة والعمل في اليابان، واقامة التوازن بين مصلحة الفرد ومصلحة الجماعة، ساهما إلى حد كبير في ايقاظ الوعي الذاتي لدى العامل أو الموظف الياباني كعنصر مهم في نجاح الشركة وبالتالي في نجاح اليابان. نتيجة لمذلك اندفع الياباني إلى الحد الأقصى من الانتاج لتضخيه وزيادة الثروة القومية، وقدم تضحيات هائلة على طريق بناء تجربة التحديث اليابانية التي نعيشها اليوم. أن العوامل الأخرى المساعدة، الاقليمية والدولية معا، كالاستقرار على المستوى العالمي والسلم والدولية معا، كالاستقرار على المستوى العالمي والسلم والتمرد على المستوى العالمي والسلم والتمرد على المستوى الداخلي، كان لها أبلغ الأثر في ارساء هذه التجربة على أسس ثابتة يصعب الرجوع عنها.

عناظر المنون والتنفيف في التجارية

ان ما حققته اليابان خلال هذه المرحلة القصيرة من الزمن، لابسل القصيرة جداً، سجسل أرقاصاً قياسية في وتيرة النمو لم تعرفها سوى ألمانيا الاتحادية. فأصبحت الدولتان نموذجين يحتذى بهما في جميع بلدان العالم، المتطورة منها أو النامية أو المنخلفة على حد سواء.

ان نجاح التجربة اليابانية، ومثيلتها الالمانية الغربية، لايدخل في باب المعجزات بل هما نتاج عمل انساني دؤوب، حضنته ادارة عقلانية، وساهمت في انجاحه توازنات سياسية دولية. وإذا تم عزل هذه الجوانب الثلاثة بعضها عن بعض، فان التجربة نفسها معرضة للفشل والانهيار، كما أن المعجزة نفسها يمكن أن تتحول إلى أزمات داخلية حادة. لـذا، فتوصف تلك الجوانب الثلاثة مجتمعة مع تبيان مكوناتها الـداخلية الايجابية التي قادت إلى النجاح الباهر شرط ضروري لفهم التجربة اليابانية فهما علميا لاستخراج الدروس النظرية منها التي يمكن توظيفها في بناء تجارب ناجحة في بلـدان أخرى، خاصة في الوطن العربي.

أولًا - المكونات الذاتية للتجربة اليابانية المعاصرة:

- العصبوية اليابانية : في هذا المجال، تبدو اليابان واحدة من أكثر دول العالم قدرة على توظيف الوحدة والتجانس بين اليابانيين، منذ القدم حتى الآن، لبناء دولة عصرية شديدة التماسك دون التنازل قبد انملة عن تراث قديم يضم

مجموعه كبيرة من المفاهيد.

- ضعف الشعور بالانتماء الطبقي: تكاد تجمع غالبية الدراسات اليابانية أو الأجنبية التي تناولت بالدراسة التجربة اليابانية أن اليابانيين يقدمون أنفسهم كمجتمع متجانس وأن أكثر من ٩٠٪ من اليابانيين يصرون أنهم ينتمون إلى الفنات والشرائح الوسطى في حين أن نسبة الفقراء والمعوزين لاتصل إلى حدود ٢٪٪.

كانت هذه الأبحاث دوما مثار انتقادات شديدة من جانب الباحثين ذوي النزعة الاشتراكية، داخل اليابان وخارجه، الذين رفضوا جملة وتفصيلا مقولة التجانس الطبقي من حيث المبدأ. وفي اعتقادهم أن النهضة اليابانية المعاصرة تمر يمرحلة من البحبوحة والطفرة الاقتصادية، وأن نسبة النمو السنوي قاربت العشرة بالمئة خلال سنوات عدة ثم استقرت الان على قرابة ٥٪ سنويا كمؤشر على استصرار وتيرة النمو المدعود بتوظيفات مالية ضخمة حولت اليابان إلى واحد من أغنى بلدان العالم.

- حماية المبادرة الخاصة الفردية إلى جانب الشركات العملاقة: إذا كان التعليم أساس نجاح اليابان نظراً لدوره المهم في اكتشاف المواهب الشابة، ورفد المؤسسات بالمواهب الواعدة، وتزويد المصانع بالعمال الذين يكتسبون مهارة فائقة بعد تدريبهم تدريباً خاصاً فيها، فان هذا النجاح بيقى محدوداً للغاية ما لم يتحول إلى انتاج ضخم تقوده شركات عملاقة ذات قدرة على المنافسة في جميع المجالات، وعلى المستويات الداخلية والاقليمية والعالمية.

لكن ميزة خاصة تتصف بها المعجزة اليابانية انها له تضع المبادرة الفردية في موقع يتعارض صع الشركات العملاقية بل اقامت التوازن بينهما، كما اقامت توازناً آخر بالغ الأهمية بين القطاعين الخاص والعاء دون سيطرة لأحدهما على الآخر.

ثانياً - الادارة العلمية العقلانية للتجربة اليابانية:

لسنا في حاجة إلى ترداد ما اجمع عليه الباحثون في هذا الحانب الذي يمكن اختصاره على الشكل التالى:

- اعتماد الكفاءة والعلم وليس التوارث أو المحسوبية.
- اعتماد الأقدمية والسن للتدرج في السلم الوظيفي حتى نهاية الخدمة.
- التعاون الـوئيق والعلاقـة الحميمة بين العمال والـرؤساء
 على المستويات كافة، وتبني مبدأ القرار الجماعي ورفض
 مقولة الفرد المستبدحتى لو كان عادلًا وحكيماً.
- التعاون الوثيق بين نقابات العمال ورجال الأعمال، وبينهم وبين ادارات الـدولة، والتصرف العقـلاني على أسـاس أن الأفضلية المطلقـة يجب أن تعطى لمصلحة اليابـان العليا

ودورها على المستوى العالمي،

- تبنى مبدأ العامل الشريك في العمل واشعاره بالاستقرار التام مدى حياته المهنية بحيث يتحول إلى جزء لايتجزأ من الشركة أو المؤسسة التي يعمل فيها ويمضى معظم أيام انتاجه وسنى حياته بين جدرانها.
- حيل المشكلات العيالقة عين طيريق التحكيم والمساومية ورفض اللجوء إلى الاضرابات وتعطيل الانتاج. ومع أن هذا المبدأ حرم العمال من سلاح فعال لتحصيل بعض حقوقهم المهدورة، فإن نتائج مهمة تولدت عليه كان لها أثر بالغ في تضخيم الانتاج الياباني وتجميل صورة اليابان في العالد كواحدة من أكثر البلدان استقراراً داخلياً وافادة لأصحاب الرساميل الضخمة التي تبحث عن الاستقرار في عالم شديد الاضطراب.
- الدور البالغ الأهمية اللذي تلعبه وزارة التجارة اللدولية والصناعة في تمويل المشروعات الداخلية والخارجية، وفي اقامة التوازن بين الشركات اليابانية وبين القطاعين العاء والخاص، وفي تمويه المشروعات ذات البعد المستقبلي ورفض المشروعات ذات الانتاجية الضعيفة أو المرتبطة بانتاج ليست له افاق مستقبلية، واعطاء الأولوية للسلع ذات الانتاج التنافسي على المستوى العالمي، خاصة في مجال الالكترونيات وصناعة الحواسيب.

لقد لعبت الادارة اليابانية وما زالت تلعب دورا رئيسا في نجام التجسرية اليابانية الرائدة. ويعبود الفضل الأسساس في نجاحها إلى اختيار أفرادها على أساس مبدأ الكفاءة والعلم، وايمان اليابانيين المطلق بدور ضريجي الجامعات والمعاهد العلمية النهضة اليابانية واستمراريتها دون وضع حواجز أو عوائق كبيرة أمام أبناء الفقراء والطبقات المتوسطة في ترقى السلم الوظيفي إلى رأس الهرم. وباتت لـ دي اليابانيين قتاعة تامة بأن الثقافة والنجاح متلازمان دوما بحيث يحرص الأهل حرصاً شديداً على تعليم أبنائهم والسهر على تثقيفهم بهدف تأمين مستقبل مضمون لهم.

ثالثاً - الظروف الدولية الملائصة لنجاح التجربة البابانية:

ان تجربة التحديث الأولى في اليابان قادت إلى كثير من التبدلات الجذرية داخل المجتمع الساباني على طريق الحداثة والمعاصرة، لكن الظروف الاقليمية والدولية سمحت للقيادة السياسية والعسكرية اليابانية بتحويل تلك التجربة إلى نزعة عسكرية وإلى توسع استعماري ياباني في جنوب شرق أسيا حيث تحولت اليابان إلى أكبر دولة عسكرية في تلك المنطقة. ثم حملت الحرب العالمية الثانية معها نتائج مدمرة لليابان، اقتصاد منهار، واحتلال أميركي، وقرابة ٦٧٠ ألف قتيل وألاف

الجرحي والأبتام والمشردين وتدمير نفسي للشعب الباباني الذي لم يذق مرارة الاحتبلال المباشر إلا إبان تلبك المرحلة، وفرضت عليه الاصلاحات فرضاً من جانب الأمريكيين فسى المجالات الدستوريسة والسياسة والادارية والاقتصادية والاجتماعية.



اليابابانيين للاصلاح المدعوم أمريكيا، فان اصرارهيم على اعطائه بعداً أو مضمونا يابانيا بالدرجة الأولى جعلهم في موضع المتعارض فعلا مع المحتل الأمريكي حتىسى انتصرت ارادة الشعيب الياباني وتقلص شبح الاحتلال المبـــاشر إلى

وجود عسكري ما زال جائما فوق الأرض اليابانية.

لقد استعاد اليابانيون من الماضي القريب تجربة التحديث الأولى في نهاية القرن التاسع عشر ووضعـوها على طاولة النقد العلمى المدقيق لاستخراج العبر الضرورية لتوظيفها في بناء تجربة التحديث الثانية وابرز تلك العبر هي:

- نبذ مبدأ الحرب نبذاً نهائياً والايمان المطلق بأن ما حققته اليابان زمن السلم لشعبها وللعالم كله من الانتاج الاقتصادي شكل معجزة حقيقية ونموذجا يحتذى به في العالم كله. فعالمية اليابان، كنموذج حضاري فريد ورائد، قد تتحقق عن طريق تطوير الانتاج والثورة العلمية التقنية وليس عن طريق النزعة العسكرية.
- تبنى الاصلاحات الضرورية لنقل اليابان من النموذج السياسي التقليدي إلى نصوذج دستوري متطور افسح المجال أمام مساواة اليابانيين في الحقوق والواجبات، وأمام نهضتهم الصناعية الرائدة ونموهم الاقتصادي في جميع المجالات.
- دخول المرحلة العالمية من بابها الواسع وذلك عن طريق الانفتاح التام على التجارة الدولية، والمؤسسات العالمية، والشركات المتعددة الجنسيات، ورغم أن اليابان من أكثر البلدان حاجة إلى استبراد المواد الخام التي تفتقر إلى غالبيتها افتقاراً شديداً، فان مشاركتها النشيطة في جميع

التكتلات العالمية الضخمية مكنتهيا من اغراق الأسبواق العالمية البايانية ذات النوعية الجيدة والأسعار الرخيصة.

- تقديم التنمية الشمولية المستقلة إلى حد بعيد في جميع القطاعات وعلى امتداد جميع المناطق اليابانية، ولعل نجاحها الأكيد في هذا المجال يعود إلى اطلاق المبادرة الفردية إلى أقصى مداها جنباً إلى جنب مع مئات الشركات الاحتكارية الضخمة ذات النفوذ على المستويسين الداخلي والعالمي.

لذلك، يمكن القول أن اليابان عرفت كيف تستفيد من الظروف الدولية الملائمة كي تبني نهضتها الحالية على أسس متينة يصعب التكهن بانهيارها أو توقفها في السنوات أو العقود القادمة. وميزة هذه النهضة أنها بنبت تحت رقابة شديدة للادارة الأمريكية المحتلة لكنها عرفت كيف تتحلل منها تدريجيا بحيث باتت اليوم احد هواجس هذه الادارة على المستوى العالمي، وتكفي الاشارة إلى أن السنوات القليلة الماضية شهدت مئات الدراسات والكتب والأبحاث والمقالات الصحفية الأمريكية التي تندد بشدة بما تسميه « الأمبريالية اليابانية» الجديدة أو المتجددة. دلالة ذلك أن اليابان تحولت إلى شريك منافس للولايات المتحدة الأمريكية داخل الولايات المتحدة بالذات، وفي مختلف حقول الانتاج والأسواق والسلم.

بقص الهلاحظات الجنافية

ان تجربة التحديث اليابانية المعاصرة نموذج يجبب دراسته بعناية فانقة من موقع النقد والتحليل، وليس من باب النقل والتقليد. فالتجربة اليابانية غير قابلة للنقل على الاطلاق لأن العناصر الذاتية والموضوعية التي رافقتها ليست قابلة للتقليد أو الاقتباس وهي تتناقض بشكل جذري مع الموروث والسائد في الوطن العربي منذ الحرب العالمية الثانية حتى الأن أما نقاط التشابه فتكاد تكون سطحية تماماً ولاتقيم وزنساً كبيراً للمقارضة بين المجتمع العربي المعاصم ونظيره الياباني.

فهل يستطيع الوطن العربي ان يستغيد من تجربة التحديث اليابانية المعاصرة؟ الجواب قطعا بالنفي لان هذه التجربة لم تدرس بعد ولو دراسة جزئية. كما أن عدد الباحثين العرب المهتمين باللغة اليابانية، والتراث الأدبي الياباني، والحضارة اليابانية، ما زال ضئيلًا للغاية ان لم نقل شبه معدوم ويمكن الاستفادة من التجربة اليابانية تقسها التي بدأت بارسال عدد كبير جداً من الباحثين اليابانيين إلى مختلف المراكز الحضارية العالمية لدراسة التطور الاقتصادي والسياسي والاداري والتقنى فيها ومحاولة الاستفادة من ذلك

دون عقد أو مركبات نقص. تلك البعثات مهدت الطريق أمام نقل التقنية والابداع العلمي بحيث قادت إلى التطور الاقتصادي والانمائي، لا إلى التبعية والاسنلاب الثقافي،

ومما ينبغي ذكره، أن آلاف اليابانيين. من خبراء وباحثين واداريين وغيرهم، ما زالو يجوبون العالم بأسره عن طريق البعثات العلمية والفنية المتلاحقة، وكانت مهمتهم الأساس هي التعرف إلى كل جديد في جميع الميادين واعطاء الأولوية للأبحاث العلمية ذات البعد المستقبلي على مشارف القرن الحادى والعشرين.

لـذلك نـرى أن الاستفادة العلميـة من تجربـة التحديـت اليابانيـة المعاصرة لن تكون مفيـدة إلا إذا شددت على مستقبل هذه التجربة دون الاغراق في دراسة ماضيها، وفي الوقت نفسه دون التنكر لذلك الماضي.

ان أخطر ما يمكن ان يقع لتجربة التحديث اليابانية المعاصرة هو النظر إليها كنموذج يقتبس بالكامل تحت ذريعة انها حققت «معجزة اقتصادية» حظيت باحترام العالم كله. فتجارب الشعوب ذات خصوصية تنبع من واقعها نفسه، وهي ليست سلعة قابلة للاستبراد كما تستورد التقنية الحديثة. كذلك، فالنهضة العربية الجديدة ستكون نتاج الانسان العربي كذلك، فالنهضة العربية الجديدة ستكون نتاج الانسان العربي الوطسن العربي والارتقاء بالانسان العربي إلى مصاف الوطسن العربي والارتقاء بالانسان العربي إلى مصاف أمثاله في الدول المتطورة خلال فترة قصيرة من التاريخ المعاصر الذي يمتاز بقفزات قياسية من النمو السريع عند توفير الشيروط الموضوعيية – وهي متوفيرة فعلا – وهي متوفيرة فعلا أنهم مدعوون لدراسة التجربة اليابانية بعمق وتحديد خطط العمل الكفيلة بتطوير الوطن العبربي يسرعة تماماً كما عمد عوره الدالة المساسي والاقتصادي في اليابان منذ

ان العرب مدعوون، وبالسرعة المكنة، لبناء تجربة تحديث عربية جديدة تأخذ في الاعتبار الامكانات المادية الضخمة التي تختزنها أرضهم القومية. وبالتالي، فعلى العرب أن يستفيدوا من هذه الامكانات، بشكل عقلاني موحد ومخطط ومنظم على أساس التقنية والعلم الحديث، ولو تم ذلك لتحقق للعرب تجربة تحديث جديدة ورائدة في فترة زمنية قصيرة جدا. عندها فقط يمكن امتداح التجربة اليابانية التي تصلح لتكون حافزا للعرب على بناء تهضتهم الجديدة وتحقيق ما حققته التجربة اليابانية للشعب الياباني من صورة جميلة في أذهان العالم كله. دون هذا البعد الابداعي لاستنهاض العرب – مع توفير الكثير من الظروف الموضوعية للنهضة العربية الجديدة – فان تقليد التجربة اليابانية أو امتداحها يقي الشعوب العربية في دائرة الاستلاب الثقافي والتنقل بين تقليد واخر.



وتتألف المراقبة من ثلاثة عناصر رئيسة هي

الأول: نظام الرصد العالمي: ويتألف من وسائل رصد ارضية وبحرية ومشاطيد وطائرات وأقمار صناعية للرصد الارضى وتسهيلات مكرسة لقياس العوامل الجوية. الثاني : نظام الاتصالات العالمي : ويضمن التبادل الواسع للمعلومات المعالجة والمحللة خاصة توقعات الحالة الحوية المعدة من قبل مراكز المعالجة ويزداد اعتماد هذا النظاء على الاتصالات عبر الاقمار الصناعية، ذات القدرة الواسعية على استقبال المعلومات من سفين الارصاد ومراكبين الارصياد في الجيزر النائيبة وتوزيع التوقعات والتحذيرات إلى السفن في اعالي البحار

الثاليث: نظام معالحة المعلومات: وينصمن مراكز عالميه

وتلعب الاقمار الصناعية دورا مهما في هذا المجال ، سواء كانت تستخده للأحوال الجوية أو للاتصالات.

الإقهار الصناعية للإرصاد الجوية :

هي عبارة عـن اقمار صناعية تحمل أجهـزة استشعار عن بعد، تقوم بالتقاط صور للأرض بعدة حزم طيفية قد تصل إلى سبعة، ويمكن من خلال الصور الملتفطة بهذا النوع من الاعمار تمييز أبعاد بطول ١٠ - ٣٠ مترا، وتحتاج الاقمار الصناعية للاستشعار عن بعبد إلى عشرة اياء لتصوير الأرض بينما اقمار الارصاد لا تحتاج إلى هذا العديد من الحزم الطيفية ولا إلى هذا

النوع من التميين، بنل أن في مفدورها النعاط صبور يمكن مبن خالالها تمييز ابعاد بطاول كبلومتريان ونصف الكيلومتر وبشلاث حزء طيفية فقط. ولهذا فإن معظم الاقمار الصناعيمة للارصاد الجوية تلتفط صورة لوجه الارض (تسماوي نصف مساحتها كل ٣٠ دقيقة .

مدارات الإقهار الصناعية للرصاد الجوية :

الاقمار ذات المدار الشابيت وهو المدار اللذي يتخذ فيه القمر الصناعي موقعا «ثـابتا» فوق خط الاستواء على ارتفياع ٢٦٠٠٠ كيلومترا عن سطح الأرض ويقوء بالتفاط صورة كامله لوحه الارض كل ٣٠ دقيقة، وهناك عدة انظمة لافمار الارصاد الجوية يغطني كل



.INSAT

وكنان من المقبرر ان يشــــارك الاتحاد السوفيتي السبايق بقمر يتخلذ هبذا النسوع ملن المدارات عسام ١٩٧٨م باسم GOMS لكن ذلك لم يتم حتى الأن ومن المنتظر أن تساهم الصين في العام المقبل بقمر للارصاد الجويه

الاقمار ذات المدار تدور حسوالي ١٤ مرة حول الارض في اليوء

وهي على ارتضاع ٨٥٠ كيلومترا وتقوم بارسال صور تغطى سطح الارض بالكامل مرتين في اليوم وتقوم الولايات المتحدة حاليا بتشغيل قصر من هــذا النوع هــو NOAA وتشغل روسيا قمرين من نوع ميتيور .

الا أن أكثر هذه الأقمار أهمية بالنسبة لنا هو القمر الصناعي الأوربي ميتيوسات، فبينما يغطى النظام الامريكي امريكا الشمالية والجنوبية واجزاء كبيرة من المحيطين الهادي والاطلسي ويغطى النظام الياباني منطقة المحيط الهادي واسيا الشرقيبة ، يغطى القصر الاوربى اوربا واسيا الغربية وافريقيا واجزاء من المحيط الاطلسي ومعظم نشرات الاحوال الجوية في محطات التلف زيون الغربية تظهر صورا لهذا القمر

میتیوسات ۱۱ ۱۱:۱۱:۱۱

بدأ البرنامج الاوربي لاطلاق الاقمار الصناعية للارصاد الجوية في عام ١٩٧٧م حيث اطلق اول قمر صناعي باسم ميتيوسات - ١ واستمر اطلاق الاقمار الصناعية من هذا النوع، فاطلق الخامس في ١٩٩١م واطلق السادس في شهر نوفمبر ١٩٩٣م وكانت الاقمار الثلاثة الاولى بمواصفات اقل





من الثلاثة الاخيرة. بينما يعود البرنامج الامريكي

المهمات الاستناس

لهذا القمححج

أولًا: تصوير الأرض:

ان الغرض الاساس لهذا

القمار الصناعلي هو

قياس كشاهنة الطناقنة

إلى عام ١٩٦٠.

الصناعي :





وهذه الحزم هي: الحزمة المرئية بين ٥,٠ - ٩,٠ مايكرون. ويتم قياس الاشعاع الشمسي المنعكيس على سطبح الارض وتبيدو

المياه فيها داكنة والارض رمادية والسحب بيضاء.

الاشعبة تحت الحميراء الحرارية بين ١٠,٥ - ١٢,٥ مايکرون.

وتقيس الاشعاع الشمسي المنعكيس على سطح الارض ، اذ تشير المنباطيق البداكنية إلى المناطيق البدافئية مين الارض او المحيطات والسحب المنخفضة امنا المناطق البيضاء فتشير إلى المناطق الباردة أو ذات السحب العالية .

الاشعبة تحت الحمراء (الحساسة لبخيار الماء) بين ٧,٥ - ٧,١ مايكرون.

وتقييس الاشعاع الشمسي المنبعيث استاسنا من تتصيف التربوسفير وتشير المشاطق السداكنة إلى المشاطق ذات الحرارة المرتفعة والرطوبة المنخفضة وبالعكس فان المناطق الساطعة ندل على ارتفاع نسبة الرطوبة .

ويقوم جهاز التصوير بمسح سطح الارض من الشرق إلى الغرب ويتم المسح من خلال دوران القمر الصناعي حول نفسه ويتم انتقال خط التصوير بالتحريك درجة من الجنوب إلى الشمال لكل دورة للقمر الصناعي حول نفسه .

وترسل المعلومات الملتقطة إلى مبركز معالجة المعلومات الأوربي في دار مشتبات (ألمانيا) ليتم معالجتها وتطويرها ويعادبث هذه المعلومات إلى هذا القمر الصناعي بطريقة رقمية ليبث المعلومات المعالجة مرة اخرى إلى الجهات المستفيدة في اوريا وافريقيا وأسيا الغربية.

ومن خلال الصبور الملتقطة من هذا القمر الصناعي أو من غيره يتم الحصول على المعلومات الآتية

- سرعة الرياح مشتقة من متابعة السحب.
 - درجة حرارة سطح الحر.
 - اقصى ارتفاع للسحب.
 - درجة الرطوبة اعلى التربوسفير.
 - معامل التكاثف.

ثانياً: اعادة بث المعلومات:

وبالاضافة إلى مهمة تصوير الارض فإن هذا القمر الصناعي يقوم باستقبال المعلومات من حوالي ٢٠١٠ مرصد جوي او عوامة او منطاد مستخدم للارصاد الجوية واعادة بث هذه المعلومات إل يمركز المعالجة.

الفواند

تستفيد العديد من الدول الاوربيسة استفادة كبيرة من توقعات الاحتوال الجويسة التي تعتمد بصورة رئيسة على المعلومات الملتقطة من ميتيوسات ، في مجال المواصلات والملاحة الجوية وفي تخمين استهلاك الطاقة الكهربائية.

كما تستفيد شركات الانشاءات الكبرى من نشرات الاحوال الجوية في عملية جدولة اعمالها ويتم استنفار فرق الانقاذ وتنظيف الجليد من الطرق الرئيسة.

وقد اشارت دراسة بريطانية تعنى بالفوائد التى يقدمها نظام ميتيوسات ودوره في توقعات الاحوال الجوية إلى احصاء فوائد اقتصادية يزيد مردودها عن ٩٠ مليون جنيه استرليني سنويا في دول أوربا المساهمة ف يتكاليف النظام وهذا يمثل اكثر من ضعف التكاليف السنوية لتشغيل البرنامج وتصنيع واطلاق اقماره الصناعية.

مواصفات القمر الصناعي ميتيوسات :

لهذا القيمير الصناعي مواصفات مشابهية ومتقاربية مع الاقمــار الامريكيـة نوع GOES واليابانيـة نوع GMS

القطر : متران وعشرة سنتيمترات .

الارتفاع الكلي: ثلاثة أمتار وعشرون سنتيمترا. الوزن في المدار : ثلاثمائة وعشرون كبيلوغراما . الوزن في المدار : ثلاثمائة وعشرون كيلوغراما .

الشكل: اسطواني 🔳

المصادرة

- Meteo- نشرة بعنوان ۱ الاه صحبادرة عجين Acrospatiale غير مؤرخة
- ۳ نشرة بعنوان -Meteo sat The Opera tional Program صنادرة عنن وكسالية الفضاء الاوربيسة (ESA)
- ۳ نشرة بعنوان Ariane News Letter عبدد شهسر اكتسويسر .. 1995
- ٤ نشرة بعنـوان GMS صادرة عن وكالة الفضاء اليابانية NASDAبتاريخ مارس ۱۹۹۱م.
- ۵ نشرة بعنوان -Meteo sat Illustrations صادرة عسن ESA بتاريخ ١٩٩٢م.

اتجاهات معاصرة في علم النفس المعرفي

سلف بر باحسان ساله مرد.

تعد معالجة المعلومات Information Processing طريقة في التفكير حول فهم الكيفية التي يحصل من خلالها الأطفال على المعلومات من العالم الخارجي، وكيفية تخزينها في الذاكرة، ثم كيفية استرجاعها عند الحاجة اليها. وتتم المعالجة بشكل اساس في ثلاث مراحل تبدأ باختيار المثيرات (كالمناظر والأصوات والروائح وغيرها) عبر واحدة من الحواس باعتبارها قنوات، ومن ثم تسجيلها في الذاكرة الحسية التي تستبقيها لثوان معدودة كمعلومات خام وغير مجهزة. اما مفتاح وظيفة الذاكرة فيتمثل بالانتباه، فاذا لم ننتبه للمعلومات الحسية الهائلة المحيطة بنا، فانه يتم فقدانها بسرعة وبشكل دائم.اما اذا تم الانتباه لأي واحد من المدخلات الحسية، فانه يعسر الى ما يسمى ذاكرة المدى القصير Short-term Memory الحسية،

وذاكرة المدى القصير هي المرحلة الثانية في نمونج تجهيز المعلومات؛ وتتكون مما يكون عليه وعينا الحالي في لحظة من اللحظات، وتسمى هذه الذاكرة ايضا الذاكرة العملية Working Memory لأنها المكان الذي نتعامل فيه مع المعلومات الجديدة. ان الذي نفكر فيه في الذاكرة قصيرة المدى يدوم فيها نحو عشرين ثانية تقريبا؛ وبعدئذ يتم تخزين تلك المعلسومات في الذاكرة طبويلة المدى المصاحبة في الذاكرة طويلة المدى يتمثل في الاعادة ذات الصلية بالمعلسومات التي يتم المدى يتمثل في الاعادة ذات الصلية بالمعلسومات التي يتم تجهيرها في الذاكرة طويلة المدى حتى يمكن ترميزها في الذاكرة طويلة المدى.

والذاكرة طويلة المدى هي المكان الذي يتم فيه تخزين كل ما نعرفه، وهي معلومات قد لانكون على وعي فوري بها. ومع ان الـذاكرة قصيرة المدى يمكن ان تتناول كميات محدودة من المعلومات ولفترات زمنية قصيرة، فان الـذاكرة طويلة المدى يمكن ان تتناول كميات غير محددة من المعلومات وتحتفظ بها لفترات غير محددة من المعلومات وتحتفظ بها

- الذاكرة العرضية Episodic Memory التي تتصل بالاوقات والازمنة.
- ۲ ذاكـــرة المعـانـــي Semantic Memory التـي
 تتصل بدلالات الالفاظ والحقائق والمفاهيم والمبادىء.

٣ - النذاكرة الاجرائية Procedural Memoryوتتصل بالمهارات والقدرات البدنية.

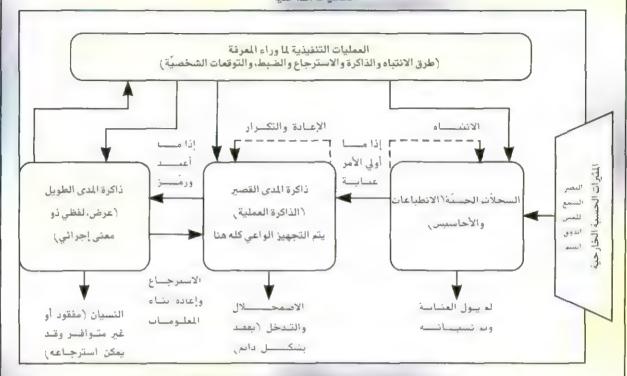
وتقوم ذاكرة المدى الطويل مقام الخسران الكبير. حيث ان ما لانستخدمه يتم خزنه حتى يمكن استعادته لاحقا وعندما تستعاد المعلومات يتم تجهيزها في الذاكرة قصيرة المدى.

نظرية النهو المعرفي :

من الاتجاهات المعاصرة في النظرية المعرفية وصف الفرد بأنه نظام مركب لمعالجة المعلومات، حيث يدرس العمليات التي يستخدمها الكائن البشري (كنظام معالجة معلومات متطور) في استقبال المعلومات الخارجية (المدخلات) وتخزينها والاحتفاظ بها واستدعائها عند الحاجة (المخرجات)، وهذا الوصف يجعل من الحاسب الألي – أو برامجه – نموذجا.

وتتضمن الذاكرة البشرية ثلاث مسراحل في معالجة المعلومات هي: مرحلة استقبال المعلومات وترميزها، ومرحلة تخزين المعلومات والاحتفاظ بها على شكل تمثيلات معينة. ويرمز الانسان بعض المعلومات الخارجية على نحسو انتقائي، ويحتفظ بها باستخدام اساليب معينة فسي مخزن الذاكرة قصيرة المدى، إذ لاتتجاوز ديمومة الاحتفاظ بالمعلومات اكثر من دقائق قليلية. او يقوم بنقلها الى مخرزن الذاكرة طويلة المدى، حيث يمكن

مكونات نموذج معالجة المعلومات العمليات الداخلية



شكل يبين نموذج معالجة المعلومات للتعلم والذاكرة (مطور عن جانبيه ودريسكول ١٩٨٨م)

الاحتفاظ بها لفترات زمنية طويلة.

وييين الشكل رقم (١) مكونات نصوذج معالجة المعلومات للتعلم والذاكرة كما طرحه جانييه ودريسكول & Oriscoll, 1988)

تعزيز ذاكرة المدس الطويل لدس الأطفال ،

هناك خمس طرق تعليمية يمكن للمربي أن يوظفها من اجل تعزيز ذاكرة المدى الطويل لدى الاطفال:

- العادة الاعادة وتتم عن طريق التكرار اللفظي او الكتابي للمادة المعنية.
- ٢ طيرق التيوضيح وتتم عن طريق ايجاد الصلات والارتباطات بين المادة العلمية الجديدة والمادة المعروفة سابقا.
- ٣ طـــرق التنظيم وتتم عن طريق بناء المادة العلمية مع التركيز على طبيعتها الهرمية أو أوجه الشبه والاختلاف بين المكونات التي سيتم تعليمها.
- ٤ طـرق ضبط الفهم ويتم ذلك عن طريق أخذ الملاحظات،

وطرح الاسئلة على الـذات للتيقن من مدى استيعابها، وتحديد الأهداف الفرعية، وقياس التقدم لتحقيقها، وتعديل طرق التعليم والتعلم عندما يكون ذلك ضروريا.

الطرق الوجدانية (العاطفية) حيث تؤكد البحوث ان
 مشاعرنا واحاسيسنا تؤثر بشكل كبير على ذاكرتنا
 وعلى تعلمنا.

وتتضمن الطرق السابقة توفير الدافعية، وتركيز الانتباه، ومعالجة التبوتر، وادارة البوقت بطعالية، والقيام بالتمارين بانتظام، وطرق الاسترخاء، ووضع برنامج منتظم، وتنفيذه، وايجاد التوازن بين العمل واللعب، وهذه كلها من الطرق الصحية النافعة للمحافظة على الجانب الوجداني بشكل ايجابي.

التطبيقات في الواقع التربوي العربي:

فيما يلي عدد من الاستنتاجات التي يمكن للمربين العرب الاسترشاد بها كتطبيقات لهذا الاتجاء المعاصر في علم النفس المعرف.

- القدرة على ادراك الممكن: ان تنمية القدرة على ادراك الممكن لدى ابنائنا تستلزم من المربن العرب ان يسعوا الى تنمية قدرات ابنائهم على التفكير والاستدلال بشكل رمزي. ولا تظهر هذه المقدرة فجأة وانما نتبلور مع الزمن بالنسبة للفراد المتمايزين. وكما هو الحال بالنسبة للفروق الفردية من حيث الدكاء. فثمة فروق بينهم في المهارات المتصلة باكتساب المفاهيم، والسرعة في معالجة المعلومات. لذا ينبغي على المربين ان يراعوا قدرات الاطفال المعرفية والتأكيد على الطريقة التي يجهز بها الافراد المعلومات بدلا من اللجوء الى الحفظ غيبا.
- التركيز على التفكير باعتباره عملية: لابد للمربين ان يسعوا الى تنمية عملية التفكير لـدى ابنائهم وطلبتهم، والمربي الـذي يهتم بتجهيز الاطفال للمعلومات لايهتم بـدقة الاجبابة فقط بل بالعمليات التي استخدموها في سعيهم للتوصل الى الاجابة الصحيحة. ويمكن ان يتم ذلك باتباع استراتيجية الاكتشاف التي تتضمن مشاركة اكثر من الاطفال.
- التأكيد على المشاركة الفاعلية والتلقائية للمتعلمين: لابد من إدراك الدور الحاسم للمشاركة الفاعلية المتعلمين، وعلى التلقائية والمبادأة باعتبار أنها تساهمان في تطوير تجهيز الاطفال لمعلوماتهم. ويعتقد «بياجيه» أنه ينبغي ان لايتم التركيز في البيوت او في فصول الدراسة على المعلومات الجاهزة. بل يجب ان يشجع الطلبة على اكتشاف الاشياء بأنفسهم من خلال التفاعل التلقائي مع البيئة التي يعيشون بها.

ويعتقد «برونز» أن المتعلم ينتقل الى مستويات اعلى من النمو المعرفي عن طريات التعلم والاكتشاف وتجهياز المعلومات. وكذلك فإن "بياجيه" يرى أن الانتقال يتم عن طريق التعرض لمشكلات جديدة وذلك عن طريق سيطرة المتعلم على كل نمط أو مستوى تعلمي ينجح في تجهيز المعلومات حوله فبدلا من أن يؤكد المرباون أي تجهيز المعلومات حوله فبدلا من أن يؤكد المرباون العسرب على الحفظ والتلقيان، لابد لهام من أن يوفروا لأبنائهم وطلبتهم عددا من الانشطاة التعليمية التعليم التعليمية التعل

- اكتسباب المفساهيم والادراكات للمتعلمين: ان اكتساب المفاهيم والادراكات جزء مهم من تعلم معالجة المعلسومات، حيث يتمكن الفرد من النظر الى عسالمه ومفاهيمه، متأثرا بالخبرات السابقة المنتظمة والمحمفظ بها في ذاكرة المدى الطويل. والمربي العربي الذي بلتقت الى القيم الثقافية لشعبه يؤثر في تطور العمليات المعرفية لديهم عن طريق تجهيز المعلومات. ان الادراكات والمفاهيم اللتين لهما فوائد اجتماعية ينبغي المحافظة عليهما، والادراكات والمفاهيم بينما تلك التي لايستفاد منها اجتماعيا تتلاشى، والادراكات والمفاهيم التي يطورها المربي لدى ابنائه عن طريق تجهيز المعلومات توفر الوقت والجهد في التعلم، وهي ايضا تحدد وتقولب الانشطة الفكرية.
- مسراعاة الفسروق الفردية في النمو المعرفي بين الطلبة: يتوجب على المربين إدراك ان هذه الفروق تؤشر في تجهيز المعلومات بشكل متمايز فيمابينهم. لذلك لابد لأولئك المربين من ان يبذلوا جهودا خاصة لينظموا انشطة تعليمية/تعلمينة للمتعلمين باعتبارهم افرادا ومجموعات، ولابد من تقويم تقدم المتعلمين بالاشارة الى مستوياتهم السابقة في تجهيز المعلومات وفي الانجاز.

وفيما يلي عسند من الارشسادات التي يمكن ان يقسوم بها المتعلمون العرب في سعيهم لتطوير تجهيز المعلومات وتعزيز ذاكرة المدى الطويل لديهم:

- انتبه للمادة العلمية، وذلك بقيامك بما يلي:
- أ قم باعادة قراءتها مرة اخرى بعد فترة وجيزة.
 - ب ركز على النقاط المهمة فيها.
- راجع المادة العلمية بطرق مختلفة، بقيامك بما يلي:
 - أ قم بتشكيل صور ذهنية او ترابطات لفظية.
- ب نظم المادة بحيث يصبح لها معنى بالنسبة اليك،
 - ج حدد الافكار الرئيسة، وقم بتلخيص المادة.
 - اضبط تقدمك عن طريق طرحك الاسئلة التالية:
 - أ هل غطيت (انهيت) المادة العلمية بالكامل؟.
 - ب هل فهمت النقاط الرئيسة في المادة العلمية؟
- جـ هـل يمكنني أن أشرح النقاط الـرنيسـة في المادة العلمية؟ ■

المراجع:

I. Berk, Laura E. Child Development. Second Edition. Allyn & Bacon. Boston. 1991. 2 Crain, William. Theories of Development Concepts & Applications Third Edition, Prentlice Hall International. N.J. 1992. 3. Flavell, J.H. 1990 Cognitive Development, Third Edition. Englewood Chilffs, N.J. Prentlice Hall, 1990. 4. Hamachek, Don. Psychology in Teaching: Learning. and Growth, Fourth Edition. Allyn and Bacon, Boston. 1990). 5. Solso, Robert, T. Cognitive Psychology. Third Edition. Allyn and Bacon, Boston, 1991.

التعلف الإقتصادي

بقلم: د. محمد صفوت قابل - جامعة الملك فيصل - الأحساء

يتسم العالم المعاصر بازدياد حدة التفاوت بين دوله ومجتمعاته المختلفة ومما يجعل هذا التفاوت واضحا ذلك التقدم العلمي الكبير في مجالي المعرفة والاتصالات. وهما جعلا عالم اليوم على اتساعه مثل قريبة صغيرة يعرف كل من فيها ما فيها.

لقد ادى هذا الترابط إلى الاحساس بمدى الفروق في مستويات المعيشة بين الدول المختلفة مصاحدا بالدول المستقلة حديثاً إلى الاهتمام بالتنمية الاقتصادية منذ الخمسينات في محاولة لاحراز التقدم الاقتصادي واللحاق بركب العالم المتقدم وبالرغم من مرور حوالي اربعة عقود لم تقلح تلك الدول في تحقيق ما كانت تطمح اليه ، بل ازدادت الفروق اتساعا بينها وبين الدول المتقدمة نتيجة للثورة التقنية الحديثة، مما حدا ببعض الاقتصاديين إلى القول بأن سياسات التنمية التي اتبعتها تلك السول لم تؤد الا إلى «تحديث

الفقر» (١) ولقد ارجع العديد من الاقتصاديين فشل تجارب التنمية إلى عدم الادراك الكافي من قبل هذه الدول لطبيعة التخلف الذي تحيا في اغلاله، فالتنمية هي نقيض التخلف وحتى تنجح التنمية وتحقق اهدافها فلابد من تحديد اسباب ومظاهر التخلف لكي توضع السياسات الكفيلة بالقضاء عليها.

مفهوم التخلف

يمكننا تحديد معنيين للتخلف.
الأول الأكثر شيوعا وفيه يتحدد
مفهوم التخلف بالمقارنة مع نمط
الحياة الغربية، ويمكن ان نطلق عليه
التخلف النسبى، حيث تتسم وسائل



الانتاج بالبدائية والتخلف عما تستخدمه

المجتمعات المتقدمة (المحراث مقابل الجرار، بدائية الاتصالات الهاتفية مقابل تقنية الاقصار الصناعية)، كمسا لاتستطيع المجتمعات المتخلفة مجاراة نمط الحياة الفربية من حيث الافسراط في التمدن والاستهلاك الباذخ خاصة وسائل المعيشة الحديثة، أو الاهتمام بالمظاهر الحضارية وتوافرها مثل الخدمات الثقافية والاهتمام بالمحافظة على

البيئة من التلوث.

أما المعنى الثاني، الـذي نأخذ به للتخلف، فيمكن ان نطلق عليه التخلف المطلق، اي ان هناك تخلفا اساسيا يتمثل في عدم توفير الحد الأدنى اللازم لعيش الافراد من المأكل والملبس وفرص التعليم الاساس والرعاية الصحية وفرص العمل اي ما يطلق عليه (حد الفقر) وهو ما يوثر سلبا على قدرات الافراد الانتاجية.

ويلاحظ أن التباين الكبير في توزيع المدخول بين المذيب يملكون والذيب لايملكون همو المذي يحدد مفهوم التخلف المطلق.







جرت العادة في الأدبيات الاقتصادية على اطلاق صعه الدول الصناعية أو المتقدمة على مجموعة من الدول، واطلاق وصف الدول النامية على مجموعة اخرى من الدول (وان كثرت عدديا وسكانيا فهي الاقل والأضعف اقتصاديا بالنسبة للمجموعة الاولى).

ولا يختلف الاصر عندما يتم تقسيم العالم جغرافيا إلى الشمال الغني والجنوب الفقير أو إلى عالم اول وثان وثالث بل بدأ يظهر تعبير العالم الرابع للدلالة على الدول الاكثر فقرا في عداد الدول النامية وذلك بعد وفرة أموال البترول لدى بعض الدول النامية.

ولقد استخدم تعبير الدول النامية منذ الخمسينات وكان وراء هذا الاستخدام مغزى سياسي وآخر اقتصادي .

فالمغزى السياسي يرجع إلى أن هذه الدول كانت تقف على أعتباب الاستقلال السياسي والوطني وكانت طموحاتها في تحقيق التقدم الاقتصادي والاجتماعي كبيرة. ولكي تزيل عن نفسها ما وصفت به - في فترة استعمارها - بالتخلف، وحتى يكون لها الموضع اللائق على المستوى العالمي خاصة بعد ان اصبح لها دور سياسي في الصراعات الدولية . فلقد نفضت عن نفسها اسم وصفة التخلف واستبدلته بالنامية، اي التي في طريقها إلى النمو .

أما المغزى الاقتصادي فقد استمد من نظرية روستو عن مراحل النمو والاقتصادي . حيث يـرى ان النمو مثـل تدفـق

الحياة يسير في مراحل متعاقبة وان هذه المراحل لابد ان تمر بها كل المجتمعات، واولى هذه المراحل: مرحلة المجتمع التقليدي وهي ما تحيا في ظله ما يسمى (بالدول النامية)، التي تنتقل منها عند الاحتكاك بالعالم الخارجي إلى مرحلة التأهب للانطلاق ثم مرحلة الانطلاق فالنضوج وصولا إلى مرحلة الاستهلاك الجماهيري المرتفع (٢٠٠٠، ووجدت هذه الأراء تأييدا ومسايرة واسعتين وبعد ذلك شاعت صفة الدول النامية على الساس ان هذه الدول تسير على درب التقدم الاقتصادي وكنوع من التخدير عن حالة التخلف التي تترسخ فيها.

ولكن بعد انقضاء ما يقرب من الثلاثين عاما نجد ان الدول النامية ما زالت نامية، بل ان الفجوة بينها وبين الدول الصناعية قد تزايدت "١٠٠ مما حدا ببعض الاقتصاديين ١٤٠ إلى اطلاق اسم نمو التخلف أو تخلف التخلف على سياسات الدول النامية.

السمات المامة للمحتممات المتخلفة .

تتصف المجتمعات المتخلفة بعديد من الصفات والخصائص التي تفرقها عن الدول المتقدمة ويمكننا تحديد هذه السمات في تخلف الأوضاع الاقتصادية والحالة السياسية والنظام الاجتماعيي في هذه المجتمعات وسنتناول هنا الأوضاع الإقتصادية بشيء من التفصيل لأهميتها في تحديد سمات التخلف.

الأوضاع الاقتصادية:

عادة ما يتصف الهيكل الاقتصادي للمجتمعات المتخلفة بما يلى:

- يرتكز الاقتصاد على الموارد الأولية والزراعية ويعمل في هذه المجالات نسبة كبيرة من الأيدي العاملة .

- ينقسم الهبكل الاقتصادي إلى قطاع تقليدي وقطاع حديث وهو ما يطلق عليه الازدواجية الاقتصادية، حيث يشمل القطاع التقليدي القطاع الزراعي والمشروعات التي تخدم الاستهلاك المحلي، وتستخدم وسائل واساليب انتاجية بدائية تجاوزها التطور العلمي في الدول المتقدمة منذ امد بعيد . اما القطاع الحديث فهو القطاع الذي يستخدم التقنية الحديثة في الانتاج، وعادة ما يكون هذا القطاع تحت سيطرة الشركات الأجتبية التي تقوم بتصدير هذا النوع من السلع للأسواق المتقدمة .

- تستحوذ نسبة قليلة من السكان على نسبة كبيرة من الأراضي الزراعية في شكل اقطاعيات، وتتوزع النسبة القليلة



الباقية من الأرض على الفلاحين في شكل ملكيات وحيازات صغيرة. ولأن الزراعة هي مورد الرزق للأغلبية وتشكل عماد الاقتصاد الوطني فإن اسعار الأراضي عادة ما تكون مرتفعة نظرا للتكالب على ملكيتها.

- تكون الصناعة في هذه المجتمعات هامشية وبدائية حيث تأخذ شكل الصناعة الحرفية واليدوية، مع فتح السوق المحلية امام الواردات الأجنبية ذات الجودة الاعلى، سرعان ما تأخذ هذه الصناعات البسيطة في الاندثار.

- ارتباط الاقتصاد المحلي بالاقتصاديات العالمية حيث يتم تصدير السلع الأولية والاستخراجية إلى الدول الصناعية في صورتها الأولية ويتم استيراد السلع تامة الصنع منها. ومع زيادة الاعتماد على الخارج تأخذ نسبة التبادل في التدهور لغير صالح الدول المتخلفة. وهكذا نجد ان سمة اساسية من سمات الاقتصاد المتخلف هي الاندماج مع سوق الرأسمالية العالمية، وبالتالي تأثر الاقتصاد المحلي بكل المؤثرات التي تحيق بالاقتصاد المتقدم ويصبح في هذه الحالة اقتصادا تابعا.

- يؤدي استمرار العلاقات الانتاجية العتيقة كالاقطاع إلى عدم نمبو القوى المنتجة، واستمرار الانتاج السلعي الصغير، ومع دخول المنتوجات الحديثة من الخارج وما يؤدي إليه ذلك من افقار الفلاحين والحرفيين، فإن جزءا كبيرا من الفائض المتولد من الزراعة والصناعة الاستخراجية يظل مجرد فائض احتمالي، نظرا للاستهلاك المتزايد من جانب كبار الملاك والتجار، ويتمثل هذا الاستهلاك المتزايد في زيادة الاكتناز والانفاق على المظاهر والسلع الكمالية، وانشاء اجهزة ادارية

الهوامش:

- I- G. Amin, The Modernization of Poverty. A study in the Political economy of growth in nine Arab countries (1949-1970) E.J. Brill, London 1974.
- 2- W.W. Rostow, The Stages of Economic Growth, Cambridge University Press, 1965.

٢ - تشير تقاريار البنك البدولي وصندوق النقيد الدولي إلى أن الدول الأقل تموأ إذا استطاعت ان تضاعف من معدل نمو دخل الفرد فيها مع احتفاظ العالم المتقدم بنفس معدل نموه فإنه سيمضي حــوالي ٠٠٠ عام قبل أن تسد الفجوة بين معدلات المدخول بين الفريقين. كما أن أكثر من ثلثى سكمان البشرية (وهم من ابناء الدول المتخلفة) لا يحصلون الا على أقل من ثلث الانتاج العالمي ويبلغ عدد الذين يهددهم الجوع ونقبص التغبذية حوالي ٢٦٠ مليون نسمة في عام ١٩٧٤ وهم في تزايد

4- Samir Amin, Unequal Development, An essay on the social Formations of Peripheral Capitalism, New York-Monthly Review Press, 1976.

 ٥ - فؤاد صرسي، التخلف والتنمية، القاهرة: دار المستقب ل العربي، الطبعة الأولى ١٩٨٢، ص ٧٢. ضخمة ومؤسسات عسكرية ذات تكلفة مرتفعة، ونتيجة لكل ذلك يكون الفائض الفعلي ضئيلا لا يكفي لدفع حركة التنمية الاقتصادية. ويضاف لـذلـك ان سيطرة رأس المال التجاري والربوي تؤدي إلى ارتفاع سعر الفائدة بحيث تقل الرغبية في الاستثمار، كما يتم توجيه جزء من الفائض الفعلي إلى الخارج لاستثماره، رغم حاجهة المجتمع إلى الاستثمارات المحلية (٥).

-يلاحظ أن جزءا كبيرا من الانتاج يتجه إلى الاستهلاك الذاتي دون دخوله الاسواق للتبادل، ولكن مع تزايد السلع الأجنبية في الاسواق المحلية، فإن المنتجين الصغار بيدأون في بيع جـزء من انتاجهم ليستطيعـوا شراء ما يريدون مـن السلع الأجنبية، وهكذا تأخذ الحركة التجارية في التزايد، ومع زيادة ارباح توزيع السلع المستوردة يترك الكثيرين اعمالهم الحرفية للعمل في هذا المجال مما يؤدي إلى اتساع قطاع الخدمات والتجارة وتناقص الاهمية النسبية للقطاعات الانتاجية في الاقتصاد القومى، وهكذا نجد أن تـزايـد الـدخول في قطاع الخدمات يودي إلى زيادة الطلب على السلع الاستهلاكية والغذائية ، ومع عدم قدرة القطاعات الانتاجية على توفير هذا الحجم المتزايد الذي يتضاعف فإن حجم الواردات من السلع الاستهاكية يتضاعف مما يازيد من الاعتماد على العالم الخارجي وفي ذات الوقت تقل قدرة الدولة على توفير العملات الأجنبية اللازمة لشراء المعدات الاستثمارية اللازمة لتطوير جهازها الانتاجي





بقلم: نجيب محمد القضيب - هيئة التحرير

* البعض :

كثيراً ما تتردد هذه الكلمة في الاستعمال العام معرفة بأل التعريف، والأصح أن هذه اللفظة «بعض» معرفة لأنها كما يقول أصحاب اللغة في نية الاضافة.

وفي هذا الصدد يقول الجوهري في الصحاح «وكل وبعض معرفتان ولم يجىء عن العرب بالألف واللام وهو جائز، إلا أن فيهما معنى الاضافة اضفت أو لم تضف».

فالجوهري يقر بأن «بعض» لم تجيء عن العرب بالألف واللام.

وقد وردت كلمة «بعض» في القرآن الكريم في مواضع كثيرة وكلها جاءت مجردة من ال التعريف كقوله تعالى ﴿ وَأَللَّهُ فَضَّلَ بَعْضَكُوعَكَى بَعْضِ فِي ٱلرَّزْقِ ﴾ (النحل: ٧١).

***تحنت**

هذه اللفظة كثيرة الاستعمال خاصة هذه الأيام في نشرات الأخبار وفي الصحف، ويراد بها استراق السمع، ولو حاولنا ارجاع هذه الكلمة إلى أصلها نجد أن صاحب لسان العرب يورد كلمة «صنتيت» ويقول «الصنتيت» : الصنديد وهو السيد الكريم».

والصواب ان هذه اللفظـة هي «نصت»، ومنها الفعل «تنصت» ومعنـاها كما يقول ابن فارس في مقاييـس اللغة: النون والصاد والتاء كلمة واحدة تدل على السكوت وانصت لاستماع الحديث، ونصت ينصت وفي كتاب الله ﴿وانصتوا﴾.

ونصت على وزن فعل وهي مثل نشد وفي حالة زيادة التاء والتضعيف تصبح تنصت ومثلها تنشد والاسم منهما تنصت وتنشد.

* البدون :

اصبحت هذه الكلمة تدل على الأشخاص الذين لايحملون هويات معينة تثبت انتمائهم إلى أوطانهم يقول ابن الفارس «الدال والواو والنون أصل واحد يدل على المداناة والمقاربة». وجاء في اللسان «وقال بعض النحويين لدون تسعة معان تكون بمعنى قبل وبمعنى وراء وبمعنى تحت .. ».وقال في موضع آخر «والدون: الحقير الخسيس وقال:

إذا ما علا المرء رام العلاء ويقنع بالدون من كان دوناً من هنا يتضح أن الباء لاتدخل عليها، كما انها لاتصلح لوصف أولئك الأشخاص الذين سبق تعريفهم.

∜ ودیان :

ترد هذه الكلمة جمعاً ومفردهاً وادي ويقول ابن سيده وهو كل مفرج بين الجبال والتلال والاكأم، سمي بذلك لسيلانه يكون مسلكاً للسيل ومنفذاً .. وجمع الوادي أودية ومثله ناد وأندية للمجالس، ويقول ابن الأعرابي الوادي يجمع على أفعال مثل صاحب وأصحاب، أما الجوهري فيقول الجمع أودية على غير قياس.

وتقول الخنساء في رئاء أخيها صخر: حمال ألوية هباط أودية شهاد أندية للجيش جرار

الا جزر:

ترد هذه الكلمة جمعاً ومفردها جزيرة وهذا خطأ والصواب ان تجمع على جزائر وتقول كتب الصرف ان وزن فعائل قياسي في كل رباعي كان اسماً أو صفة بشرط ان يكون مؤنثاً تأنيثاً لفظياً أو معنوياً وبشرط يكون الحرف الثالث مداً كما هو الحال في جريدة ووسيلة وقبيلة وكلها تجمع على جرائد ووسائل وقبائل وقد وردت في المعجم الوسيط «الجزيرة أرض يحدق بها الماء (ج) جزائر أو جزر».

ويبدو أن أصحاب المعجم اجازوا ذلك قياساً على بعض الأوزان السماعية مثل صحف وسفن ومدن وسحب. كما وردت عند صاحب المنجد حين قال: «الجزيرة ج جزائر وجزر أرض ينجزر عنها المد».

ومن الشعراء الذين استخدموا الكلمة الشاعر غازي القصيبي في قوله:

جسر من الشوق لاجسر من الحجر هذا الذي سار بالواحات للجزر



